

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (30.08.21ж–03.09.21ж Қыркүйек) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырып: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Домино Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Жапсыру Тақырыбы: «Балабақшадағы мерекеге арналған жалауша» (Заттық) Міндеттер: Балаларды	1. Музыка Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Мақсаты: Балаларды бала-бақшаға деген қызығулылығын ояту. Музыка сабағына үйрету,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшадағы достармен ойнаймыз» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді

		қайшылармен таныстыру және жұмыс істеу, қауіпсіздік туралы айту. Бүктелген сызық бойымен жолақты кесуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық!» 2. Орыс тілі «Мой детский сад» (I-неделя) Задачи: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшадағы серуен» Міндеттер: Балаларды ойын арқылы оқу қызметіне дайындау. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см	шығармашылық қабілеттерін ояту. Қоршаған ортадағы музыкалақ құбылыстарға деген көзқарасын дамыту. 2. Көркем әдебиет Тақырып: «Менім балабақшам» Мақсаты: Сөздердің нақты айтылуын жаттықтыру, әңгімені сипаттап айта білуге үйрету. Ойын: «Өз орамалыңның үйін тап» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы көңілді бау-бақша Күз бізге не әкелді?» Міндеттері: Сенсорлы зерттеу негізінде, балалардың көкөністер мен жемістерге деген пікірлерін кеңейтуге жәрдемдесу, бау мен бақша: ортасының тіршілік ету идеясын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жылағашы»	жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. Қимылды ойын: «Тигізіп алма» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мен балабақша суретін саламын» (сюжеттік) Міндеті: Балаларды дәстүрлі емес әдістерге үйрету (линотип). Қылқаламмен сурет салу мүмкіндігін күшейте отырып, щетканы дұрыс ұстап, оны суға шайып, майлыққа сүртіп тастау ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап!»
--	--	--	--	--

			арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Паравоз»		
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу			-күзгі ағаштарды, шөптерді бақылау -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ұшты-ұшты»	-ауа-райын бақылау; -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	-күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу -ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді	«Санақ айту» Бөрік тіктім

			«Сиқырлы сөздер әлемі»	қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Алинурға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саяны «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Амираға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (06.09.21ж–10.09.21ж Қыркүйек) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырып: Адал дос

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Менің досым кім? әңгімелеп беру	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Ойын жаттығу «Дос болайық бәріміз»	Үстел үсті ойыны – Балалармен менің ата-анамның еңбегі туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	№2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің балабақшам» әңгімелесу	«Менің балабақшамдағы достарым»	«Менің досым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Көмекші апайға көмектесу» әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достар жарысы» Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру	Сөйлеуді дамыту №2 Тақырыбы: «Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын».	Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: «Мен достарыммен біргемін» Міндеттері: Сапт	Көркем әдебиет №1 Тақырыбы: «Екі дос» Қ.М.Әли (Мектепке дейінгі 2-5 жастағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық бәрін жеңбек» Міндеттері: Түрлі тапсырмалармен

және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Математика негіздері №2 Тақырыбы: «Досыммен ойыншық ойнаймын» Міндеттері: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Мүсіндеу №1 Тақырыбы: «Достарыма арналған пирог» (сәндік) Міндеттері: сазбалшықпен	Міндеттер: Шығармашылық оқиғаларды құру. Сын есімдерді, синонимдерді, етістіктерді белсендіру. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімелесуді жүргізу қабілеттілігін дамыту, әңгімеге қысқа мәлімдеме жасауға үйрету. Музыка №2 Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Жаңа достарымен таныстыру, бірлестікке бейімдеу. Достық адалдық жайлы әндер және мағынасы, бидің ырғағы.	а бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қоршаған ортамен таныстыру №1 Тақырыбы: «Біздің кішкентай достарымыз» Мақсаты: Үй түліктері мен оларды күту ережелері туралы білімді қорыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Үй түліктеріне қамқор болуға тәрбиелеу.	балаларға арналған 33 бет) Міндеттері: Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдап, сауатты жауап беруге үйрету. Баланың ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстыра әңгімелеуді үйрету. Достарының өздерінің жақсы қасиеттерін бағалай білуге үйрету. Жаратылыстану №2 Тақырыбы: «Достармен күзгі бақта» (әңгімелеу) Міндеттері: Күздің келуімен	жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Сурет салу №2 Тақырыбы: «досыма арналған сыйлық» (пәндік) Міндеттері: Алдыңғы білімдерді пайдалана отырып, щеткамен және бояумен жұмыс істеу дағдысын күшейту.
---	--	---	--	---

	жасаған жұмыстарының шеттерін тегістеу, алу және тарту әдістерін үйрету, оларды саусақтарымен теңестіруге , тортты «маркалармен» (штампамен) безендіре білуге үйрету.	Музыкалық бейнені көрсететін, музыкалық мәнерін айыра білу.		табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру. күзгі табиғаттың сұлулығын байқап, әңгімелеуді, сын есімдерді қолдануға үйрету. ағаштардың	Қиялды, шығармашылық қабілетін дамыту.
				Музыка	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	- ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу; - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	- күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	- бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу; - шашылған жапырақтарды жинауға баулу Қимылды ойын: «Ақ қоян»	-ауа-райын бақылау; -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау; Қимылды ойындар: «Жүзік салу», «Итеріспек»	-күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу -ағашқа шелекпен су құю Қимылды ойындар: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Массаж. "Көілді күн" Салқын суда бетімізді, көзімізді, қолымызды жуамыз.	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: Алтын

	ойыншықтардың заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Сиқырлы кілем»	«Сиқырлы сөздер әлемі»	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қапшық Мақсаты: Сөздік қорын байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Отбасың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасыф мүшелері атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Табиғат бұрышымен таныстыру. Қимыл қозғалыс ойындары . Тақпақтарды жатқа айту.	Ертегілер қойылымы. «Үш аю».	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» (жемістер мен көкеністер) Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (13.09.21ж–17.09.21ж Қыркүйек) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырып: Ойыншықтар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшадағы ойыншықтарым» Әңгіме құрастырып айту.	«Не өзгерді?» суреттердің біреуін алып тастау, есте сақтауды дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтар» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Менің үйдегі ойыншықтарым? әңгімелеп беру .	Альбом, суреттер қарау
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

	үйретеді.			бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Боулинг - ойыншығы» Міндеттері: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп	Сөйлеуді дамыту №3 Тақырыбы: «Көңілді доп» (сипаттама беру арқылы ойыншық туралы әңгімелеу. Міндеттері: Балаларды резенкенің және ағаштың қасиеттерімен таныстыру) 15-б	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорттық ойын алаңында» Міндеттері: Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық	Көркем әдебиет Тақырып: «Ойыншықтар» Міндеттері: балаларды жатқа, мәнерлер айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға сауатты жауап	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Менің сүйікті ойыншықтарым » Міндеттері: Ойыншықтарды күтіп, реттеп ойнауға үйрету. Орта жылдамдықпен

	төрт тағандап еңбектеу. Матиматика негіздері №3 Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.	«Шикула және К»2012ж Балаларды ойыншықтарды суреттеуде сын есім сөздерін қолдана отырып, салыстырмалы түрде әңгімелеуге үйрету. Қай зат қандай материалдан жасалғанына түсінік беріп, салыстырмалы түрде талдау жасауға үйрету.Білуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Құрастыру №2 Тақырыбы: Ұшақ Міндеттері: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, сауда, аспанда ұшатын көліктер), тандап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға	қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Орыс тілі «Любимые игры игрушки» (III неделя) Задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовыва Жапсыру №2 Тақырып: «кубиктардан үй құрастырамыз» (<i>сюжеттік</i>) Міндеттері: Балалардың қызығушылығын қиып алу үрдісіне аудару.Қиюға деген қызығушылығын арттыру, түзу сызықпен кесуді үйрету жолақты жартысын және	беруге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану №3 Тақырыбы: «Ойыншықтар неден жасалған?» Міндеттері: Ойыншықтардың түрлері және неден жасалатынын түсідіру. олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту,жүйелендіру. Ойлауды дамыту. Оларға қамқорлық жасауға үйрету. Музыка – 1 Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Музыкадағы персонаждарды айыра білу. Ойыншықтармен берілгені бойынша	жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сурет салу №3 Тақырып: «Сүйікті ойыншығым» (<i>пәндік</i>) Міндеттері: Өзіңіздің сүйікті ойыншықтарын ың бейнесін жасауды үйрету, пішінді, бөлшектердің орналасуын, олардың салыстырмалы өлшемін жасау, қарындаштарме
--	---	---	--	--	---

		үйрету.	тағы да жартысын жинауға үйрету. Түстерге деген сезімін дамыту.		н сурет салудың техникалық дағдыларын бекіту, қиялды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	-желдің түрлерімен таныстыру; -салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел; - желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетіндігін түсіндіру Қимылды ойын: «Орамал тастау»	-құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу», «Сымсыз телефон»	-ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи»	-күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. - қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылды ойын: «Көрші»	-күн өзінің жарығын күннен араған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа	Дастарханның басында, Әдеттен біз	Жасамас үшін ағаттық,	Нан қиқымын шашпандар	Нан анасы бидаймын,

	Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	Қазақ халқының әлдиі «Тәтті ұйқы»	Орыс халқының әлдиі «Бояу әуен»	Татар халқының «әлли бәлли бәбкәсе»	Украин әлдиі «Ніченька»	Неміс әлдиі Музыка В.А. Моцарта
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Біз толағай баламыз». Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «балапан» Шынығу: Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну. Көркем сөз.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Мысық» «Тезап қолдар» өз —өздерін шынықтыру. Көркем сөз.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені саудың жаны сау» Көркем сөз.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені сау аяқтар». Денсаулық жолдарынан жүріп өту. Көркем сөз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компанент «Сиқырлы кілем»	Вариативтік компанент «Сиқырлы сөздер әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларме н ойындар.	Ойын – жаттығу « мен және достарымның ойыншықтары; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,

					Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Ойыншықтар әлемі» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ойыншықтарың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (20.09.21ж–24.09.21ж Қыркүйек) 4-апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Киімдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Киім атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: киімдердің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (бс киім, аяқ киім т.б.) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Киімдерді құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай киім жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін	Дидактикалық ойын: «Киім неден жасалған?» Мақсаты: Киімнің жасалу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі

	үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМҰҚ №4 Тақырып: Киім дүкені Міндеттері: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту №4 Тақырыбы: Мезгілдер бойынша киімдер Міндеттері: Төрт жыл мезгілінің киімдері туралы түсінік беру. Ажырата алуға, аттарын айтуға үйрету. Сөздік	Қоршаған ортамен танысу №1 Тақырып: «Күздік киімдер» Міндеті: Күздік киім түрлері (бас, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту киімдерді ажырата білуге	Музыка – 2 Тақырыбы: «Киімдер әлеміне саяхат» Мақсаты: Киім туралы әндердің мағынасын ашу, Өз үйдегі және бала-бақшадағы киімдерге мұқият болу. Әндердің эстетикалық	Денешынықтыру Тақырыбы: «Араласқан киімдер» Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның

	Мүсіндеу №2 Тақырып: «Қуыршақ Саулеге арналған сәукеле» Міндеттері: Балалардың киімді бірнеше бөлшектермен мүсіндей білу дағдыларын бекіту. екі алақан арасына салып қимыл жасау дағдыларын дамыту; күрделі емес заттарды мүсіндеуге үйрету және қызығушылықтарын дамыту. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Менің киімім» Міндеттері: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары	қорларын молайту. Мезгіл бойынша киімдерді таңдай білу. Музыка – Музыка – 2 Тақырыбы: «Киімдер әлеміне саяхат» Мақсаты: Киім туралы әндірдің мағынасын ашу, Өз үйдегі және бала- бақшадағы киімдерге мұқият болу. Әндердің эстетикалық мағынасын үйрену және дамыту.	үйрету. Өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Денешынықтыру 1. Тақырыбы: «Менің күздік киімдерім» Міндеттері: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Ойын: «Күздік киімдер»	мағынасын үйрену және дамыту. Көркем әдебиет: № 2 Тақырыбы: Киімдер дүкені (сурет бойынша әңгімелесу Міндеттері: Балаларды киім түрлерімен таныстыру. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету Жаратылыстану №4 Тақырып: «Дымбілместің қазынасы» Міндеті: заттардың қасиеттері жайлы балалардың алған білімдерін бекіту. Әр түрлі заттардың	астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық орындық үстімен басқа бас киім жүру, бұрылу. Сурет салу №4 Тақырып: «әжеге арналған киім» <i>(декоративтік)</i> Міндеттері : сурет салу кезінде әженің Камзолына ою-өрнекті таңдай білуге, қылқаламмен сурет салу іскерліктерін бекіту, шығармашылық қиялын бояумен жеткізу, ойлаған ойын соңына дейін дамытуға, шыдамдылық
--	---	--	--	--	--

	көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Ойын: «Менің бас киімім»			қасиеттерін білуге,жіктеуге түсі, пішіні, материалы туралы айта білуге үйрету	пен қиялын жетілдіру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Киімдерін бөктеп, өз орындарына дұрыс жинап қойғандарын қадағалау. Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.	-құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу», «Сымсыз телефон»	-ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи»	-күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. - қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылды ойын: «Көрші»	-күн өзінің жарығын күннен араған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.	Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!
Түскі ұйқы	Ауыз қуысын шаю.Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Неміс әлдиі Музыка В.А. Моцарта	Татар халқының «әлли бәлли бәбкәсе»	Украин әлдиі «Ніченька»	Орыс халқының әлдиі «Бояу әуен»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	. Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені саудың жаны сау» Көркем сөз.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «балапан» Шынығу: Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну. Көркем сөз.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Мысық» «Тезап қолдар» өз —өздерін шынықтыру. Көркем сөз.	Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Біз толағай баламыз». Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну	Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені сау аяқтар». Денсаулық жолдарынан жүріп өту. Көркем сөз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	С\о: «Дүкенде» сюжетті - рөлді ойыны.	Вариативтік компанент «Сиқырлы кілем»	Вариативтік компанент «Сиқырлы сөздер	«Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын « Тігінші »

		Сағ: 16.00-16.20	әлемі» Сағ: 16.00-16.20	Балаларға қуыршақтың киімдері ұсынылады	Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалар дың коммунактивті дағдыларын арттыру, жаға сөздерді қоса отырып, бір — бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі	« Кім баяу» Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапай ым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ойыншықтардың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені»

	бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды	баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды		сөздермен байыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (04.10.21ж–08.10.21ж Қазан) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»

Апта тақырып: Отбасындағы мерекелер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» » . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	№1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу. Ағашқа отбасы мүшелерін	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты:	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың

	орналастыру. Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері №5 Тақырыбы:«Анамның көмекшісімін» Міндеттері:Заттар санын салыстыруды,	Сөйлеуді дамыту №5 Тақырып: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді	Жапсыру №3 Тақырып: «Әжеме Саңырауқұлақтар теруге себет жасаймыз» <i>пәндік</i> Міндеті: Бүктелген сызық	Музыка – 1 Тақырыбы: «Ата-ананы силаймыз» Мақсаты: Ата-аналарды жақсы көру, еңбегін бағалау, жаңа тәлім тәрбие алу.Аналар жайлы, әкелер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойдан қырға» Міндеттері:Ата-ана еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.Ойл

	атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ата – аналар сыйлығы - ойыншықтар» Міндеттері: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, ата-аналар сыйлаған ойыншықтарды пайдаланып аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	одан әрі жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ата-аналарының кәсібін білдіретін зат есімге қатысы бар сөздермен байыту. Өз отбасы жайлы өз ісерлерін айта білуге дағдыландыру. күрделі сөздерді пайдалана отырып сөйлем құрай білуге үйрету. Құрастыру №3 Тақырып: «Әкем салған үлкен үй» (қағаздан) Міндеттері: Төртбұрышты қағаз парағын екіге бөліп, бүйір және бұрыштарды біріктіре білу қабілетін	бойымен бөлікті кесу мүмкіндігін күшейтіп, қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру. Композициялық сезімді дамыту. Бөлшектерді ұқыптылықпен жабу қабілетін күшейту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін қайталаймыз» Міндеттері: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіріп жүру арқылы үлкендердің еңбегін ойын арқылы қайталау. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	жайлы жеке әндерді үйрену Балаларға қазақ және орыс бесік жыры әндерін мен таныстыру. ӘМузыкалық шығармаларға қызығушылықтары н арттыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Отбасы» Міндеті: Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Есте сақтау, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыту. Отбасы мүшнлерін атауға, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Жаратылыстану №5 Тақырып: «Барлы қ	ы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Ойын; «Әкеммен шөп үйемін» Сурет салу №5 Тақырып: «Әпкеме арналған орамалды әшекейлеймін» <i>(декоративтік)</i> Міндеттері: Квадратқа өрнек жасауды, бұрыштарды, ортаны, жактарды толтыруды үйрету. Суреттегі
--	---	--	--	---	---

		дамыту. Бөлшектердің (шатырдың, терезелердің, есіктердің) негізгі формасына білу қабілетін күшейту; көз мқлшерін дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	Отбасымызбен саңыраукұлақта» Міндеттері: Саңыраукұлақтард ың (сыртқы түрі, құрылымы) жайлы бастапқы мәліметтерді беру. Жеуге жарамды және улы саңыраукұлақтарды ажыратуға үйрету. Саңыраукұлақтард ы жинауға қызығушылық таныту.	сәндік элементтерді қолдану қабілетін күшейту: сақиналар, доғалар, жапырақтар, нүктелер, композицияны, түсті сезіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Киімдерін бөктеп, өз орындарына дұрыс жинап қойғандарын қадағалау. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүркізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.	-құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды	-ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи»	-күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. - қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылды ойын: «Көрші»	-күн өзінің жарығын күннен араған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»

		ойын: «Жүзік салу», «Сымсыз телефон»			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ жолақшаларме

шаралары	1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	табандылықты болдырмау	жаттығуларды орындау	н жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Менің отбасым туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өз отбасың жайлы айтып бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды.	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына	Психологтың жұмысы:	Жеке баламен жұмыс:	Музыка жетекшісінің	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

сәйкес жұмыс	жеке	Мақсаты: Каусар өзін ортада қалай ұстауы жөнінде жұмыс жүргізу.	Алинұр мен Расулдың тәртібі жөнінде, өзін дұрыс ұстауы туралы әңгімелесу.	жұмысы: Аймира мен Аяланың өлең мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жаннұрға сурет салу техникасын меңгерту.	Асланға түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (11.10.21ж–15.10.21ж Қазан) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»

Апта тақырып: Менің көшем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, жол белгілері, қалай аталады, оларды көшеден көрген түстерге боя	Құрылыс ойындары «Гараж»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем»	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған ережелер. «Көлік түрлері»	Менің көшем туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	№6-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Көшеде абай бол!»әңгімелесу	«Мен тұратын көше» әңгімелесу	«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Жолдың жүріс бөлігі және біз»	«Өз көшең жайлы айтып бер» (көшенің аты, тұратын жері.)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшадағы серуен » Мақсаты:Балалар	Сөйлеуді дамыту №6 Тақырып: «Буратиноға жолда жүру тәртібін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшедегі жолақтар» Міндеттері:	Көркем әдебиет: №3 Тақырыбы: «Бағдаршам» Ә.Табылдиев 68 – б (мен оқимын,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қала көшелерін топпен серуен» Міндеттері: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын

	ды ойын арқылы оқу қызметіне дайындау.Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Математика негіздері №6 Тақырып: «Көшедегі көліктер,тез , баяу. Үшбұрыш » Міндеттері: Сандарды сандардың санына байланыстыруды үйрету. «Жылдам», «баяу» ұғымдарды білу. Пішіндердің	үйретеміз» Міндеттері:. Бірқатар суреттердің бейнелерін әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу барысында антонимдері бар сөздерді пайдалануға белсендендіру. Музыка – 2 Тақырыбы: «Көшедегі дыбыстар» Мақсаты:Көшедегі тәртіпті үйрету, көше дыбыстарын тыныстыру қаладағы маңызы	Көше жолдарындағы сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қоршаған ортамен таныстыру №3 Тақырыбы: «Бағдаршам неге бағдаршам деп аталады?» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен таныстыру, бағдаршамның	ойлаймын,ойнаймын) Міндеттері:Бағдаршам жайлы түсінік беру. Жолда жүру ережелерін оқытуды жалғастыру.көшедегі қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Жаратылыстану №6 Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Міндеттері: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Сурет салу№6 Тақырып: «Туған қаламның көшесі» (сюжеттік, ұжымдық жұмыс) Міндеттері: Балаларды үйдің қабырғасының тікбұрышты формасын, терезелердің жолдарын бейнелеуге, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Қоршаған өмірдің әсерлері негізінде кескінді толықтыра білу қабілетін дамыту
--	---	---	--	--	---

	өлшемі (үлкен-кіші) екенін салыстыру мүмкіндігін түзету үшін, оған сәйкесті пішіндерді біріктіре білуге дағдыландыру.. Үшбұрыштардың әртүрлі өлшемдерде болатынын қалыптастыру. Көрнекі есте сақтау және қол қимылының моторикасын дамыту. Тапсырманың дұрыстығын үйрету. Мүсіндеу№3 Тақырып: «менің қаламның көшелері»		белгісі бойынша бағдарлануға үйрету. Жол бойында қозғалыс тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Музыка – 2 Тақырыбы: «Көшедегі дыбыстар»	
--	--	--	---	--	--

	(конструктивтік) Міндеті : ермексазды кесіп үйренуді жалғастыру және қалаған кескінді үстіңгі бедерлі түрінде (сурет фондық жазықтықтың үстіне) орналастыра білуге, артық бөліктерін кесуге үйрету, Стекпен жұмыс істеу қабілетін күшейту.				
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: —табиғаттың мезгілге	Гүлзарды бақылау Мақсаты: —Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы

	көрністерін бақылауды жалғастыру. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар»	түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қ/О: «Үшты-ұшты».	байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; - бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Қ/О: «Түлкі мен қояндар».	өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Қ/О: «Құстар қалай ұшады?»	<i>түсініктерін кеңейту;</i> —Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй»	«Не дәмді?»	Бесік жыры	Балалардың	Аудио ертегілер

	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	ертегісін оқып беру	«Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	қалауымен ертегі айтып беру	тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «жол белгілері»	Сюжетті-рөлдік ойын«Туған жерімнің көшелері» әңгімелеу	Ойын – жаттығу «Ең таза көше»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдары мен ойындар	Құрылыс ойыны «Менің көшем» үй құрастыру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған ережелер әңгімелесу, сызық арқылы көрсету.

			ойнау.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Менің көшем туралы әңгімелесу «Менің көшем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен және менің көшем».Мақсаты: баланың сөздік қорын өз көшесінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қызыл,сары, жасыл»	Ойын «Бағдаршам» Жол белгілерін бояу,боямақпен.	«Туған жерім тамаша» балалармен әңгімелесу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (18.10.21ж–22.10.21ж Қазан) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»

Апта тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертенгі жаттығу	№7-ші таңертенгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Менің көшем» кұрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Қауіпсіздік бірінші мақсат» Міндеттері: Қауіпсіздік шараларын сақтайт отырып сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6	Сөйлеуді дамыту №7 Тақырып: «Әр қадамда қауіп бар» Міндеттері: Жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сөздікті қорларын белсендіру және байыт. Ауызша сөйлеу тілін дамыту.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Спорт залдағы қауіпсіздік шаралары» Міндеттері: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-	Көркем әдебиет Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік» Міндеттері: Балаларға жалпы қауыпсіздік жайлы түсінік беру. Өздерің үйде және көшеде ұстай білу дағдыларын жетілдіру. Ұққыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану №7 Тақырыбы: «Табиғат	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қауіпсіздік бірінші мақсат» Міндеттері: Қауіпсіздік шараларын сақтайт отырып сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Сурет салу №7 Тақырып: «Көмекші көліктер – өрт сөндіру көлігі» (пәндік)

	метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Математика негіздері №7 Тақырып: «Ормандағы қауіпсіздік, Ұзын . сопақ.» Міндеттері: Танымал объектілерді өлшемі, ұзындығы (ұзын, қысқа) салыстыруға қабілеттілігін түзету. Геометриялық «сопақ» фигура туралы білімдерін кеңейту, оны көптеген фигуралар арасында табу.	Құрастыру №4 Тақырып: «Автобус» - көлік ішіндегі қауіпсіздік шаралары. (Лего - канструктор) Міндеттері : Лего канструктордың қажетті құралдарды талдау, үлгіні зерттеу, бөліктерді бөлу, құрылыстың қай бөліктерінен тұратындығын анықтау және қажетті бөлшектердің санын және олардың орналасуын анықтау мүмкіндігін	теңдікті сақтап жүру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Жапсыру №4 Тақырып: «Көңілді бағдаршам» (пәндік) Міндеттері : Балаларды қайшылармен	аясындағы қауіпсіздік ережелері» Міндеттері: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Музыка – 1 Тақырып: ««Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Міндеттері: Үйдің ішіндегі және басқа жердегі	Міндеттері : Бірнеше геометриялық пішіндерден - дөңгелек, квадрат, тікбұрышты салу мүмкіндігін арттыру. Сурет арқылы арнайы көліктің сипаттамаларын беру. Өрт болған жағдайдағы қауіпсіздік шараларын оқыту.
--	---	--	--	---	---

	Өзара көмек беру.	дамыту.	жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру. Жолақты тар жақтан кесуге, дәл тегістеу әдістерін күшейту. Көшедегі қауіпсіздік шаралары жайлы айту. Орыс тілі «Безопасность дома и на улице» (III неделя) Задачи: Учить составлять рассказ из личного опыта. Активизировать и обогащать словарь. Развивать разговорную речь.	қауіпсіздік ережелерін меңгеру. Музыкадағы ережелерді меңгеру қолдана білу.	
Серуенге	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды				

дайындық	бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Қ/О: «Қасқыр қақпан»	Желді бақылау Мақсаты: -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қ/О: «Жел»	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Қ/О: «Допты капитанға бер»	Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Қ/О: «Құстардың ұшуы»	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) -Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса	Нан анасы бидаймын, Елге астық

	қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың калауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «жол белгілері»	Сюжетті-рөлдік ойын«Туған жерімнің көшелері» әңгімелеу	Ойын – жаттығу «Ең таза көше»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнау.	Құрылыс ойыны «Менің көшем» үй құрастыру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған ережелер әңгімелесу, сызық арқылы көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ибрахимге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айару геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Психологтың жұмысы: Ерасылға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Алинурға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (25.10.21ж–29.10.21ж Қазан) 4-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»

Апта тақырып: Күз – жомарт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертенгі жаттығу	№8-ші таңертенгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.		Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: «Күзгі алқап» Міндеттері: Күзгі алқапта орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және	Сөйлеуді дамыту №8 Тақырып: «Күз -қызыл түлкі» Міндеттері : Балаларға әңгіме презентацияларын қолданып, сурет салу арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. «ш», «в» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру. Музыка – 2	Денешынықтыру: Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Сапталып бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап	Көр.әд : №4 Тақырып: «Күз» Жансүгіров (жатқа айту) (Мектепке дейінгі 2-5 жастағы балаларға арналған 20 бет) Міндеті:Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау. Зейінді болуға тәрбиелеу. (күз мезгілінің суреттері. кеп)	Денешынықтыру тақырыбы: «Бау-бақшада» Міндеттері: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

	тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Математика негіздері №8 Тақырып: «Егін алқабы-жақын, алыс» Міндеттері : "алыс", "жақын" ұғымдарын ажырата білуге үйрету . Логикалық ойлау қабілеттерін ұсақ қол моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу №4 Тақырып: «Саңырауқұлақ саясы» (конструктивтік) Міндеттері : таныс заттарды	Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктері, айларын, айырмашылықтарын білу. Күз дегі отбасылық мерекелер жайлы әндерден ақпарат меңгеру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындау қабілетін арттыру	еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қоршаған ортамен таныстыру №4 Тақырып: "Күзгі ағаштар" Міндеттері : жапырақтар мен қабықтарды, қылқан жапырақты және жапырақты ағаштардың 4 түрін, бұталардың 2-3 түрін; күзде әртүрлі өсімдіктердің жапырақтары әртүрлі болатынын айыра білуге үйрету. Күз айларының атауларымен	Жаратылыстану №8 Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Қимылды ойын Сурет салу №8 Тақырып: «Алтын күз» (сюжеттік) Міндеттері: Күзді бейнелеуге үйрету. Ағаш, көлденең, жіңішке бұтақтарды салу мүмкіндігін, техникалық дағдыларды нығайту. Өзін-өзі тануға, шығармашылыққа тәрбиелеу
--	---	---	---	--	---

	пайдалана отырып, мүсіндеуге деген іскерліктерін, игерілген тәсілдерін: ермексазды илеу, балшықты түзу және алақан арасында айналмалы қозғалыстарын жасау тәсілдерін бекіту.		таныстыру.		
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі,	Желді бақылау Мақсаты: -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қ/О: «Жел»	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Қ/О: «Допты капитанға бер»	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Қ/О: «Құстардың ұшуы»	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) -Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге»

	бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Қ/О: «Қасқыр қақпан»				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, кабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<i>Қайықша</i> <i>Бастапқы қалып:</i>	<i>Толқын</i> <i>Бастапқы қалып:</i>	Ортопедиялық жол бойымен	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Түйіршікті және жұмсақ

шынықтыру шаралары	ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	арналған жаттығуларды орындау	жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын«Туған жерімнің көшелері» әңгімелеу	Ойын : Күз мезгілінде үстімізге не киеміз?	Құрылыс ойыны «Әдемі ағаш» құрастыру	« Кім баяу» Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады.

					Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Айқынды өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Әңгіме құрастыру «Күз».Мақсаты: баланың сөздік қорын өз көшесінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке баламен жұмыс: Жанэля геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Күз мезгілі»	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (01.11.21ж–05.11.21ж Қараша) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»

Апта тақырып: Дұрыс тамақтану, дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Таңертенгі жаттығу	№9-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын.	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру «Жемістердегі дәрумедер» Міндеттері:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Математика негідері Тақырыбы: «Азық –түлік дүкеніндегі сөрелер.Жоғары, төмен, алдында,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауда әлде бақшада» Міндеттері: Балаларды жоспар бойынша сипаттама әңгімесін үйрету. Фонематикалық естуін, сөздің қандай дыбыстан басталатынын анықтай білуге үйрету. Белсенді сөздік қорын, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді молайту. Құрастыру№5 Тақырыбы: «Алма бағы» Міндеттері: Көру қабілеттерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қояндарға сәбіз» Міндеттері: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» Жапсыру Тақырыбы: Ыдыстағы жеміс-жидектер Міндеттері: жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету ұқыпты жұмыс істуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырып: «Тиімді тамақтану» Міндеттері: Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, меңгерту. Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін түсіндіру. Жаратылыста ну Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Міндеттері: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын	Дене шынықтыру Тақырыбы:Дұрыс тамақтанып өсеміз. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам). Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина» Сурет салу №10 Тақырыбы: «Дәмді алмалар» (заттық) Міндеттері: Алмаларды
--	---	---	---	--	--

	артында» Міндеттері: Таныс заттарды биіктігі бойынша(жоғары, төмен) салыстырып, осы белгі бойынша заттарды біріктіруге бекіту. Екі ұқсас суретті салыстыруға көңіл бөлуге дамыту. Жеміс-жидектер пайдасы туралы түсіндіру	дамыта отырып, шығармашылыққа баулу. Кеңістікті пайдалана отырып, алма бағын құрастыру.		түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Музыка – 2 Тақырыбы: «Біз тамақтанып ер жетеміз» Міндеттері: Денсаулықты қорғау үшін дұрыс тамақтануды үйрету. Шынықтыру әндерін үйрену, музыка ырғағын сезіну. Балаларды импровизациялық би қимылдарын жасауға итермелеу.	дөңгелек пішінді сурет салуға, тік мәні бар бағытта бояуға-солдан оңға, контурдан шықпай, қарындашты ұстай білуге, сурет салуда қарындашты қатты басуға үйретіп бекіту. Балалардың көркемдік қабілетін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылықтары н тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Торғайларды	Көгершіндерді	Емен ағашын бақылау	Жыл мезгілінің	Жаяу

	бақылау Мақсаты: торға й туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Қ/О: «Құстардың ұшуы».	(кептерлер) бақылау Мақсаты: —Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді».	Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштард ың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар».	өзгеруін бақылау Мақсаты: —Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) —Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О: «Бәйге»	адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қ/О: «Бағдаршам».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басына Қадір келсін	Дастарханның басында, Әдеттен біз	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса	Нан анасы бидаймын, Елге астық

	қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы</i> қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы</i> қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат». Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата». Мақсаты: Балалардың дәм сезу, қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Мақсаты: Ерасыл өзін ортада қалай ұстауы жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Айқынның тәртібі жөнінде, өзін дұрыс ұстауы туралы әңгімелесу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Амираның өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нуржигитпен сурет салу техникасын меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (08.11.21ж–12.11.21ж Қараша) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»

Апта тақырып: Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай кейіпкер?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ажыратып, жақсы жаман қасиеттерін айта білуге үйрету. Ойын шарты: әр балаға кейіпкерлері бар суреттер беріледі сол бойынша айтып беру	«Театр» Әңгіме құрастырып айту.	Ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу	«Театр әлемінде» суреті бойынша, әңгіме құрас тырып айтып беруге үйрету.	Қандай кейіпкерлерді білміз? әңгімелеп беру .
Таңертенгі жаттығу	№10-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады?	«Балабақшадағы ойыншықтар және оның атауын атап бер»	Үстел – үсті ойыны «Сан қатарын тап» сан қатарын ретімен қоюға дағдыландыру	Әңгімелеу Театр түрлері

		(Күз)			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Денсаулық кепілі -спорт» Міндеттері:Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Математика негіздері Тақырыбы: Қуыршақ Машаға қонаққа барамыз Міндеттері: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру. Мүсіндеу Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кіммін мен шын мәнінде» Міндеттері: Балаларды тәрбиешімен және балалармен сәйкес берілген тақырып бойынша белсенді түрде пікір алысуға үйрету. Олардың әңгімеге деген қызығушылықтарын жетілдіру және қолдау, Өзі туралы ашық және шын жүректен айта білу. Музыка Тақырыбы: Театр әлемінде Міндеті:Шығармашылық қиялдарын дамыту. Балаларға театрдағы актер туралы ойларын кеңейту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен мықтымын» Міндеттері:Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Қимылды ойын: «Кейіпкерлерді тап» Қоршаған ортамен таныстыру №5 Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (ертегі Б.Соқбақпаев) Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен,Б.Соқ	Көркем әдебиет : Тақырыбы: Қуыршақ бізде қонақта Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша сөйлем құрап, айта білуге үйрету. Балалар қуыршақтың келбетіне қарап оның шашының, көзінің түсін, көйлегін,аяқ киімін өз беттерінше суреттеп әңгімелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімді киіндіру Міндеттері: балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшаңмын,шымырмын» Міндеттері:Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Сурет салу Тақырыбы: ертегі еліндегі сайқымазақ (сюжеттік

	«Бауырсақ» ермексазды алақан арасына салып домалату. Мақсаты: Бауырсақ ертегісі туралы түсінік. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесе білуге және икемділікке тәрбиелеу.		пақбаевтың шығармаларымен таныстыра отырып, мәтіндегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Ағаштар жайындағы білімдерін кеңейту, мәтінді мәнерлеп оқу дағдыларын және белсенді ынталы оқуға үйрету.	Байқаушылықты дамыту. Дид-к ойын: Театр әлеміне саяхат	сурет салу) Міндеттері: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлердің суретін салуды үйрету
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: —Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды,	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О: «Аққу-қаздар».	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: —Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) —Күн туралы	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.

	белсендіру. Қ/О: «Құстардың ұшуы».	жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді».		білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге»	Қ/О: «Бағдаршам».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	болдырмау	орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» с/р ойынын ұсыну.Дәрігердің пайдасы туралы сұрау	Дамыту ойыны: «Аскорбинка және оның достары» Мақсаты:Үстел үсті ойынына қызығушылық арттырып, ойынға деген белсенділікті көтеру.	Дидактикалық ойын:«Жеміс па көкөніс па?» Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажырату.	«Бақшадағы өнімдер» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Балалар өз еркімен ойындар ойнап,сый-құрмет көрсете білу. «Еңбек – түбі береке» Сұхбаттасу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинур, Айқын Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Нұржігіт, Расул суреттен аталған затты тапқызу	Аслан, Каусар Дәрумендерді атауға үйрету	Назерке, Амира өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Аяла, Айнамкөз Д/о«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (15.11.21ж–19.11.21ж Қараша) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»

Апта тақырып: Мен қамқоршымын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Жақсы жаман» М: Жақсы нәрсе айтылғанда қолдарын көтереді, «жаман» нәрсеге қолдарын көтермейді. Мысалы: Үлкенге көмектесу-кішіні жәбірлеу. Амандасу-үлкеннің тілін алмау.	Дәйексөз: «Риясыз қамқорлық-баға жетпес жақсылық» «Мен қамқорлық көрсетемін» Мысалы: Егер мен құс болсам балапаным қамқорлық көрсетер едім.	Ойын: «Ұядағы балапан» М: Анасынан адасып қалған балапанды көрсетіп балапанға қандай жақсы сөз қандай қамқорлық көрсете аламыз.	«Бақшадағы достарға» қандай көмек беретініміз жайлы айтып беруге үйрету.	Ойын: «Мимика» М: Риясыз қуанудың қимылын көрсету.
Таңертенгі жаттығу	№11-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сөздік ойын: «Жүректен-жүрекке» М: Мен көмек көретуді қалай түсінемін? деген сұраққа тез жауап	Шығармашылық тапсырма: Сурет арқылы кімнің кімге көмек көрсетіп жатқанын сызықпен бағыттап көрсету.	Ойын: «Доп домала» М: Балалар шеңбермен тұрып допты әуенмен бір-бірлеріне береді, әуен тоқтағанда	Тыныштық сәт: Көмек беру әңгімесін оқып беру	Әңгімелеу Аналарын сендерді қалай еркелетеді?

	беру.		«Сен қандай баласың» деген сұраққа жауап береді.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке. Мақсаты:Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. Математика негіздері №11 Тақырыбы: «Кең, тар. Тіктөртбұрыш» Міндеттері:пішіндерді дұрыс ажыратуға, досына жұмыс жасау барысында көмек беруге үйрету.Екі	Сөйлеуді дамыту №11 Тақырыбы: «Жақсы мәнерде жақсы сөз» (Жаттау, өлең В.Юсупова «Әкем шыны аяқты сындырды» Мақсаты: Достарын тыңдай білуге, қиындықта көмек қолын созуға үйрету.Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Құрастыру№6 Тақырыбы: «Айя досымызға Көпір жасауға көмектесеміз» (құрылыс материалдардан)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көмекшілерім-қолдарыммен аяқтарым» Мақсты:Қол мен аяққа арналған жаттығулар жасау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Орыс тілі «Помоги себе и друзьям» (III - неделя) Задачи: Запомнить	Көркем әдебиет Тақырып: «Қайырымдылық» Міндеттері: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлықты қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Жаратылыстану №11 Тақырыбы: «Күн-тіршілік көзі» Мақсаты: Балаларға күн жылу мен өмір көзіекенін таныстыру.Күннің адамзатқа атқаратын көмегі	Дене шынықтыру тақырыбы: «Топпен көпірден өтеміз» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруБалалар топпен жұмыс жасау барысында бір –біріне көмектесуге үйрету..1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Сурет салу №11

	топ заттарын салыстырға жаттықтыру. Теңдік және теңсіздік тобының заттарының ұсынысы туралы дамыту. Таныс заттарды ені бойынша(кең, тар) салыстыруға бекіту. Геометриялық пішін тіктөртбұрыш туралы, оның арасында көптеген басқа пішіндер туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Топпен ұқыпты және тез жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Көпір туралы түсінік беру. Негізгі бөліктерін, көлемі мен пішіні бойынша ажыратып, бұл бөліктердің бір біріне қатысты кеңістіктерін анықтап құрылысты жасауға үйрету, іскерліктерін дамыту.	и рассказывать стихотворение, развивать умение вести диалог, активизировать словарь. Жапсыру №6 Тақырыбы: «Бөбек кітапшасы» (Қағаздан) Мақсаты: Балалардың бұлшіндерге сыйлық жасап қуандыруға шақыру. Бөбек кітапшасына ойыншықтарды желімдеп жапсыруға үйрету.Кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.	туралы айту. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын атап кету. Балалардың бақылаушылығы, табиғат объектісін қорғау сезімін тәрбиелеу Музыка – 1 Тақырыбы; «Көмек беремін» Міндеттері:Достар жайлы әндер, бірге билей білу. Батыл қозғалу арқылы би жанырларын меңгеру.Топ болып бидегі ырғақты сезіне білу.Музыка қабылдау және орындай білу қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Ат неге көңілсіз» (дымковскийдің қолы) (сәндік) Мақсаты:Балалардың өзіне және жан – жануарға деген жанашырлық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды үлгі бойынша оң көзқарастарын насихаттауға, кейіпкердің тән сипатын беруге, дымковскийдің қолы тәсілдерін қолдану, аттың көркем безендірілуі үшін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Емен ағашын	Аула тазалаушы	Қайын ағашын	Жыл мезгілінің	Алғашқы

	бақылау Мақсаты: күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. К/О: «Аққу-қаздар».	еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Қимылды ойын: «Қармақ».	бақылау Мақсаты: — Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру, — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету К/О: «Допты ұста».	өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). К/О: «Бәйге»	қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну К/О: «Бір, екі, үш-тез жүгір!».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.

		елемейміз, білмейміз.			
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үлкенге құрмет кішіге ізет» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Балалар өз еркімен ойындар ойнап, бір-бірлеріне сый-құрмет көрсете білу. «Еңбек – түбі береке» Сұхбаттасу.	Дидактикалық ойын: «жаман ба? жақсыма?» Мақсаты: жаман мен жақсыны ажырату.	«Дәрігер» с/р ойынын ұсыну. Дәрігер біздің қамқоршымыз.	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып балалардан сұрау. Ертегіге қызығушылық арттырып, досқа деген сенімділікті

					көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «сыйқырлы доп» Мақсаты: баланың сөздік қорын қамқоршы атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ерасыл , Сабинаға , суреттегі жақсы қасиетті тапқызып, сөйлем құратып үйрету.	«Жақсы қасиеттер жайлы» балалармен әңгімелесу	Менің Отбасымның мүшелері кімдер? Басынан кішісіне дейін ретімен айтып беру.	«Мен қамқоршымын » әңгімелесу «Сен қамқоршысың » (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (22.11.21ж–26.11.21ж Қараша) 4-апта

Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»

Апта тақырып: Біз епті әрі батылмыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сұрақтар: Ептілік туралы түсінік? Батылдылық туралы түсінік беру.	«Достықта біздің күш»балалар шеңберге тұрады 1,2,3.../санау/ Желбіре жалауша!/қолдары н жоғары көтеріп шайқайды/ Достықта біздің күш! /екі алақанын бір –бірімен түйістіреді/ Достармен бірге жүреміз,Бірге ойнаймыз, күлеміз!Бірге балық аулаймыз,Міне біздер қандаймыз!	Өлеңдер оқу. Мағынасын түсіндіру. Шынықсан - шымыр боларсың. Денсаулық зор байлық. Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде. Тазалық денсаулық негізі.	Тыныштық сәті «Тыныс алуға зейін қою» -Сіздерден аяқ-қолыңызды айқастырмай, түзу отыруыңызды өтінемін. Біз қазір тыныс алу жаттығуын жасаймыз. Тыныс алуға зейін қойған кезде, біздің ақылымыз дем алады. Ауаны ішке жұту кезінде тыныштық пен қуаныш қабылдаймыз. Демді сыртқа шығарған кезде	Мақал-мәтелдердің мағынасын ашу. Көз - қорқақ, қол - батыл. Күш батылдыққа ереді. Батыл болсаң, батыр да боласың.

		Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз!		өзіміздегі мазасыздықтарды сыртқа шығарамыз. Кәне, дайындалайық, балалар. Көзімізді жұмамыз..., арқам ызды тіктейміз..., қолдарыңды тізеге қоюға болады... Д е м а л..... ш ы ғ а р... (жаймен 9- 10 рет)	
Таңертенгі жаттығу	№12-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	«Ия, жоқ» ойыны Мақсаты: Батыл және ептілік туралы сұрақтар қою. Білімдерін әрі қарай дамыту.	«Мен жеңімпазбын» Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Орындықтар саны балалар санынан 1 санға кем болуы керек. Ең соңында	«Дайын бол» Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек –	«Құлақ мұрын» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп қолымен мұрынды ұстайды, ал мұрын деп – құлақты ұстайды. Ал балалар құлақ дегенде құлақты,	Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ

		қалған бала орындықтың үстіне шығып, мен жіңіспазбын деп айту керек.	бір аяғымен тұрады.	мұрын дегенде мұрындарын көрсету керек. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Қарашы оңай-ақ
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «доп қағысамыз» Міндеттері: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Міндеттері: Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. салыстырылатын топтар: бір-көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес. Қаттарды топтастыру, «қанша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күштілерді тап» Музыка Тақырыбы: «Біз батылмыз» Міндеттері: Би	Дене шынықтыру тақырыбы: «Кім шапшаң» міндеттері: Саптізб екте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру №6 Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Міндеттері: Ересектердің еңбегін ойын	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Міндеттері: Ертегімен танысу. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Міндеттері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ептіміз, жылдамбыз» Міндеттері: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөң гелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды

	еді?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап іздеу. Дид-қ ойын: «Кім жылдам?» Мүсіндеу: Тақырыбы: «Құмырсқа» Міндеттері: Ермексаздан толық пішінді ала отырып сығымдап құмырсқа пішінін жасау. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалану. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»	қозғалысын машықтау, ырғақты сезініп ептілігі қабілетін ашу. Музыкадағы ырғақты әрі көңілді шығармаларды сезіну және қабылдау.	әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»	Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Музыка-2 Тақырыбы: «Біз ептіміз» Міндеттері: Ұлтымыздағы әр-түрлі би жанрларын үйрену. Ырғақты сезіну, түсінуге балаларды бейімдеу. Тез ырғақтағы шығармаларды сезініп бірге	үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қозғалыстарын пайдалану.
--	--	--	--	--	---

				қосылу.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Қ/О: «Тауық пен жабайы мысық»	Желді бақылау Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінуу Қ/О: «Бір, екі, үш-тез жүгір!».	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қу түлкі».	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қ/О:Қар лақтырып ойнау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» с/р ойынын ұсыну. Дәрігердің пайдасы туралы сұрау	«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.	Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауга жаттықтыру	Аяқпенен топ - топ Қолыменен хлоп – хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда Секіреміз жоғары Қиын емес секіру Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда.	Балалар өз еркімен ойындар ойнап, сый-құрмет көрсете білу. «Еңбек – түбі береке» Сұхбаттасу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға легоны құрастыра білуге үйрету.	Балалармен суретпен жұмыс	Пішін білмейтін балаға «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік:	Әр балаға суреттер беріледі өздеріне берілген суретті бойынша әңгімелеп беру.	Каусар, К.Амира, Аяла, Дидар, Айқын Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды

			Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.		тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.- Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр.- Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.- Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр.- Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр.-
--	--	--	---	--	--

					Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме?- Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер.- Неше аң? Аңдардың қайсысы артық? Неге?Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (06.12.21ж–10.12.21ж Желтоқсан) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырып: Тарихымызға саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Мен суретшімін» Мақсаты: сусымалы заттар көмегімен сурет салу дағдыларын жетілдіру	Дамыту ойыны: «Асқор- бинка және оның достары» Мақсаты: үстел үсті ойынына қызығушылық арттырып,ойынға деген белсенділікті көтеру.	Ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Мақсаты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Дұрыс тамақтанудың күшке, денсаулыққа тигізетін пайдасын айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту.	Д/О: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: балаларға топ ішін жината отырып, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	№13-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Д/О «Сезім мүшелерінің қызметі». Мақсаты: өзінің	Д/О«Жыл мезгілін ажырат». Мақсаты: суретте бейнеленген	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: балаларды	Д/О: «Мен күштімін» Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын :«Кім жылдам және епті» Мақсаты: Екі

дайындық	денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру.	белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.	аққаланың бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету.	өзіне деген сенімділігін арттыру.	топқа бөліп жарыстыру арқылы, балаларды ептілікке, шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйқырлы серуен» Міндеттері: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «ЭКСПО алаңына жол» Математика	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тарихымызға саяхат. Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру Құрастыру №5 Тақырыбы: «Киіз үй» Міндеттері: Балаларға ата-бабаларымыздың өмір сүру салты туралы түсінік беру. Ұлттық мұрамыз киіз үй құрастыруды үйрету. Шыдамдылық пен төзімділікке бастаған істі аяқтай білуге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Рудный қаласының спорт сарайында» Міндеттері: Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. Спорт сарайындағы спорттық үйірмелер жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мұзды аймақта» Жапсыру Тақырыбы: «Тымақты әшекейлеу. Міндеттері: Балаларды қазақ халқының	Көркем әдебиет Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан». Міндеттері: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншілікті ерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйқырлы серуен» Міндеттері: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «ЭКСПО алаңына жол» Сурет салу Тақырыбы:

	негідері Тақырыбы: «Қаламдағы зәулім сарайлар - салыстыру» Міндеттері: Өз қалаларындағы әсем де зәулім ғимараттар туралы айту. Олардың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен, кішкентай заттардың санының сәйкестігі.	дағдыландыру.	қолтаңбалық өнерімен таныстыруды жалғастыру, Қазақтың жаңа ою өренегімен таныстыру; «қошқармүйіз», «күстүмсық», «гүл шоғы». Балаларды жапсыру кезінде өрнек элементтерін дөңгелек пішінде, қағаздың ортасына орналастырды қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Орыс тілі «Путешествие в нашу историю» (I - неделя) Задачи: Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыстар неден жасалған» Міндеттері: Ыдыс тарихына тоқталу. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Ыдыс тар туралы білімдерін толықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	«Торсықты әшекейлеу /қазақ ұлттық ою-өрнегі /сәндік сурет/» Міндеттері: Дөңгелекте қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету /толқын, нүкте/, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету. Ою салу ептіліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді	Бақшаны бақылау Мақсаты:	Торғайларды бақылау	Қардың түсуін	Ауладағы ағаштарды

	бақылау Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қ/О: Қар лақтырып ойнау	— қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Нысанаға тигіз».	бақылау Мақсаты: —Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; —Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; —әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қ/О: «Ыстық-суық».	бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қ/О: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.

	ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Не қайда тұрады?» Мақсаты:жануарлардың мекендейтін орнын білуі, Оларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Еркін ойын Үстел үстінде	Дидактикалық ойын: «Қарды кім бірінші жинайды?»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығының еңбек ету әрекеттерін түсіндіру.	Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Мақсаты: Ерасыл өзін ортада қалай ұстауы жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Айқынның тәртібі жөнінде, өзін дұрыс ұстауы туралы әңгімелесу.	Музыка жетекшісінің жұмысы: Амираның өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нуржигитпен сурет салу техникасын меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (13.12.21ж–17.12.21ж Желтоқсан) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырып: Менің туған жерім

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойындар.	Құрылыс ойындары «Көліктер», «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.		
Таңертенгі жаттығу	№14-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Төрт түлік малдың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Өскенде кім боламын?»	«Менің жанұям» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлкемнің ағаштары» Міндеттері: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жер» Міндеттері: Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тобыл өзені жасғасында» Міндеттері: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның		

	жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Шырша, қайың, қарағайға - жасырын» Математика негіздері: №14 Тақырыбы: «Туған өлкенің кереметтері» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Мүсіндеу: №7 Тақырыбы: «Туған өлкенің ағаштары»	өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Музыка-1 Тақырыбы: «Туған өлке» Міндеттері: Туған өлкеміздің ерекшеліктерін білу, жаңа әндермен танысу. Ұлттық аспаптармен танысу. Музыкалық өнердің әр-түрлі бағытын таныстыру дамыту.	астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Қимылды ойын: «балықтар аулаймыз» Қоршаған ортамен таныстыру №7 Тақырыбы: «Менің туған қалам. Сурет бойынша әңгіме.» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.		
--	--	---	---	--	--

	(топтық) Міндеттері: Қысу және жағу, толық пішініді беру үшін қарай басу жаңа тәсілдерін қолдана отырып балаларды мүсіндеуге үйрету. Домалақтап, қысып, үлкен саусақпен ішіне қарай басып шеттерін созуға жаттықтыру.				
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қ/О: Қар лақтырып ойнау	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Нысанаға тигіз».		

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап		
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау		

		Бастапқы қалыпқа келу			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты ұйықтату»; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (20.12.21ж–24.12.21ж Желтоқсан) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырып: Астана – туған жердің астанасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сұрақ-жауап Қазақстан Республикасының қалаларын атап беру	Саусақ ойындар.	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Гараж құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	№15-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Туған жер туралы жұмбақтар шешу: Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем. Жер Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам	Сұрақ-жауап Қазақстан Республикасының қалаларын атап беру	Ойын. «Қар жинау». Шарты: Екі топқа бөлінеді. Қар шашылып жатады. Әуен қосылады. Қай топ көп жинайды.	Ойын: «Бәйтерек жаса» Шарты: балалар қолмен бәйтеректің пішінін жасау.	«Астана арман қала» тақырыбында әңгіме.

	шөгеріп. Өркеші бұлтқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп. Тау Ұзын-ұзын ұз келеді, Ұзын бойлы қыз келеді. Қасы қалтырап, Көзі жалтырап. Су				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Астана көшелері» Міндеттері: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» Математика негіздері Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана-Отан жүрегі» Міндеттері: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Құрастыру: «Астанадағы зәулім сарай» Міндеттері: Балалармен канструкторлар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Астана —арман қала» Міндеттері:Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді?» Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Міндеттері: Балалармен нтүстерді	Көркем әдебиет Тақырып: «Біздің елордамыз- Астана» Міндеттері: Қазақстан Республикасы туралы ойларын қалыптастыру, Елорда Астана оның көрікті жерлері жайлы білімдерін кеңейту, қаланың тарихын білу, қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, елімізді,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәйтерекке бармыз» Міндеттері: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет» Сурет салу

	«Астанам-бас қалам» Міндеттері: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»	арқылы астана қаласында орналасқан зәулім үйлерді жасау.құрылысшы еңбегін бағалап, өз елінің астанасы жайлы түсініктерін кеңейтіп, мақтаныш сезімдерін ұялату.	дұрыс таңдай отырып бәйтеректі жапсыруды үйрет у. Астана орталығында орналасқан бәйтерек туралы мәлімет беру. Орыс тілі «Астана – столица нашей родины!» (III - неделя) Задачи: Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений	қаламызды сүйеге баулу, қаланың көрікті жерлері мен тарихи ескерткіштерін аялауға, мақтаныш тұту. Жаратылыстану «Астана –еліміздің жүрегі» Міндеттері: Балаларға өз отанын құрметтей білуге үйрету.Отан жайлы түсініктерін кеңейтуге оқыту.Бас қала – астана жайлы мағлұмат беру. Музыка. Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Міндеттері: Тәуелсіз ел екенімізді , тәуелсіз ұрпақ екеніміз түсіндіру.Орындаушылық қабілетін	Тақырыбы: «Пирамида» Міндеттері: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)
--	--	---	--	---	--

				арттыру.Отандық және азаматтық тұлға қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қ/О: Қар лақтырып ойнау	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға тигіз».	қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Қ/О: «Ақ қоян»	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қ/О: «Ортаға түспек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Мен өз елімнің азаматымын» тақпақтар жаттау. Мазмұнын айту.	Балалар өз еркімен ойындар ойнап, сый-құрмет көрсете білу. «Мен өз отанымның азаматымын» Сұхбаттасу.	Ойын: «Бәйтерек жаса» Шарты: балалар қолмен бәйтеректің пішінін жасау.	«Астана арман қала» тақырыбында әңгіме.	Ойын. «Қар жинау». Шарты: Екі топқа бөлінеді. Қар шашылып жатады. Әуен қосылады. Қай топ көп жинайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңа жыл мерекесіне берілген әндерді қайталату	Каусар, Ибрахим, Анеля суреттен аталған затты тапқызу	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (27.12.21ж–31.12.21ж Желтоқсан) 4-апта
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (Алғашқы Президент, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Өлеңдер оқу. Мағынасын түсіндіру. Қазақстан тәуелсіз ел Қаниев Марат	Қазақстан Республикасының рәміздерін атап өту Балалардан сұрау.	Мақал-мәтелдердің мағынасын ашу 1.Тәуелдінің соры қалың, тәуелсіздің бағы басым. 2. Тәуелсіз елдің ұлы – өжет, қызы – қайратты, халқы – қаһарман 3. Тәуелсіздік туы — асқақ	Туған жер туралы жұмбақтар шешу: Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем. Жер Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп. Өркеші бұлтқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп. Тау Ұзын-ұзын ұз келеді, Ұзын бойлы қыз келеді. Қасы қалтырап, Көзі жалтырап.	Сұрақ-жауап Қазақстан Республикасының қалаларын атап беру
Таңертенгі жаттығу	№16-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар,	Ойын: «Сен баста»	«Ия, жоқ» ойыны	Қазақстан	Мағнасын айту.	Ойын: «Қалалар»

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	М: Балалар шеңбермени отырып бір бірлеріне доп лақтырады допты қағалмаған бала «Тәуелсіздік» туралы тақпақ, өлең немесе мақал мәтел айтып береді.	Мақсаты: Қазақстанның қалалары жайлы сұрақтар қою. Білімдерін әрі қарай дамыту.	Республикасының рәміздерінің мағнасын айту	Елімнің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздың қолында (Н.Ә.Назарбаев)	Мақсаты: Буыннан сөз құрастырып дұрыс айтуға дағдыландыру. М: Ас- Астана Алма- Алматы Тау-Көкшетау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауада серуен» Міндеттері: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жеріңнен артық жоқ» Міндеттері: Балаларға жоспар бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға жауап бере отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру. Музыка -1 Тақырыбы: «Туған жер» Міндеттері: Туған өлкені білу танысу, жақсы көру. Атақты композиторларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлауда» Міндеттері: Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Теңге алу» Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: (оқу) «Дала» Н.Әлімқұлов Міндеттері: Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұнын түсіне білуге үйрету.Талдау жасау қабілеттерін дамыту.Туған жерге деген патриоттық сезімдерін арттыру.Өз үйін,тұрған жерін бағалай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман аруы » Міндеттері: Табиғат	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен елімнің ұланы» Міндеттері. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).

	Міндеттері: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Баян Сұлу -аруы»(ұзын көйлекті қыз)заттық мүсіндеу Міндеттері: Киімдегі адам пішінінің мүшесін айыруға үйрету /бас, етегі кең көйлек, қолы/. Пропорция сақтай отырып қыздың басын, бас киімін, ұзын көйлегін мүсіндеп үйрету.	күйшілерді, шығармаларын тану.	Тақырыбы: «Менің отаным-Қазақстан» Міндеттері: Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.Тарихымен , мемлекеттік ән ұран, елтаңба, тумен таныстыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу.Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.Адам өмірінде ағаштың пайдасы жайында.Жаңа жыл қарсаңында ормандағы тәртіпке көңіл бөлу. Орманды аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Музыка -2 Тақырыбы: «Біздің - жеріміз» Міндеттері:Отанға деген, туған жерімізге деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Алынған білімдерін қолдана білу, өнерін көрсете білу және қорытындылау.	Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Кішкенті десантшылар» Сурет салу Тақырыбы: «Туған өлкем» (тау,киіз үй,өзен) (сюжеттік) Міндеттері: Балаларға өз жұмыстарының мазмұнына мән беруге, туған жерінің әсемдігіне көңілдерін бөлу.Өз беттерінше шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»	қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Қ/О: «Ақ қоян»	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қ/О:«Ортаға түспек»	мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару»				

	дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың				

	пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Білімпаз» М: Балалар білген елдерін айтып беру.	Ойын: «Сен баста» М: Балалар шеңбермени отырып бір бірлеріне доп лақтырады допты қағалмаған бала «Астана» туралы тақпақ, өлең немесе мақал мәтел айтып береді.	Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауға жаттықтыру	«Мен өз елімнің азаматымын» тақпақтар жаттау. Мазмұнын айту.	Балалар өз еркімен ойындар ойнап, сый-құрмет көрсете білу. «Мен өз отанымның азаматымын» Сұхбаттасу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңа жыл мерекесіне берілген әндерді қайталату	Айгерім, Жаннұр, Жанэля суреттен аталған затты тапқызу	Думан, Жібек, Әсемнұр сурет бойынша әңгіме айтқызу	Асем, Айару, Асалия санауға заттарды дұрыс санай білуге үйрету	Балаларға «менің Қазақстаным» тақырыбына өлең жаттатқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (03.01.22ж–07.01.22ж Қаңтар) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырып: Бізді қоршаған өсімдіктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту.	
Таңертенгі жаттығу	№17 -ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгерісі мен айырмашылығын атау.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр». Мақсаты: Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.	
Ұйымдастырылған оқу			Дене шынықтыру Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырып: «Бізді	

қызметтері			«Гүлдерді қорғаймыз» Міндеттері: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» Жапсыру Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды қиып, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді жапсыру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Орыс тілі	қоршаған өсімдіктер» Міндеттері: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянаатынын айту.Сөздік қорын байыту, ақыл-ойын дамыту.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Міндеттері: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» Музыка Тақырыбы: «Сықырлаған жапырақтар» Міндеттері:Музыкаға қызығушылығын ояту, табиғат әлеміндегі	
------------	--	--	---	--	--

			«Растения вокруг нас» (I - неделя) Задачи: Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже. Использовать предлоги «за», «перед», «под».	ерекшеліктерге өз ойларын білдіруге машықтандыру. Бізді қоршаған ортада кездесетін дыбыстарды тыңдай білу және ажырату.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу			қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Қ/О: «Ақ қоян»	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қ/О: «Ортаға түспек»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы			Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет			Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Алинур (Жаннұр Амира «Жануарларды қалай күту керек?» Мақсаты: өз үйлеріндегі жануарларды қалай күтетінін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Айқын, Нұржігіт, Артикуляциялық жаттығу орындату. Пақ- пақ- пақ-аппақ Ран-ран-ран-боран, Рау-рау-рау –қырау. Ман-ман –ман- тұман Ар- ар- ар- қар, Яз- яз- яз-аяз.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (10.01.22ж–14.01.22ж Қаңтар) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырып: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Ойын барысы:әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін ақпақтарын сұрайды.	Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші жан - жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа - жауап беруін талап етеді. Қой маңырайды, сиырмөңірейді, итүреді - деп жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға слайдтан үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.

Таңертенгі жаттығу	№18 -ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сүйіктіжануарлар» Мақсаты: Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр». Мақсаты: Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.	Қимылды ойын: «Аюдың мекенінде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Зейінді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: логикаларын дамыту. Шарты: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың нені жақсы көретінін айтып, сәйкестендіру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары, олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Үй жануарларының суреттеріне төлдерін тауып қою.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Міндеттері: Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түйенің тапсырмалары» Міндеттері: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Ы. Алтынсарин Міндеттері: Педагог Ы. Алтынсарин, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зообакқа барар жолда» Міндеттері: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің

	тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Міндеттері: 1 санымен танысу.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қозы» Міндеттері: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	қалай дыбыстайды?» Музыка -1 Тақырыбы: «Үй жануарлар» Міндеттері:Музыкалық мәнерді қабылдай білуді дамыту, баланың өз дауысымен, тамағына ешқандай қысым келтірмей ән айтуды үйрету.Жануарлар жайлы әнедермен машықтану.	отырып, жіптің бойымен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күздегі тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарлардың күздегі тіршілігімен таныстыру. Білуге құштарлықты және жануарлар өміріне қызығушылықты дамыту.	арқылы түсінуге үйрету.Оқылған шығарма мазмұның әңгімілеуге , диалог сөздері мәнеріне келтіре айта белуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды көркем әдебетке деген қызығушылығын тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Міндеттері: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Музыка-2 Тақырыбы: «Дала жануарлары»	бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау Сурет салу Тақырыбы: «Қой» Міндеттері: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап»
--	--	--	---	--	---

	Дид.ойын: «Анасын тап»			Міндеттері: Шығармашылық ойларын және эстетикалық таңдауларын дамыту, Музыка жайлы ойларын білдіруге дамыту. Әр-бір жануарларды әнмен бірге би қозғалысында көрсетіп беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып	мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»

	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар	Қ/О: «Ақ қоян»	алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қ/О: «Ортаға түспек»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастанқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда	Толқын <i>Бастанқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу		орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Балаларды допты лақтырып аңдарға тигізуді үйрету.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Ойын шарты: Түлкі ағаш түбінде тығылып отырады,қалған балалар қаздар болып ұшып жүреді. Түлкі кенеттен ағаш түбінен шыққанда,қаздар ұшып өз ұяларына тығылады.	Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа,ептіл іккетәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауыптұрады?	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен

					мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидектере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» деген де аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жібек, Жанэля, Назерке. «Жануарларды қалай күту керек?» Мақсаты: өз үйлеріндегі жануарларды қалай күтетінін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Айару, Аслан, Ерасылға Артикуляциялық жаттығу орындату. Пақ- пақ- пақ-аппақ Ран-ран-ран-боран, Рау-рау-рау –қырау. Ман-ман –ман-тұман Ар- ар- ар- қар, Яз- яз- яз-аяз.	Жеке баламен жұмыс: Каусар, Айнамкөз, Алинұр «Жануарлар әлемі» тақырыбы бойынша білетін жануарлары жайлы айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Расул мен Амирадан «Үй жануарлары» туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Айқын, Амир, Інкар «7 лақ» ертегісін оқып беру.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық	олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (17.01.22ж–21.01.22ж Қаңтар) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырып: Құстар біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Ойын барысы:әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Дид.ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші жан - жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа - жауап беруін талап етеді. Қой маңырайды, сиыр мөңірейді, ит үреді – деп жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға слайдтан үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.

Таңертенгі жаттығу	№19-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарлар» Мақсаты: Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр». Мақсаты: Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.	Қимылды ойын: «Аюдың мекенінде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Зейінді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: логикаларын дамыту. Шарты: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың нені жақсы көретінін айтып, сәйкестендіру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары, олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Үй жануарларының суреттеріне төлдерін тауып қою.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Міндеттері: Құстардың түрлі қимылдардың түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «жайлымдағы балапандар» Міндеттері: балапандар жайылымда р жайылымда шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт	Көркем әдебиет Тақырып: «Құстың ұясы» Міндеттері: Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажыратуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «қанатты достар» Міндеттері: Балалар қанатты достары құстар кейіпінде болады орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре

	итеріліп, орташа биіктікке секіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Міндеттері: 2 Санымен танысу.екі заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ»	Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру у кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»	тағандап еңбектеу. Орыс тілі «Птицы – наши друзья» (III - неделя) Задачи: Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте Жапсыру Тақырыбы: «Тотықұс» Міндеттері: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)	дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»	отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Міндеттері: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қ/О: Қар лақтырып ойнау	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға тигіз».	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қ/О: «Ортаға түспек»	мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балала рға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.

		күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Аңшылар мен андар» Мақсаты: Балаларды допты лақтырып аңдарға тигізуді үйрету.	Қимылды ойын:«Түлкі мен қаздар» Ойын шарты: Түлкі ағаш түбінде тығылып отырады,қалған балалар қаздар болып ұшып	Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа,ептіл іккетәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру.	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Ойын мазмұны: Алаңны ң бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй

		жүреді. Түлкі кенеттен ағаш түбінен шыққанда,қаздар ұшып өз ұяларына тығылады.		Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауыптұрады?	белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидектере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» деген де аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.
Баланың жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс: Жібек, Жанәля, Назерке. «Жануарларды қалай күту керек?» Мақсаты: өз үйлеріндегі жануарларды қалай күтетінін сұрау.	жұмыс: Айару, Аслан, Ерасылға Артикуляциялық жаттығу орындату. Пақ- пақ- пақ-аппақ Ран-ран-ран-боран, Рау-рау-рау –қырау. Ман-ман –ман-тұман Ар- ар- ар- қар, Яз- яз- яз-аяз.	жұмыс: Каусар, Айнамкөз, Алинұр «Жануарлар әлемі» тақырыбы бойынша білетін жануарлары жайлы айта білуге үйрету.	жұмыс: Расул мен Амирадан «Үй жануарлары» туралы сұрау.	жұмыс: Айқын, Амир, Інкар «7 лақ» ертегісін оқып беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (24.01.22ж–28.01.22ж Қаңтар) 4-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырып: Қыс сиқыры

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қыс туралы тақпақ айту. Қабаған аяз сықылдап, Бетімнен алып тістеді. Дәурені өтіп жатыр бақ Тұнжыратты қыс мені.	Ән: «Сиқырлы қыс»	Тыйым сөздер Көліне қарай –қазы, Қысына қарай-жазы.	Сергіту сәті Қыс туралы	Дид.ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын. Сендер аяқтайсыңдар. -Ішімде де ақ боран, Сыртымдада ақ -Қар жамылды даламыз, Қар жамылды
Таңертенгі жаттығу	№20-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас				

	қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мақал-мәтелдер. 1.Қыста малыңды бак, Жазда шөбінді шап. 2.Қыстың көзі қырау. 3.Қыс аязымен, жаз самалымен.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (қыс) Тісі жоқ тістеп алады Қолы жоқ сурет салады. (қыс)	Қыс туралы тақпақтар айту	Қар туралы, қыс мезгіліне байланысты сұрақ-жауап.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарлы аймақ» Міндеттері: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қар кесектері» Математика негіздері Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеттері: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» Музыка-1 Тақырыбы: «Әдемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері: Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеттері: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлені Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлендердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қыс» Міндеттері: Жете кшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.

	«Шырша ойыншықтары» Міндеттері: 3 санымен танысу. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аяз ата» Сабақтың мақсаты: Балаларды толық бейнені құрастыру әдісі арқылы мүсіндеу іскерліктеріне баулу. Аталғыш әдіс арқылы	қыс» Міндеттері: Музыка арқылы баланың елестету, фантазия және шығармашылық ойларын дамыту. Музыкаға деген нақты қызығушылығын ояту.	дамыту Дидактикалық ойын : «Мұздатамын	жапалақтап...» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Музыка -2 Тақырыбы: «Сыңғырлаған қар» Міндеттері: Музыкалық мәнерді тыңдай білу және қабылдай білу қабілеттерін дамыту. Музыкадағы көңіл-күйдің өзгеруін сезіну қабілетін дамыту.	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Міндеттері: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»
--	---	--	--	---	---

	аяз ата бейнесін мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық кабілетін, көркемдік ойлауын дамыту.				
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қ/О: Қар лақтырып ойнау	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға тигіз».	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қ/О: «Ортаға түспек»	мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балала рға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Аққаланың тапсырмаларын орындау: 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Қыс туралы тақпақтар айту.	Д.Ойын: «Не артық?» М: Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралдарын табу.	Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауға жаттықтыру	«Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала т.б суреттері ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла, Айару, Амирден өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Инкар, Асемнур сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Аймира, Назерке, Айнамкөз «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Алинұр, Амира, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Аслан, Жаннұр, қыс туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (31.01.22ж–04.02.22ж Ақпан) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырып: Ғажайыптар әлемі (Өлі табиғат туралы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қыс туралы тақпақ айту. Қабаған аяз сықылдап, Бетімнен алып тістеді. Дәурені өтіп жатыр бақ Тұнжыратты қыс мені.	Ойын: «Өлі табиғат денелерін ата»	Ойын: «Өлі табиғатты ата» Шарты:Суреттер көрсетіледі.Балалар табу керек.	Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Салып алып қалтаға Бір демалып алайық	Ән: «Қар жауып тұр»
Таңертенгі жаттығу	№21-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мақал-мәтелдер. 1.Қыста малыңды бақ, Жазда шөбіңді шап. 2.Қыстың көзі қырау. 3.Қыс аязымен, жаз	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы	Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып,	Қыс туралы тақпақтар айту.	Қар туралы , қыс мезгіліне байланысты Сұрақ-жауап.

	самалымен.	киімдердің ішінен артық киімдерді табу. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Сырғанап балалар ойнайды. (қыс) Тісі жоқ тістеп алады. Қолы жоқ сурет салады. (қыс)		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «тау тасты аймақ» Міндеттері: тау тасты аймақта шашырап жүру және жүгіру қауіпсіздік шараларын сақтау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Міндеттері: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу; Өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету; Қоршаған әлемге қамқорлықпен карау дағдыларын дамыту; Өлі табиғат туралы түсінік беру. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Міндеттері: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарлы дала» Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Жапсыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеттері: балаларға қыс туралы түсінік бере отырып, өлі табиғат пен таныстыру. Ақ ұлпа қар туралы мәлімет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы қызық» Міндеттері: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Міндеттері: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет

	талдап, қорыта білуді дамыту. 3 санын бекіту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»	пайдалану. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)	беру.балаларды шапшаңдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сұрақ-жауап әдісі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мақтадан ақ ұлпа қар жасай білу қабілетін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Орыс тілі «Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I - неделя) Задачи: Учить рассматривать коллекцию камней вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.	қарауға тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Міндеттері: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Қардың суға айналуын қарапайым тәжірибелер арқылы көру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Музыка Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Міндеттері: Музакалық шығармалар арқылы баланың ішкі жан дүниесін дамыту. Әр – түрлі музыкалық	салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»
--	--	--	---	---	--

				жанрлармен таныстыру. Кейбір музыкалық аспаптарда ойнау әдістерін көрсету.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын «Екі аяз»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын «Бағдаршам».	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Қимылды ойын «Ізбе із».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма

	Әумин!	енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		тастандар	сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Аққаланың тапсырмаларын орындау: 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Қыс туралы тақпақтар айту.	Д.О : «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Жер,су,ауа	Ойын ойнату: «табиғатқа саяхат» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауға	«Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тақтаға өлі табиғат денелері т.б суреттері ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын

			Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	жаттықтыру.	атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла, Айару, Амирден өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Инкар, Асемнур сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Аймира, Назерке, Айнамкөз «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Алинұр, Амира, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Аслан, Жаннұр, қыс туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (07.02.22ж–11.02.22ж Ақпан) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырып: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Не қайда жүреді?» Бұлт, су, жол суреттері қойылып, көліктерді өз орындарына орналастырады.	Сергіту сәтті «Көлік» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пойыз кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	Жұмбақ жасыру. Төрт аяғым дөңгелек, Бұлттар менен көктегі, Адамсыз мен жүрмеймін, Мен боламын туысқан. Барлық жерге жеткізіп, Озып шығам құстарды, Қаласаңыз апарам. Қанат қақпай ұшамын. Теңізді жүздім балықтай, Дүниені кездім жалықпай. Көліктердің бір түрі, Мен боламын қайықтай.	Сергіту сәті: «Машина» әні Т.Тұяқбаев «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді «Жол шетінде күт,»- дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина.	Д/о: «Суретті аяқта» Ойынның барысы берілген суреттің жартысын бала салып аяқтайды. Атын атайды.

Таңертенгі жаттығу	№22-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: балаларды көліктердің аттарын атап, түрлерін ажыратып, өз орындарына сәйкестендіре орналастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Машина құрастыр» Мақсаты: балаларды дайын текшелер мен доңгелектерден машина құрастыруға үйрету.	Ойын: «Не қайда жүреді?» Бұлт, су, жол суреттері қойылып, көліктерді өз орындарына орналастырады	«Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Көліктің түрін дауысынан таны» Мақсаты: балаларды көлік түрлерін дауысынан ажыратуға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Міндеттері: Балалар көліктер кейпінде.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Музыка Тақырыбы: «Ауыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол сақшысы» Міндеттері: Педагог жол сақшысы болып бастап жүреді. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобустағы оқиға» Нұрдәулет Ақыш. Міндеттері: Жазушы Нұрдәулет Ақыштың өмірімен, шығармашылығымен қысқаша таныстыру. Шығарманы оқу арқылы түсініктерін қалыптастыру.Оқылған шығарманың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер» Міндеттері: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.

	Математика негіздері: Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Міндеттері: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Паровоз» Міндеттері: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен домалатып ,	көліктер» Міндеттері: Музыкалық имидждің ерекшеліктерін, оның дамуын, өзгерістерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін экспрессивті құралдардың дифференциалды музыкалық қабылдауын дамыту.	Тақырыбы: «Қызмет машиналары» Мақсаты: Көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты дамыту.	мазмұнын әңгімелей білуге, шығармадағы оқиғаны өзінің өміріндегі көргендерімен салыстыра білуге үйрету. Әңгіме авторына деген құрмет қалыптастыру, үлкенге құрмет, кішіге көмек сезімдерін тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Міндеттері: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктер	Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Міндеттері: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»
--	---	---	---	---	--

	ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»			ге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіл көліктер» Міндеттері: Музык алық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын «Екі аяз»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомоб ильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын «Бағдаршам».	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Қимылды ойын «Ізбе із».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың				

	пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» ойыны: Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды.	Көрініс: «Қарт пен бала». Мақсаты:Әдепті болоға, улкендерге сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу. Шарты:Бір қарт шаршап-шалдығып пойызға мінеді. Алдағы отырған балаға: «Балам маған орын берші»- дейді. Бала жалған ұйықтап қалады. Келесі баланың қасына барып балаға қарап үндемейді, бала далаға қарап отыра береді. Сол сәтте артта отырған бір қыз бала атайды көріп қалып, «Атай, мына жерге отырыңыз» деп шақырады. -Рахмет, балам, өркенің өссін! Тәрбиеші:Қандай мәдени мінез-құлық ережелерін	«Бағдаршам» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру Ойын мазмұны: Ойын сергіту сәті кезінде жүргізілгені дұрыс. Тәрбиеші бағдаршам туралы әңгіме өткізіп, әр түстің атқаратын қызметін, орнын анықтайды. Балаларға текшелер не дөңгелектер таратылып беріледі. Бала «Токта - Stop» дегенде оқушылар сәйкес қызыл дөңгелектерді (текшені), «Дайындал - wait» дегенде сары дөңгелекті (текшені), «Жүр - Go» дегенде жасыл дөңгелекті (текшені) көрсетеді. Әрі қарай ойынды жалғастыра беруге болады. Тәрбиеші «Жасыл - green» түсті	Сергіту сәті. Шеңбер жасап тұрамыз. Тәрбиешімен біргеқайталау. Бип, бип, бип дейді Жолдан былай кеттейді Алға қарай ұмтылмай Машинадан қаш дейді.	Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: бададардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізушілері болады. Арнай баскиім масқалары киіледі.Тәрбиеші бақылаушының рөлін атқарады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет қоңырау соғады) адамдар тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргішілер аялдамада тұрады.

		білесіздер? Айқалауға болмайды. Үлкенге орын беруге, сыйлау керек. Тазалық сақтау қажет.	көрсеткенде оқушылар орындарынан тұрып, жүрген қимыл көрсетеді. «Сары - yellow» түсті көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл - red» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Тақтаға екі бала шығарылады. Біреуі бағдаршам түсін көрсетіп, оны атайды, ал екіншісі команданы орындайды. A rainbow Red, and yellow, And ping, and green, Purple, and orange, and blue. I can sing a rainbow, Sing a rainbow, too.		Тәрбиешінің белгісімен (бір рет қоңырауға соғады) адамдар тоқтайды, көлік жүргішілер жүреді. (аялдама не екенің түсіндіреді)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанәля, Әсмнұр, Ерасыл өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Айқын, Каусар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Назерке, Алинұр, Нуржгіт «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету,	Инкар,Амира, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Расул, Ибрахим, қыс туралы өлең жаттату

			өзбеттерінше жұмыс жасау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (14.02.22ж–18.02.22ж Ақпан) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырып: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын : «Не қайда жүртұр» Шарты: әр түрлі суреттер жатады,балалар қайсысы қайда орналасатынын табу керек.	Сергіту сәтті: «Фиксики»	Жұмбақ жасыру. Төрт аяғым дөңгелек, Бұлттар менен көктегі, Адамсыз мен жүрмеймін, Мен боламын туысқан. Барлық жерге жеткізіп, Озып шығам құстарды, Қаласаңыз апарам. Қанат қақпай ұшамын. Теңізді жүздім балықтай, Дүниені кездім жалықпай. Көліктердің бір түрі, Мен боламын қайықтай.	Сергіту сәті: «Машина» әні Т.Тұяқбаев «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді «Жол шетінде күт,»- дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина.	Д/о: «Суретті аяқта» Ойынның барысы берілген суреттің жартысын бала салып аяқтайды. Атын атайды.
Таңертенгі жаттығу	№23-ші таңертенгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: балаларды көліктердің аттарын атап, түрлерін ажыратып, өз орындарына сәйкестендіре орналастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Машина құрастыр» Мақсаты: балаларды дайын текшелер мен доңгелектерден машина құрастыруға үйрету.	Ойын «Не қайда жүреді?» Бұлт, су, жол суреттері қойылып, көліктерді өз орындарына орналастырады	«Теледидар». Ойындар: "Бір-көп", «Қайтала және есте сақта», «Кім қандай жұмысты орындайды?»	Дидактикалық ойын: «Көліктің түрін дауысынан таны» Мақсаты: балаларды көлік түрлерін дауысынан ажыратуға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Болашақ электриктер Міндеттері: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Қимылды ойын: «Электриктер» Математика негіздері: Тақырыбы: «Электротехникалы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Құрастыру	Дене шынықтыру Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қимылды ойын: «жалғанған тоқтар» Жапсыру Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды жапсыруға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балыққа арналған -	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Электроника әлемі» Міндеттері: Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап

	қ тұрмыстық заттар, 4 саны» Міндеттері: 4 санымен танысу. Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»	Тақырыбы: «Теледидар» Міндеттері : Міндеті: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру конструкторды қолданып , теледидарға керекті пішімдерді дұрыс таңдап алуға үйрету , өз ойларынан, шығармашылық қабілетін дамыту, өз жасаған жұмыстарын, жақсы көруге тәрбиелеу	қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон» Орыс тілі «Мир электроники» (III - неделя) Задачи: Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне	Аквариум» Міндеттері: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін тап» Музыка Тақырыбы: «Электроника әлемі» Міндеттері: Музыкалық көркемдік құралдарын ажыратуды үйрену, музыканың көркемдік мүмкіндіктері туралы балалардың идеяларын дамыту.	адымдау. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Міндеттері: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».	Терек ағашын бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Күн мен түн».	Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.

Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын : «Не қайда жүртұр» Шарты: әр түрлі суреттер жатады,балалар қайсысы қайда орналасатынын табу керек.	Сергіту сәтті: «Фиксики» Д.О: «Кім шапшаң» Шарты: әр түрлі заттардан электроникалық заттарды ажыратып алу керек.	Жұмбақ жасыру. Төрт аяғым дөңгелек, Бұлттар менен көктегі, Адамсыз мен жүрмеймін, Мен боламын туысқан. Барлық жерге жеткізіп, Озып шығам құстарды, Қаласаңыз апарам. Қанат қақпай ұшамын.	Сергіту сәті: «Машина» әні Т.Тұяқбаев «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді	Д/о «Суретті аяқта» Ойынның барысы берілген суреттің жартысын бала салып аяқтайды. Атын атайды.

			Теңізді жүздім балықтай, Дүниені кездім жалықпай. Көліктердің бір түрі, Мен боламын қайықтай.	«Жол шетінде күт,»- дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаннур, Думан, Асемнур өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Ерасыл, Айгерім сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Каусар, Жібек, «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Амир, Асем, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Асалия, Ибрахим, Санжарқыс туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (21.02.22ж–25.02.22ж Ақпан) 4-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырып: Барлық мамандықтар маңызды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын : «Кімдікі?» М: Әр түрлі мамандықтардың заттарын айтып беру.	Жұмбақ: 1.Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда (шаштараз) 2.Ожауы бар қолында, кімді айттым ойымда? (аспаз)	Жұмбақ жасыру. Төртбұрышты әйнек Тұнып тұрған әлек (монитор) Батырмасын бассаң Қажетті файлды ашасың (тышқан) Жұртты өзіне қаратқан Ақпаратты сақтап, таратқан (флешка, диск, дискета)	Сұрақ-жауап 1.Мамандық дегеніміз не? 2.Өскенде қандай маман иесі боламыз? 3.Мен қандай маман иесімін?	Сурет бойынша «Құрлысшылар» туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№24-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай	Д/ойын: «Мамандыққа керек заттарын тап!» Мақсаты: Мамандық	Д/о «Кім болам» М:Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін	Д/ойын: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!». Шарты: Полиция, өрт сөндіруші,	Үстел үсті ойыны «Құрлысшы» Мақсаты: балаларды дайын

	мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1.Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2.Қай жеріңіз аурып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.	иелерінің қолданатын құралдарын табу. Дәрігер-шприц Мұғалім-кітап Пошташы-хат Аспаз-тағам ыдысы	және елге қандай пайда келтіретіндерін әңгімелету.	жүргізуші және дәрігердің көліктерін атап беру.	текшелер мен үлкен үй құрастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрылысшылар» Міндеттері: құрылыс алаңыдағы еңбекшілер сияқты сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Математика негіздері: Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мама ндықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) міндеттері: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» Музыка – 1 Тақырыбы: «Мен өскенде мақсы маман боламын» Міндеттері:Түрлі музыкалық жанрлар туралы идеяларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Почта қызметкері. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Барлық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» А. Осеева (аударма) Міндеттері: аспазшы мамандығын еңбегі туралы айту.Оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту. Оқиганы өмірмен байланыстыра айту дағдысын дамыту. Ата-анаға, үлкендерге сыйластығын тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы	Дене шынықтыру Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.

	Міндеттері:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшы құралы - ожау» Міндеттері: Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ойлаған ойларының іске асуына ықпал жасау.Өткен материалдар жайлы білімдерін бекіту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау әдістемелерін көрсету	мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықта-рын арттыру. Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»	боламын» Міндеттері: Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»	Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігер» Міндеттері: Дәрігер бейнесін көркем бейнелеуге үйрету.Суреттен алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге баулу.
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Ауладағы	Маусымдық	Терек ағашын	Күн мен түн неге	Бұлттарды

	ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	өзгерістерді бақылау Мақсаты:: —Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; —Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».	бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Күн мен түн».	бақылау Мақсаты: —Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; —Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй»	«Не дәмді?»	Бесік жыры «Әлди	Балалардың	Аудио ертегілер

	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	ертегісін оқып беру	әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	қалауымен ертегі айтып беру	тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «Құрлысшы» Мақсаты: балаларды дайын текшелер мен үлкен үй құрастыруға үйрету.	Тәрбиешінің тапсырмаларын орындау: Мамандықтардың суреті 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д.Ойын: Дәрігердің заттарын тап «Не артық?» М: Дәрігердің құралдарына жатпайтын ойын құралдарын табу.	Д/О: «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тақтаға мамандықтардың суреттері ілінеді. Балалар суреттегі мамандықтың атын атайды.	Сергіту сәті. Шеңбер жасап тұрамыз. Тәрбиешімен біргеқайталау. Бип, бип, бип дейді Жолдан былай кеттейді Алға қарай ұмтылмай Машинадан қаш дейді.
Баланың жеке	Айару, Инкар,	Айамкөз, Аяла	Амира, Алинур,	Аслан, Расул	Нұржігіт, Айқын

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасыл өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Назерке «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	көктем туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (28.02.22ж–04.03.22ж Наурыз) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»

Апта тақырып: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ойын : «Кім шапшаң?» М: Асық пен леги жатады балалар тез айыру керек.	Жұмбақ: 1.Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда (шаштараз) 2.Ожауы бар қолында, кімді айттым ойымда? (аспаз)	Жұмбақ жасыру. Төртбұрышты әйнек Тұнып тұрған әлек (монитор) Батырмасын бассан Қажетті файлды ашасың (тышқан) Жұртты өзіне қаратқан Ақпаратты сақтап, таратқан (флешка, диск, дискета)	Сұрақ-жауап 1.Асық дегеніміз не? 2.Өскенде қандай маман иесі боламыз? 3.Мен қандай маман иесімін?	Сурет бойынша «Ұлттық ойындар» туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№25-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын : «Асық ату » М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызықтан тұрып асық атады .қай топ көп асық	Ойын:Соқыр теке Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады да, ортада көзі	Ойын:Орамал тастау Ойынға қатысушыларға тұрақты шек қойылмайды, 10-нан 20-ға дейін кісі қатыса береді. Ойынды кең	Ойын:Тобық тығу Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі.	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар.

	кұлатса сол топ жеңіске жетеді	байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке - сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол ұстаған кісісін таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны әрі қарай жалғаса береді.	бөлмеде, алаңқайда, аулада ойнауға болады. Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез келген жақтың ойыншысының біріне орамал (не сүлгі) ұсынады. Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды (сүлгіні) елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де, өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі сол бойда әлгіні қуып жетіп, орамалмен (сүлгімен) ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз	Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді.	Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.
--	---------------------------------------	---	---	--	---

			тобына әкеліп қосады, үлгере алмаса, өзі сол жақта қалып қояды.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойын» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ сүйек Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеттері: 5 – санымен танысу. Осы заттардың сыңарларын қою	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Құрастыру Тақырыбы: «ұлттық Әшекей бұйымдар» Міндеттері:Қағазда н орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Жапсыру Тақырыбы: «Торсық» Міндеттері: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: 1.Туған елдің салт -дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2.Салт -дәстүрлерге қызығушылықтары н ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық спортшылар » Міндеттері:Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Асық ойындары» Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз» Міндеттері: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру,

	негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»	ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»	Орыс тілі «Традиции и обычаи народов Казахстана» (I - неделя) Задачи: Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	«Қазақстанның ұлттық қызыл кітабы» Міндеттері: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Музыка Тақырыбы: «Қазақ халқының шығармашылығы» Міндеттері:Музык аны тыңдауға, жұмыстың бөліктерін ажырата білуге, әнде айтылған нәрселерді айтуға мүмкіндік жасаңыз. Қазақстанның композиторларыме н танысу, бағдарлама жұмыстарын тану	ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»
--	---	---	---	--	---

				және шақыруды үйрену	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын «Екі аяз»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын «Бағдаршам».	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Қимылды ойын «Ізбе із».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.

		елемейміз, білмейміз.			
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын : « Асық ату » М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	Ойын:Соқыр теке Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке - сол. Қалған ойыншылар	Ойын:Орамал тастау Ойынға қатысушыларға тұрақты шек қойылмайды, 10-нан 20-ға дейін кісі қатыса береді. Ойынды кең бөлмеде, алаңқайда, аулада ойнауға болады. Ойын шарты: ойынға қатысушылар	Ойын:Тобық тығу Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі. Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп,

		соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол ұстаған кісісін таныса, оның көзін байлап, соны соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны әрі қарай жалғаса береді.	екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Ойынның әділ қазысы кез келген жақтың ойыншысының біріне орамал (не сүлгі) ұсынады. Ол өз кезегінде екінші топтағы ойыншылар жаққа барып, орамалды (сүлгіні) елеусіздеу етіп, бір ойыншының аяғына тастауға тырысады. Сөйтеді де, өзі дереу орнына жетуге асығады. Аяқ астына орамал (сүлгі) тасталған кісі сол бойда әлгіні қуып жетіп, орамалмен (сүлгімен) ұруға тырысады. Сүлгі тастаған ойыншыны ұрып үлгерсе, оны өз тобына әкеліп қосады, үлгере алмаса, өзі сол жақта қалып қояды.	кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді.	біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.
Баланың жеке	Алинур, Айгерим	Айнамкөз ,Алмира,	Жаннұр, Ибрахим	Расул, Ерасыл	Нұржигит ,

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Каусар, көктем туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (07.03.22ж–11.03.22ж Наурыз) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»

Апта тақырып: Сиқырлы ертегілер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Сұрақ-жауап Мақсаты: Тәрбиеші балалармен шеңбер арқылы отырып ертегіні сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. – Балалар, ертегілер әлемін қандай деп ойлайсындар? – Ертегілер елінде кімдер тұрады? – Қандай жағымды жағымсыз кейіпкерлерді білесіндер? – Ертегілер бізді неге үйретеді?	Д/ойын: «Рет-ретімен орналастыр» Мақсаты: Жануарлардың балаларын сызба арқылы көрсету.	Д/ойын: «Қай жануардың дыбысы. Мақсаты: Аудио дыбыс арқылы бір жануардың дыбысы естіледі сол жануарды балалар табу.
Танертенгі жаттығу	№26-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Ертегі қойылымы: «Үйшік»	Дид/ойын «Ертегіні аяқта»	Д/ойын: «Жануарларды орналастыр»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл телпек қонақта» Міндеттері: Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» Міндеттері: Қолғап ертегісімен танысу. Балаларға ертегіні тыңдай отырып ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға оқыту. Ертегіні мазмұнын түсіндіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «ормында» Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Үйшік» Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Міндеттері: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға

			түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	құрастыр» Музыка-2 Тақырыбы: «Қуыршақтар театрі» Міндеттері: Дыбыс сипаты (музыканың және шудың дыбысы), оның биіктігі мен ұзақтығы туралы идеяларды дамытады.	дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?»
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу			Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын «Бағдаршам».	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Қимылды ойын «Ізбе із».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы			Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет			Д.Ойын: Үйрек пен алтын жұмыртқа ертегісінің кейіпкерлерін тап «Не артық?» М: Үйрек пен алтын жұмыртқа ертегісінің кейіпкерлеріне жатпайтын кейіпкерлерді табу.	Д/О: «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тақтаға әр түрлі ертегі суреттері ілінеді. Балалар суреттегі ертегілердің атын атайды.	«Қошқар мен теке» мультимедия қарау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке			Д. Айару, Алинур «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу –	Назерке, Расул , геометриялық пішіндерді ажырата	Ерасыл , Айқын, Жаннур көктем туралы өлең

жұмыс			одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	білуге үйрету.	жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (14.03.22ж–18.03.22ж Наурыз) 3-апта

Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»

Апта тақырып: Халықтық шығармашылық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қазақтың ұлттық ер адамның қыз баланың киімдері Міндеті: Суретте көрсетілген киім тәжілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/о «Ұлттық аспаптар» Ойын шарты: балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды.	Д /о ұлттық зергерлік бұйым Міндеті: ұлттық әшекей бұйымдарының неден жасалғанын, оны кімдер жасайтынын, оларға өрнектер қалай басылатынын және атауларын білу.	Сұрақ-жауап 1.Асық дегеніміз не? 2.Өскенде қандай маман иесі боламыз? 3.Мен қандай маман иесімін?	Сурет бойынша «Ұлттық ойындар» туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№27-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д /о «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып,	«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Ойын:Тобық тығу Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі.	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар.

		әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, камқоршы болуға тәрбиелеу.		Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді.	Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Міндеттері : Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Халық ауыз әдебиет арқылы балалардың тілін дамыту. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармашылығым	Дене шынықтыру Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап

	бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Міндеттері: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру у кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қимылды ойын: «Қол күрес» Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Міндеттері: Жапсырудың таныс тәсілдерін пайдалана отырып, оюларды жапсыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» Орыс тілі « Народное творчество» (III - неделя) Задачи: Формировать навыки произношения звуков; учить детей	ен таныстыру. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру. Балаларды халық ауыз әдебиеті мен танымдық көркем әдебиет шығармашылығым ен таныстыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерімен салыстыра отырып айнала қоршаған әлем, адами сезімдер мен адами қарым-қатынас туралы пікірлерін білдіруге, ойын ашық жеткізеге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы ою-өрнек» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат	еңкейту, иықтарын босандау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Ойын : «Арқан тартыс» Сурет салу Тақырыбы: « Кестелі орамал» Мақсаты: Заттардың үлгі
--	--	--	--	---	---

			слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото» Музыка Тақырыбы: «Домбыра» Міндеттері:Музык алық қабылдауды дамыту, ән мәтініне сай би орындауға қабілеттілігін дамыту, дағдыларды дамыту, динамикалық есту.	бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен

	өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».	ойын: «Орамал тастамақ»	белсендіру. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».	жалғастыру Қимылды ойын «Үйсіз қоян».	салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: Доппен ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.	«Дүкен» Міндеті: Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.	«Асхана» Міндеті: Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету.	Ойын : «Асық ату » М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	«Қуыршақпен қонаққа барамыз» Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айгерім, Жанэля, Жаннур өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Думан, Жібек сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Амира, Амир, Айару «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Әсемнұр, Айнамкөз, Ибрахим геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Назерке, Аяла, Каусар көктем туралы өлең жаттату

			заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (21.03.22ж–25.03.22ж Наурыз) 4-апта

Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»

Апта тақырып: Көктем кереметі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Дид ойын: «Кім алғыр» Шарты: суреттер көрсетіледі ішінен көктем ерекшеліктерін табу.	Сурет бойынша «көктем» туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№28-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Д /о «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Көркем әдебиет. Тақырыбы: Көктем (Жаттау) Мақсаты: Мәнерлеп оқуға, есте сақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар ән салады» Міндеттері: Құстар

				қабілетін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Міндеттері: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Музыка Тақырыбы: «Сыңғырлаған көктем» Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту	жайлы білімдерін бекіту. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Міндеттері: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу				Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді	Шырша ағашын бақылау

				жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын «Үйсіз қоян».	Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: Доппен ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы				Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет				Ойын : Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Назерке, Алинур геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Айгерім, Аслан, көктем туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (28.03.22ж–01.04.22ж Наурыз)қайталау

Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»

Апта тақырып: Көктем кереметі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жақсы мен жаман» ойыны Міндеттері: Жақсы асиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.	«Жыл ағашы» ойыны Міндеттері: жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді.	«Құс мекені» ойыны. Міндеттері: Балалар үй құстары мен дала құстары мекеніне топтастырылады.	Дид ойын: «Кім алғыр» Шарты: суреттер көрсетіледі ішінен көктем ерекшеліктерін табу.	Сурет бойынша «көктем» туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№28-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ұшты-ұшты» ойыны Міндеттері: жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. Ойынға қатысушылар бастауышының сөзін қалт жібермей бағып,отыруы шарт.	«Не қайда өседі?» Міндеттері: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл	«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Д /о «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.

	Ұшатын зат немесе құс, жәндік айтылса қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтвн құс немесе зат,жәндік айтылса тырт етпей отырады. Қателескен бала айып тартып,тақпақ айтады, не ән салады.	анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	өзгерістерін талқылау.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру тақырыбы: «Көктем келді» міндеттері: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырыптаза ауада тыныс алып жаттығу жасауды жалғастыру. сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын «бәйшешек тергенде»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Міндеттері:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка-1 Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Міндеттері:Вокалдық және аспаптық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүл жамылған дала» Міндеттері: Көктемгі гүлзарда аралау. Алаңда қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Адамдардың көктемгі еңбегі» Мақсаты: Адамдардың	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Көктем (Жаттау) Мақсаты: Мәнерлеп оқуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Міндеттері: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар ән салады» Міндеттері: Құстар жайлы білімдерін бекіту. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік

	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Міндеттері: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Мүсіндеу Тақырыбы: Гүл Міндеттері: Гүлге деген қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдаланып қамырдан гүл жасау.	музыканы тыңдау және орындау мәдениетін, қабылдауын және ерекшеліктерін дамыту. Қазақ әнінің ерекшелігі туралы балалардың идеяларын кеңейту.	көктемгі еңбегімен таныстыру. Үлкендерге көмектесуге ынталандыру.	Музыка Тақырыбы: «Сыңғырлаған көктем» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту	жарғанда» Міндеттері: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы,	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігім	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін

	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».	ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	ен таныстыру; -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».	аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын «Үйсіз қоян».	ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: Доппен ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй»	«Не дәмді?»	Бесік жыры «Әлди	Балалардың	Аудио ертегілер

	электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	ертегісін оқып беру	әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	қалауымен ертегі айтып беру	тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: балалардың зейінін жетілдіруге арналады. Жеке жұмыс: Назерке, Аслан, Айару өткен әріптерді қайталатып айту.	Ойын: «Жер, су, ауа». Міндеттері: Балалар дөңгеленіп тұрады да бастауыш ортаға шығады. Ол ойынға қатысушылардың кез келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмс	Ойын : Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.

		айтады. Егер бастауыш «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты аталады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің аты аталуы тиіс, орындарын айнала бірнеше дүркі тез- тез секіру керек. Жеке жұмыс: Расул, Думан сандарды кері және тура санау.	ақ, ериді, буға айналады. Жеке жұмыс: Жаннұр, Ибрахим, Ерасыл, Жанэля көктем суреттері арқылы әңгіме құрау.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амира, Аяла сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Амир, Жібек, Инкар «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше	Каусар, Айқын, Айнамкөз өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Назерке, Алинур геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Айгерім, Аслан, көктем туралы өлең жаттату

		жұмыс жасау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (04.04.22ж–08.04.22ж Сәуір) 1-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз»

Апта тақырып: Гүлдер мен безендіреміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	ер баланың, қыз баланың киімдері Міндеті: Суретте көрсетілген киім тәжілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/о «Гүлдер» Ойын шарты: балаларға Гүлдердің түрлерін білу, оларды айырып топтастыру.	Д /о: Гүлдерді айыру Міндеті: Дала және үй гүлдерін бөлек жинау	Сұрақ-жауап	Сурет бойынша «Өсімдіктер туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№29-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д /о «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап	«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Ойын:Тобық тығу Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі. Бір	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын

		шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу.		жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді.	айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлді алқапта серуендейміз» Міндеттері: Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс	Дене шынықтыру тақырыбы: «Сыйқырлы гүл тапсырмалары» Міндеттері: Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру —	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Гүлді жұлма ботам» Мақсаты: Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдерді суарамыз» Міндеттері: Гүл күтімі туралы білімдерін бекіту.Қолдарын

	қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің логикалық көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағазда н «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»	тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Жапсыру Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Орыс тілі «Украсим цветами» (I - неделя) Задачи: Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас; учить различать	Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып, дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Музыка Тақырыбы: «Әсем гүлдер» Міндеттері:	беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Сурет салу қырыбы: «Көктем ідері» Міндеттері: Көктем ідерін түрлі әдіс – әдістермен бейнелеу қылы балаларды өсімдікті сезініп білмейді туге тәрбиелеу. балалардың сипаттамалық белгілерін білуге үйрету.
--	--	--	---	--	--

			и называть части цветов; вступать в диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.	Вокалдық аппараттың бұлшық еттерін дамыту, дыбысты есту, эмоционалды жауап беру, музыкалық жұмысты тұтас қабылдау. Қамтыған негіздерді машықтандыру.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын «Үйсіз қоян».	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: Доппен ойын.

	ойын: «Кім жылдам?».				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1. Қол жоғарда 2. Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру,	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

		қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.	«Дүкен» Міндеті: Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.	«Асхана» Міндеті: Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету.	Ойын : «Асық ату » М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амира, Аяла өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Амир, Жібек, Инкар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Каусар, Айқын, Айнамкөз «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Назерке, Алинур геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Айгерім, Аслан, көктем туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап				

қайтуы

беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (11.04.22ж–15.04.22ж Сәуір) 2-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз» Апта тақырып: Ас атасы-нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Күлімдейік» Балалар, адам жанының, жүрегінің кілкі – біздің езуімізде. Балалар әрқашан күлімдеп, күліп жүрейік	Жұмбақ: 1. Алтын сары дәні бар, Қауызында дәні бар (Бидай) 2. Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас (Таба нан)	Бидай-пшеница-wheat, Нан-хлеб-bead.	Сұрақ-жауап 1.»Ас атасы нан» дегеніміз не? 2.Нанды не үшін қастерлеуіміз керек екен? 3.Нанды кім дайындайды?	Сурет бойынша «Нан» туралы әңгімелету.
Таңертенгі жаттығу	№30-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1.Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2.Қай жеріңіз аурып тұр? Қазір ыстығыңызды	Д/ойын: «Мамандыққа керек заттарын тап!» Мақсаты: Мамандық иелерінің қолданатын құралдарын табу. Дәрігер-шприц Мұғалім-кітап Пошташы-хат	«Ас атасы –нан» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	«Қастерлейік нанды». Қоныс көркі – там, Дастархан көркі – нан.	Үстел үсті ойыны «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға нан түрлерін ажыратуға, олардың қалай дайындалу жолдарын білуге үйрету.

	өлшейін.	Аспаз-тағам ыдысы			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Музыка-1 Тақырыбы: «Бауырсақ» Міндеттері:Музыканы тыңдауға, жұмыстың бөліктерін ажырата білуге, әнде айтылған нәрселерді айтуға мүмкіндік	Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Мақсаты: «Ас атасы – нан»деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келді? (Әңгімелеу) Міндеттері:Нанның қадірін білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Міндеттері: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка Тақырыбы: «Берекелі дастархан» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»

	Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»	жасаңыз.		музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда».	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Бәйге».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа. Әумин!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын.
Түскі ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «Дүкенші» Мақсаты: балаларды қарым-қатынасқа, сөйлеу дағдыларын дамыту, тәрбиелеу.	Тәрбиешінің тапсырмаларын орындау: Азық-түлік түрлері суреті 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д.Ойын: Дәрігердің заттарын тап «Не артық?» М: Дәрігердің құралдарына жатпайтын ойын құралдарын табу.	Д/О: «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тақтаға азық-түлік суреттері ілінеді. Балалар суреттерден ас атасын тауыа, атын атайды.	Сергіту сәті. Шеңбер жасап тұрамыз. Тәрбиешімен біргеқайталау. Бип, бип, бип дейді Жолдан былай кеттейді Алға қарай ұмтылмай Машинадан қаш дейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Инкар, Айнамкөз , Алинур өткен сандарды кері және тура санауға үйрету	Амира , Аслан сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Айару, Ибрахим «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Ерасыл , Айқын , Жанэля геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету	Айару, Айгерім көктем туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18.04-22.04.2022ж) 3-апта
Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз»

Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22ж	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.22ж	Жұма 22.04.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.), Таңертеңгі гимнастика	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. №31-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Не артық Мақсаты: Жәндіктердің ішінен арттық затты шеңбермен қоршау	Жұмбақ шешеу: 1. Ұшақтан өзі аумайды, Маса, шыбын аулайды. 2. Гүлді ананың қонағы, Өзі келіп қонады. Түрі, түсі дөп келіп, Гүлге ұқсап тұрады.	Сурет бойынша әңгімелесеу жәндіктер мен қосмекенділер туралы.	Еңбеккер жәндік туралы айту.	Д/О: Ойлан тап Мақсаты: Жәндіктер мен қосмекенділердің арасындағы айырмашылықты табу
Таңғы ас	Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға,мәдениеттілікке бағыт беру. Тағам түрлерімен таныстыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Бұл кім?» Мақтаы: Жәндіктер мен қосмекенділердің	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Д/О: Жәндіктерді тап Мақсаты: Әр түрлі	«Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бер»	Д/ойын: Мекенін тап Мақсаты:

	суреті беріледі, аттарын атау.		суреттер беріледі ішінен жәндіктерді көрсету.		Жәндіктер мен қосмекенділердің өзі мекендейтін жерін табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	ҚМУҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Міндеттері: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Дене шынықтыру 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Міндеттері:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Құрастыру. Тақырыбы:«Үй құрастыру» Міндеттері:Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдаларын	Орыс тілі «Насекомые. Земноводные» (III - неделя) Задачи: Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. Жапсыру Тақырыбы: «Қоңыз» Міндеттері:қағаз бетіне бейнелерді құрастыру, оданкейін желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Жәндіктер ге деген жағымды көзарас қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» Дене шынықтыру 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт	Музыка-1 Тақырыбы: «Жәндіктер жер мекендеушілер » Міндеттері:Музыкаға қызығушылық таныту, музыкалық өрнектің құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Міндеттері:Жәндіктер дің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Міндеттері: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»

Күннің екінші жартысы		калыптастыру. «Сиқырлы кілем» 16.00-16.20	тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. «Сиқырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20	Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім жәшікке ретімен жинау.				
Серуен:	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда».	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Бәйге».
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар жүргізу. Балалардың ретімен киімдерін шешу және жинап , жуыну. Өзіне- өзі қызмет ету: Киімдерін дұрыс бүктеуге қызықтыру.				
Түскі ас	Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға, мәдениеттілікке бағыт беру. Тағам түрлерімен таныстыру.				
Ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел үсті театры «Қосмекенділер әлемі.» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Әңгіме құрастыру «Далада кездесетін жәндіктер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті театры «Жәндіктер әлемі.» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Расул, Амира, Асалия тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс	Амир, Ерасыл, Аяла көктем туралы өлең жаттату	Жибек, Назерке, Каусар өткен сандарды кері және тура санауға үйрету	Айгерим, Айнамкөз , Айару сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Алинұр, Асем, Думан геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету

	жасау.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, Балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әгімелесу				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес сұхбат айту, балалардың қолды жиі жууы, тазалықты сақтауы,	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Тәртіптері жайлы айту.	Бос уақытыңызда баланызға не үйретесіз? Баяндама сұхбат, жүргізу	Бос уақытыңызда баланызға қандай ертегілер айтасыз? сұхбат, жүргізу

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25.04-29.04.2022ж) 4-апта
Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз»
 Апта тақырыбы: «Достарымызға көмектесеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22ж	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.22ж	Бейсенбі 28.04.22ж	Жұма 29.04.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.), Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. №32-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.
	Таңғы жаттығулар кешен № 32				
Таңғы ас	Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға,мәдениеттілікке бағыт беру. Тағам түрлерімен таныстыру.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<i>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</i>	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Д/ ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	<i>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Қарапайым математика Тақырыбы: «Достарымызбен Көктем құстарын бақылаймыз» Міндеттері: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Дос туралы мақал-мәтелдер» Міндеттері: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Музыка-2 Тақырыбы:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достарымызбен пияз отырғызамыз» Міндеттері: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Дене шынықтыру 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың	Музыка-2 Тақырыбы: «Достарымызға көмек көрсетеміз» Міндеті: Қазақ халқының негізгі орындаушылық қабілетін дамыту.Алған білімдерін машықтандыру. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру . Сурет салу

Күннің екінші жартысы	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі гүл» Міндеттері: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.	«Достарымызға көмек көрсетеміз» Міндеті: Шығармашылық белсенділігін арттыру, музыкалық-ритмикалық және хор мен вокалды айту негіздерін дамыту	ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	«Құмырсқа туралы ертегі» Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Міндеттері: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	Тақырыбы: «Адал дос құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»
		«Сиқырлы кілем» 16.00-16.20	«Сиқырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20		

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім жәшікке ретімен жинау.				
Серуен:	Картотека№ 32				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар жүргізу. Балалардың ретімен киімдерін шешу және жинап , жуыну. Өзіне- өзі қызмет ету: Киімдерін дұрыс бүктеуге қызықтыру.				
Түскі ас	Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға, мәдениеттілікке бағыт беру. Тағам түрлерімен таныстыру.				
Ұйқы	«Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				

Ойындар, дербес әрекет.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	<i>«Ну орманға серуен» жаттығу.</i> 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айгерим, Айнамкөз, Думан сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Ерасыл, Расул, Айару «тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.	Достық туралы өлеңдер айту	Амир, Алинұр, Асалия көктем туралы өлең жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, Балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әгімелесу				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес сұхбат айту, балалардың қолды жиі жууы, тазалықты сақтауы	Тәртіптері жайлы айту	Ата-аналарға 9-мамырға көрнекіліктер дайындау	Бос уақытыңызда баланызға не үйретесіз? Баяндама сұхбат,жүргізу
------------------------	---	--	-----------------------	---	---

Тәрбиеші: Тобашова.Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (02.05/.05.05.2022ж) 1-апта
Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!
Апта тақырыбы: Отбасындағы бірлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22ж	Сейсенбі 03.05.22ж	Сәрсенбі 04.05.22ж	Бейсенбі 05.05.22ж	Жұма 05.05.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.),		Еңбек: Қуыршақтардың ыдыс-аяғын, жуып-сүртіп жинастыру Мақсаты: Қарапайым жұмыс дағдысына баулу	Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру	Еңбек «Апайдың көмекшілері» Мақсаты: Жауапкершілік ті түсіне білуге үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар № 33 кешен				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Нұрислам, Алинұр үстел үстінде сөйлемеуге ескерту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырындар. Жүргізуші шеңбердің сыртын	«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Отбасындағы бірлік тақырыбы бойынша сюжетті картиналар

			айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді		қарастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын	Жапсыру Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып жапсыру дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» Денешынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Менің сүйікті отбасым Мақсаты:Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан отбасы». Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды	Дене шынықтыру 1. Т: Біз тату отбасы Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент		жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»	бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату. Орыс тілі «В семье единой» (I - неделя) Задачи: Формировать понятие "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других	бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-қ ойын: «Топтастыр» Музыка Тақырыбы: «Менің Отбасым» Міндеттері: Хор мен айту қабілетін дамыту, орындаушылық қабілеттерін машықтандыру. Динамикалық және тембрлік слухын дамыту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауын бақылау	туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»
		«Сиқырлы кілем» 16.00-16.20	«Сиқырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау.				
Серуен:	Картотека№33				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар жүргізу. Балалардың ретімен киімдерін шешу және жинап , жуыну. Өзіне- өзі қызмет ету: Киімдерін дұрыс бүктеуге қызықтыру.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйқы		«Не дәмді?» ертегісін	Бесік жыры «Әлди әлди	Балалардың қалауымен	Аудио ертегілер

		оқып беру	бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	ертегі айтып беру	тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы				
Ойындар, дербес әрекет.		«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	«Отбасы» Міндеті: Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.	«Асхана» Міндеті: Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: отбасы туралы мақал-мәтелдер үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Пішіндер» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Айқын, Аяла геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Ерасыл, Амир ге көктем туралы өлең жаттату	өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.

Вариативтік компонент Күннің екінші жартысында		Happy English 16.00-16.20		«Сиқырлы кілем» 16.00-16.20	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы		Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Ата – аналармен сұхбат: «Үйде гигиеналық іс шараларды қалай сақтайсыздар?».	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға 9-мамырға көрнекіліктер дайындау

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (09.05/13.05.2022ж) 2-апта
Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!
Апта тақырыбы:Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22	Сейсенбі 10.05.22ж	Сәрсенбі 11.05.22ж	Бейсенбі 12.05.22ж	Жұма 13.05.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.), Танертеңгі гимнастика		,	Дид-қ ойын: «Не деу керек?» Мақсаты:жағдаяттар:мере ке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.	Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» Мақсаты:Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.	Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Мақсаты:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңғы ас	Таңғы жаттығулар № 34 кешен				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер	Д /о «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларға	Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта

(ҰОҚ)			арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша			Денешынықтыру Тақырыбы: Әскердегі сарбаздар Мақсаты:Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Тақырыбы: Отан қорғаушылар. Қоршаған ортамен таныстыру №17 Тақырыбы: «Отан қорғаған ерлер»	Музыка-2 Тақырыбы: «Ұлы отан соғыс ардагерлері» Міндеттері:Музыканың характерін айыра білуге машықтандыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Міндеттері: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-к ойын: «Не деу керек?»	Денешынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты:Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық»

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент			Мақсаты: Балаланың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту. «Сиқырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?»	
	Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау.			
	Серуен:	Картотека№34			
	Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.			
	Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.			
Ұйқы			Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы				
Ойындар, дербес әрекет.			Дид-қ ойын: «Не деу керек?» Мақсаты:жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.	Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» Мақсаты:Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.	Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Мақсаты:Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Алинұр, Думан отан туралы өлең жаттату	Айқын, Нұржігіт сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Амира,Аяла өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы			Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Тәртіптері жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Тұмаудан сақтанамыз»

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т. Галымжанова Т.К

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (16.05/20.05.2022ж) 3-апта
Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!
Апта тақырыбы: Сәлеметсіз бе, жаз!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22ж	Сәрсенбі 18.05.22ж	Бейсенбі 19.05.22ж	Жұма 20.05.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.),	«Домино» үстел ойыны. Мақсаты:балалардың Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Саусақ жаттығуы. Шарты:қолдарын Оңға,солға айналдыру арқылы жаттығу жасау.	Д.о «саусақ салыстыру» ойыны Шарты.: саусақтарды үлкен-кіші,жуан-жіңішке екенін анықтау.	Д.о «жыл мезгілдері» Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп,содан жаз жыл мезгілін табу.	Сурет бойынша «Жаз» туралы әңгімелету.
Танертенгі гимнастика	Таңғы жаттығулар № 35 кешен				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Анеля, Арсен үстел үстінде сөйлемеуге ескерту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру.	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырындар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні	«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.	Д /о «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға

		куып жетулерің керек. Ал жүргізуші куған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді			тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Математика негіздері . Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Міндеттері: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары - да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайдарлы жаз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Міндеттері: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Құрастыру Тақырыбы: «Көліктердің жазғы күтімі» Міндеттері: Құрылыс материалдарының бөліктерін атай отырып қрастыруға үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Міндеттері: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Дене шынықтыру Тақырыбы: Ыстық жаз Мақсаты: Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және	Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Міндеттері: Музыканың характерін айыра білуге машықтандыру. Қазақ халқының аспаптары жайлы білімдерін машықтандыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану	Сурет салу Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Міндеттері: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Көрікті жаз Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент	Мақсаты:Иректөп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.	«Сиқырлы кілем» 16.00-16.20	доп қимылының бағытын сақтау. Орыс тілі «Здравствуй, лето!» (IV - неделя) Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание «Сиқырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20	ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	ұзындыққа секіру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау.				
Серуен:	Картотека№35				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы				
Ойындар, дербес әрекет.	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дүкен» Міндеті: Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.	«Асхана» Міндеті: Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету.	Ойын : «Асық ату » М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Айқын, Айару геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Айгерим, Айнамкөз мен көктем туралы өлең жаттату	Каусар,К.Амира сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Әсемнұр, Расул өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын				

	сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Ата – аналармен сұхбат: «Үйде гигиеналық іс шараларды қалай сақтайсыздар?».	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Тәртіптері жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Вирустан сақтанамыз»

Тәрбиешілер: Тобашова.Н.Т. Галымжанова Т.К

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (23.05/27.05.2022ж) 4-апта
Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!
Апта тақырыбы: Мен барлығын жасай аламын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22ж	Сәрсенбі 25.05.22ж	Бейсенбі 26.05.22ж	Жұма 27.05.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.),	Еңбек: Қуыршақтардың ыдыс-аяғын, жуып-сүртіп жинастыру мақсаты:Қарапайым жұмыс дағдысына баулу	Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша «Жаз» туралы әңгімелету.	Д/о «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Сөздік қоры мен есте сақтауын молайту.	Сурет бойынша «Еңбек» туралы әңгімелету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар № 36 кешен				
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Нұрайлым, Асхат үстел үстінде сөйлемеуге ескерту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру.	Ойын:Тақия тастамақ Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырындар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп	Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы	Д /о «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі

		қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді	болуға тәрбиелеу.		киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға	Денешынықтыру. Т: Мен жүйрікпін Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру №18 Тақырыбы: «Мен саулетші боламын» Мақсаты: Саулетші мамандығымен таныстыру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Музыка	Денешынықтыру Тақырыбы: Мен жүйрікпін Мақсаты Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау» Міндеттері: Қоршаған ортадағы

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент	Тақырыбы: «Мен мүсіндеу шеберімін» (сәндік мүсіндеу) Мақсаты: балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын артыру.қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды беруге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен мықтымын Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу.	ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Музыка-1 Тақырыбы: «Менің Қолымнан келеді» Міндеттері: Баланың динамикалық, тембрлік, дыбыс биіктігін есту қабілетін дамыту «Сикырлы кілем» 16.00-16.20	«Сикырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20	Тақырыбы: «Мен өстім» Міндеттері: Ән айту, музыкалық – ырғақтық, балалар музыкалық аспаптарынды ойнау қабілеттерін қорытындылау, шығармашылық ұмтылыстарын әрі қарай дамытуға ынталандыру.. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Міндеттер: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту.	болмысты елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау.				

Серуен:	Картотека№36				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Толқын</i> <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы				
Ойындар, дербес әрекет.	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дүкен» Міндеті: Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.	Ойын : «Асық ату » М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді	«Қуыршақпен қонаққа барамыз » Міндеті: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тура және кері санау» Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау.	Расул, Айқын геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Каусар, К.Амира сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Айару, Амир өткен сандарды кері және тура санауға үйрету	Асем, Нұржігіт өткен сандарды кері және тура санауға үйрету.
Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент		«Сиқырлы кілем» 16.00-16.20	«Сиқырлы сөздер әлемі» 16.00-16.20		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару. Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару. Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Тұмаудан сақтанамыз»	Тәртіптері жайлы әңгімелесу	Тәртіптері жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Вирустан сақтанамыз»

Тәрбиешілер: Тобашова Н.Т. Галымжанова Т.К

