

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы«Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырып: «Менің балабақшам» 01-03 қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.21	Бейсенбі 2.09.21	Жұма 3.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағысмды жағдай орнату.				
		Балабақша ішіне экскурсия.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Менің балабақшам әңгімелеп беру .	Альбом, суреттер қарау
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
			Балабақша туралы әңгімелесу	«Тәрбиешіме көмектесем» әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңберге тұрғызу. Бір бірден қатармен жүру, сигнал бергенде тоқтау. Міндеті: Шеңбер бойымен жүруді,сапта арақашықтықты сақтап жүруді және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. Сөйлеуді дамыту:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақшада» С.Мұхамедиев (көркем әдебиет хрестом.) Міндеті:Тақпақтың мазмұнымен таныстырып, жаттауға үйрету.	Денешынықтыру Тақырыбы: Төрттағандап тіке бағытта еңбектеу, ара қашықтық 4 м Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Міндеті: Тура бағытты сақтап, төрт

			Тақырыбы: «Біздің балабақша» Міндеті: Балабақшада қолданылатын түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнау. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отырып, ойын түрлерін ажыратуға үйрету. Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақшаға деген қызығулылығын ояту. Музыка сабағына үйрету, шығармашылық қабілеттерін ояту.	тағандап еңбектеуге үйрету. Бір-біріне доп домалата білуді бекіту, және жіпті ұстап шеңбер бойымен жүруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы жіптегі әдемі жалаушалар» Міндеті: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру				
Серуен:	Ауа райын бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділікке, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Лақтыр да қағып ал.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени – гигиеналық шаралар				
Түскі ас			Нан – ардақты асыл ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нан қиқымын шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл

					болсын.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық шараларын орындау. 1,2,3 – 3,2,1 кім келеді? - біз келеміз кім шырқайды? – біз шырқаймыз. Артта қалмай тұрып алмай тек алға ғана басайық достарменен қолыстасып асулардан асайық.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы				
Ойындар, дербес әрекет			Ойын – жаттығу « Мен балабақшада кіммен ойнаймын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№1				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
Ортаңғы «Ботақан » тобы
Екінші апта Өтпелі тақырып «Балабақша, Біз ойнаймыз, ән айтамыз!» 06-10 қыркүйек 2-апта
Апта тақырыбы: «Адал дос»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағысды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Машинаға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Менің досым кім?әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – Балалармен менің ата-анамның еңбегі туралы әңгімелесу.
	Таңғы жаттығулар №2 кешен (затты)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің балабақшам» әңгімелесу	«Менің балабақшамдағы достарым»	«Менің досым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Көмекші апайға көмектесу» әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Ұйымдастырылған оқу қызм еттері	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы:Қос аяқтап секіру (Аяқ бірге-аяқ алшақ). Шеңбермен жүру. Міндеті: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. 2 «Қатынас» Орыс тілі 3.«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарым.» Міндеті: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Өзін тануына, достарын бағалауға, бір-біріне көмектесіп қамқор болуға тәрбиелеу. 4.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма доптар сыйлаймын» Міндеті: Үлкен-кіші	1 «Таным» Құрастыру Тақырыбы : «Досыма сыйлық» Міндеті:Балаларға құрылыста пайдалану жолдарын түсіндіру. Достарына сыйлық сыйлата отырып, бір-біріне мейірімді, тату, адал болуға тәрбиелеу. 2«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:«Менің балабақшадағы достарым» Міндеті:Жаңа достарымен таныстыру, бірлестікке бейімдеу.Достық,ад алдық жайлы әндер және бидің ырғағы.	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне тебу (отыратын орыннан, аяқтар бөлек, 1,5 метр қашықтықта). Екі аяқпен серпілу (аяқтар бірге - аяғы бөлек). Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. 2 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім менің досым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету «Легоның жолдасы-асық». Тақырыбы: Міндеті	1 «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Достармен әжеге қонаққа барамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көп және аз ұғымдарын қалыптастыру. 2 «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:«Адал дос» Міндеті:Барлық достарын сыйлап жаксы дос бола білу. Топпен жұмыс жасау хорда өлең айтуды үйрену	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: Затты айналып «Жыланша» жүру.Төрттағандап тура бағытта еңбектеу Ара қашықтық 6 м. Міндеті: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, жыланша заттарды айнала жүруді, жүгіруді үйрету. 2 «Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы:«Достарыма арналған тәтті тарту» («баранки») –Комарова Міндеті: Нанның қандай еңбекпен дастарханға келетінін, балалармен бірге қайталай отырып , нанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды аспазшы кейпіне еніп, ұннан жасалған өнімнен әр түрлі тәттілерді, тоқаштардысала білуге үйрету.
--	--	---	--	--	--

Вариативтік компонент және Ұ.О.І.Ә (күннің екінші	доптарды, заттарды салыстыра білуге үйрету. Салыстыра отырып, айырмашылығын көре білуге, ажыратуға үйрету. Достарына сыйлық сыйлай білуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру				
Серуен:	Ауа райын бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділікке, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Көңілді эстафета, Лақтыр да қағып ал.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени – гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан – ардақты асыл ас, Көрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Нан қиқымын шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6, дегенде, Алға қажам басамыз 7,8,9,10 дегенде Жол бойымен жүреміз.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтар» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Менің отбасым кімдер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, менің отбасым мүшелері,	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры «Кірпілер отбасы» және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ойыншықтарын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» (ойыншықтар) Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету				

дайындық					
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Доты қағып ал» Мақсаты: допты дұрыс құағып алға баулу.	Желдің соғу бағытын бақылау Қимылды ойын: «Ақ серек пен көксерек» Мақсаты: жылдамдыққа қалыптастыру, ұйымшылдыққа баулу.	Гүлзардағы гүлдердің өзгерістерін бақылау Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимыл қозғалысты дәл жасауға машықтандыру.	Ауладағы құстарды бақылау Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: шапшаңдыққа, белсенділікке, бір бірін итнрмей ойнауға үйрету.	Ауладағы шөптерді бақылау Қимылды ойын: «Кімнің дауысы» Мақсаты: балаларға бір-бірінің дауыстарын ажырата білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	«Менің балабақшам» жайлы үйде әңгімелесу, сөйлем құрап айтуға көмек көрсету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Сабаққа қажетті құрал жайдықтарды әкелу	Күн тәртібі жайлы ата аналармен әңгімелесу	Үйде баланың сөздік қорын байыту. Тақпақ жаттау

Тәрбиеші: Кенжебекова.Ү.Т

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
Ортаңғы «Ботақан » тобы
Үшінші апта Өтпелі тақырып «Балабақша, Біз ойнаймыз, ән айтамыз!» 13-17 қыркүйек 3-апта
Апта тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағысды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»	«Не өзгерді?» суреттердің біреуін алып тастау, есте сақтауды дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтар» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау	Менің үйдегі ойыншықтарым? әңгімелеп беру	Альбом, суреттер қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар №3 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды оптастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 «Денсаулық» Денешынықтыру. Тақырыбы: Тура бағытта төрттағандап еңбектеу (ара қашықтығы 4м) Отырған қалыпта доп бір-біріне сырғанату, аяқты екі жаққа (қашықтық 1м) 2 «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар туралы әңгімелесу (Балалар	1.«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Сүйікті ойындарымыз бен ойыншықтарымыз» Міндеті: Топпен бірге болуды ойын арқылы үйрету, ойында шыншыл болуды балаға меңгеру 2.«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің топтың	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тура бағытта жүру, (ені 25см, ұзындығы 2,5 м) еркін бағытта төрттағандап еңбектеу Міндеті: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, тура бағытта жүгіруге тәрбиелеу. 2 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Міндеті: Өздеріне ұнаған	1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов Міндеті: Олең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. 2. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (көлемі, түстеріне тоқталу) Міндеті: Ойыншықтардың аттарын, пішінін және түстерін айтуды	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» жүгіру. Төрттағандап тура бағытта еңбектеу. Міндеті: Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Бір-біріне доп домалата білуді бекіту, қолдың доппен ұру күшін дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»

Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші	ойыншықтарын атайды, қандай заттан жасалғанын айтады). Міндеті: Балаларды өз ойыншықтары жайлы айта білуге, пішінін, түсін ажырата білуге үйрету	ойыншықтары» Міндеті:Балаларды балабақша ойыншықтарымен таныстыру.Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдылырын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.	ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың жекеше , көпше атауларын айтуға үйрету «Lego әлемі» Тақырып: «Өзенге көпір» Міндеті:Көпір салуды үйрету. Қозғалтқыштың дағдыларын жақсарту және оны дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Жұмысты аяқтауға үйрету.	үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды, оларды сипаттауды үйрету.	Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру, ойыншықтардың материалдары, жасалу жолдарын түсіндіре отырып, осы ойыншықтарға тән өрнек элементтерін мүсін бетіне бейнелеуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	№1 кешен Ағаштарды желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесу; шашылған жапырақтарды жинауды бақылау; Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	№2 кешен Күннің сәулесін бақылау, сәулесін сезіну; Күннің сәулесі туралы әңгімелесу; Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	№1 кешен Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелесу; Шашылған жапырақтарды жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.		
	Бата Асқа байлық, Денге саулық.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.		
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» Қимылды ойын	«Балабақша» сурет қарау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз тентек.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Куркемшева Б.А

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

Ортаңғы «Ботақан » тобы

Төртінші апта Өтпелі тақырып«Балабақша, Біз ойнаймыз, ән айтамыз!» 27.09-01.10 4-апта

Апта тақырыбы: «Киімдер» (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 1.10.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағысмыды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Киімдер атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Күз мезгілінде қалай киінеміз?» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде қалай киінетіндерін үйрету, киім атауларын атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Жиде, аяқ киім, бас киім, қолғап, Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: Киімдерді құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай киім жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар №4 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне дайындық					
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты:балаларға сөйлемді бастап, киім атауымен аяқтауға үйрету:	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Киім атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Аяқ киім» өлеңі Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Мақсаты: Балаларды киімдердің жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Киімдер неден жасалған?» Мақсаты: Киімдердің жасалу технологиясымен таныстыру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 «Денсаулық» Денешынықтыру. Тақырыбы: Затты қолмен түртіп отырып,жоғары секіру. Түзу жолда	.«Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Сыртықы киім» Міндеті:Балаларға қатты қағаздан берілген	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы: Түрегеліп тұрып доп бір-біріне сырғанату 1,5 метр қашықтық. Жоғары секіру отырып, затты басымен түрту. Міндеті:Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түрегеліп	. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Айгерімнің киімдер» Міндеті: Тәрбиешінің	1 «Денсаулық» Денешынықтыру Тақырыбы:Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру, қашықтығы 2 м. Заттар арасымен"жыланша

Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші	тікелей жүру және жүгіру (ені 25см, ұзындығы 2,5 м). Міндеті:Ілулі тұрған затқа қол жеткізе жоғарыға секіруге үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-теңдік қалпын сақтауды бекіту. 2 «Қатынас» Орыс тілі 3«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:««Қазақтың Ұлттық киімдері» » Міндеті: ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,	тапсырманы құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. 2«Шығармашылық» Музыка	тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту. Өз ісінің нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. 2 «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Күз мезгілінде қалай киінеміз» Міндеті:Балаларға күз мезгілінде қандай киімдер киетініміз жайлы түсініктерін кеңейту. Киімдер жайында әңгімелету, суретке қарап ермексازдан мүсіндеуге үйрету. «Lego әлемі» Тақырып: «Жақс үй құрастырамын. Міндеті: ең қарапайым ғимаратты жинақтауға үйрету.	сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Киім атауларымен таныстыру. Киім атауларын дұрыс айта білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тындауға тәрбиелеу 2.«Шығармашылық» Музыка	" еңбектеу 4 м . Міндеті:Еңбектегенде заттарға тиіп кетпей «жыланша» ирелендеп еңбектеуге үйрету, екі аяқпен секіруге үйрету. Шапшандыққа, икемді болуға тәрбиелеу 2.Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Міндеті:Бас киім түрлерімен таныстыру.қай мезгілде қандай бас киім киетінін түсінтіру. Қазақтың ұлттық бас киімі туралы түсінік қалыптастыру.
--	--	---	--	---	---

	әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққатәр биеле				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1 кешен Ағаштарды желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесу; шашылған жапырақтарды жинауды бақылау; Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	№2 кешен Күннің сәулесін бақылау, сәулесін сезіну; Күннің сәулесі туралы әңгімелесу; Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	№1 кешен Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелесу; Шашылған жапырақтарды жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ақ қоян»		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Асқа байлық, Денге саулық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар, дербес әрекет	Сю: «Дүкенде» сюжетті - рөлді ойыны.	Сюжеттік – рөлдік ойын « Тігінші » Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жаға сөздерді коса отырып, бір — бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру. Балаларға қуыршақтың киімдері ұсынылады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз тентек.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.
------------------------	--

Тәрбиеші: Кенжебекова.Ү.Т

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
Ортаңғы «Ботақан » тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым», Менің қалам.
Апта тақырыбы:«Отбасындағы мерекелер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.11.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	«Не өзгерді?» суреттердің біреуін алып тастау, есте сақтауды дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтар» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау	Менің үйдегі ойыншықтарым? әңгімелеп беру	Альбом, суреттер қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар №5 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды

	Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді	тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды оптастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне сырғанату. Міндеті: Қозғалу бағытын сақтап төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттай отырып бір-біріне домалата білуді бекіту. Жаратылыстану: Тақырыбы: Топтағы балалардың	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа	Денешынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келе жатып тоқтату . Сүйене отырып төрттағандап еңбектеу. Екі аяқты кезектестіре отырып секіру. Міндеті: белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. Қос аяқпен бір орында секіруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Сюжетті	Математика негіздері Тақырыбы: «Ата – аналардан тосын сый, сиқырлы сандық» Міндеті: Жақындарына қуаныш сезімдерін сыйлауға тәрбиелеу. Пішіндер туралы түсінік. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ата ақылы» С.Мәуленов (Балалық шақ) Міндеті: өленді оқып беру, мазмұнын түсіндіру, үлкенді құрметтеуге және отансүйгіштікке тәрбиелеу; Естесактау қабілеттерін	Денешынықтыру Тақырыбы: Отырған қалыпта аяқты екі жаққа созу арқылы , доп бір-біріне сырғанату ара қашықтығы 1,5 метр. Қабырғалы тақтада жүру . Міндеті: Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғын екі жаққа созып, допты домалата білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің әдемі жолақты кілемше» (Тура сызықтарды салу) Міндеті: сәндік өнер туралы білімдерін

Вариативтік компонент және ұ.о.і.ә (күннің екінші жартысы)	отбасылық суретті альбомдарын қарастыру «менің отбасым» Міндеті: Жанұя мүшелерін дұрыс айта білуге, әңгіме құрап үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірім, тату) етістіктерді қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.	балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым-менің тірегім» Міндеті: Ата-аналарды сыйлау құрметтеу. Ата-аналар жайлы әндер. Отбасылық мерекелерге белсенді қатысуға машықтандыру	суреттерді қарау. Міндеті: Зат есімдер мен сын есімдерді қосып сөйлеуге жаттықтыру. (тақырып бойынша суретпен жұмыс) Жүйелі жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелерін толық айта білу дағдысын қалыптастыру. «Легоның жолдасы асық» Тақырыбы: Үй құрастыру Мақсаты: Үй құрастыруда қажетті конструкторды қолдана білу бөліктерін құрастырғанда пішіндерді ажырата білу.	арттыру .	нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№5 кешен				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.		
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Өз қалаңды тап»	Қимылды ойын «Дауысынан ажырат»	«Қалалардың» суретін қарау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз тентек.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
Ортаңғы «Ботақан » тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым», Менің қалам.
Апта тақырыбы:«Адал дос»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.11.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағысмыды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	«Не өзгерді?» суреттердің біреуін алып тастау, есте сақтауды дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтар» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау	Менің үйдегі ойыншықтарым? әңгімелеп беру	Альбом, суреттер қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар №6 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды оптастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне сырғанату. Міндеті: Қозғалу бағытын сақтап төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Түрегеп тұрып допты төменнен оның қозғалуына бағыттай отырып бір-біріне домалата білуді бекіту.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай	Денешынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келе жатып тоқтату . Сүйене отырып төрттағандап еңбектеу. Екі аяқты кезектестіре отырып секіру. Міндеті: белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-теңдікті сақтап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету. Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. Қос аяқпен бір орында секіруге жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ата – аналардан тосын сый, сиқырлы сандық» Міндеті: Жақындарына қуаныш сезімдерін сыйлауға тәрбиелеу. Пішіндер туралы түсінік. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ата ақылы» С.Мәуленов (Балалық шақ) Міндеті: өленді оқып беру, мазмұнын түсіндіру, үлкенді құрметтеуге және	Денешынықтыру Тақырыбы: Отырған қалыпта аяқты екі жаққа созу арқылы , доп бір-біріне сырғанату ара қашықтығы 1,5 метр. Қабырғалы тақтада жүру . Міндеті: Екі қолымен кеуде тұсынан доп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғын екі жаққа созып, допты домалата білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің әдемі жолақты кілемше»

Вариативтік компонент және	Жаратылыстану: Тақырыбы: Топтағы балалардың отбасылық суретті альбомдарын қарастыру «менің отбасым» Міндеті: Жанұя мүшелерін дұрыс айта білуге, әңгіме құрап үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірім, тату) етістіктерді камқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеті: Қиылған кесінділерді түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға, бағдаршамды пішіндер жасауға,бағдаршамды пішіндер арқылы жапсыруға үйрету.	көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Менің отбасым-менің тірегім» Міндеті:Ата-аналарды сыйлау құрметтеу. Ата-аналар жайлы әндер. Отбасылық мерекелерге белсенді қатысуға машықтандыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»Сюжетті суреттерді қарау. Міндеті: Зат есімдер мен сын есімдерді қосып сөйлеуге жаттықтыру.(тақырып бойынша суретпен жұмыс)Жүйелі жауап беруге үйрету.Отбасы мүшелерін толық айта білу дағдысын қалыптастыру. «Легоның жолдасы асық» Тақырыбы: Біз орманда үй	отансүйгіштікке тәрбиелеу; Естесактауқабілеттерін арттыру .	(Тура сызықтарды салу) Міндеті: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	---

Ұ.о.і.ә (күннің екінші			Мақсаты: Шығармашылық қиялын дамыту. Дыбысына қарап кейіпкерлердің қозғалысына ұқсас болатынын үйрету. Лего конструктордан үй құрастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1 кешен Ағаштарды желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесу; шашылған жапырақтарды жинауды бақылау; Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	№2 кешен Күннің сәулесін бақылау, сәулесін сезіну; Күннің сәулесі туралы әңгімелесу; Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»		№1 кешен Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелесу; Шашылған жапырақтарды жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ақ қоян»	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Өз қалаңды тап»	Қимылды ойын «Дауысынан ажырат»	«Қалалардың» суретін қарау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз тентек.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Отеева Л.К. Куркемшева Б.А

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
Ортаңғы «Ботақан » тобы
Үшінші апта Өтпелі тақырып «Менің отбасым, Менің қалам»
Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағысмды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Үйдегі Қауіпсіздік » Міндеті: үйдегі тоқ, сіріңке газ қауіпті заттармен ойнамауға үйрету	Жолда жүру ережесі Міндеті: Жолдан қалай өту керек екенін үйрету, Бағдаршам көзерімен таныстыру.	Үйдегі қауіпсіздік” Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру,заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға,	Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту;	Үйде қауіпсіздікті сақтау ережесі» Міндеті: Балаларды үйде жалғыз қалғанда, қауіпсіздік ережесін ұстай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар №7 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды оптастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырпы балаларға ойыншық емес» Міндеті: Оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрт қауіпсіздігін болдырмау, оттан сақтану жолдарын үйрету. 2. Орыс тілі.	1. Музыка. Тақырыбы: «Біздің үйдегі қауіпсіздік» 3 апта Мақсаты: Отбасы мүшелерін жақсы көру, қорғай білу. Үйдің ішіндегі және басқа жердегі қауәпсәздәк ережелерін меңгеру. 2. Қоршаған орта	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дұрыс дыбыстауға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру, Не істеп	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Не, қай затқа ұқсайды?» Міндеті: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту, түстерді	1. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз

Вариативтік компонент және Ұ.О.І.Ә (күннің екінші	Денешынықтыру. Денешынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» еңбектеу. Қақпа арқылы допты сырғанату. Міндеті: Жыланша еңбектеуді үйрене отырып, шапшаңдығын дамыту.	Тақырыбы: «Үйде қауіпсіздікті сақтау ережесі» Міндеті: Балаларды үйде жалғыз қалғанда, қауіпсіздік ережесін ұстай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	жатыр? сұрағына толық жауап беру. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келе жатып тоқтау. Заттар арасынан "жыланша". еңбектеу. Міндеті: Белгі бойынша жүгіре білуге үйрету. Заттар арасынан «жыланша» еңбектеуді бекіту. «Lego әлемі» Тақырыбы: «Кафе ойын-сауық алаңын жасаймын. Міндеті: Бір –бірімен арааласып бірге жұмыс істеуге күрделі құрылыс жасауға үйрет у.	ажырату, ұқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда» Міндеті: Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету	жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтар биіктігі 30см, ені-2). Отырған қалыпта аяқты екі жаққа соза отырып доп бір-біріне сырғанау қашықтық 2 метр Міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №7				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қауіпсіздік» туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер » туралы әңгімелеуге үйрету.	Үтік қауіпсіздігі туралы үйрету, қалай пайдалануды үйрету.	« Үйде Жалғыз қалғанда» туралы әңгіме Міндеті: Үйде жалғыз қалғанда газ, тоқ, Үтік, терезе ашпауды ұғындыру.	Қауіпсіздік ережелерінің суреттерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялин, Айдын түстерді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата біліге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: баланы өсімдіктердің атауларын ажырата білуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Отеева Л.К

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы.

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Үшінші апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым, Менің қалам»

Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы күтіп алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Үйдегі Қауіпсіздік» Міндеті: үйдегі тоқ, сіріңке газ қауіпті заттармен ойнамауға үйрету	Жолда жүру ережесі Міндеті: Жолдан қалай өту керек екенін үйрету, Бағдаршам көзерімен таныстыру.	Үйдегі қауіпсіздік” Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру,заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға,	Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту;	Үйде қауіпсіздікті сақтау ережесі» Міндеті: Балаларды үйде жалғыз қалғанда, қауіпсіздік ережесін ұстай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Таңғы жаттығулар №7 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел – үсті ойыны. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікті ажырату» суреттер	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру.	«Дидактикалық ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.	«Шырпы балаларға ойыншық емес» Міндеті: Оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрт қауіпсіздігін болдырмау, оттан сақтану жолдарын үйрету.

			Түстерді атау, пішіндерін ажырату.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырпы балаларға ойыншық емес» Міндеті: Оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрт қауіпсіздігін болдырмау, оттан сақтану жолдарын үйрету. 2.Орыс тілі. Денешынықтыру. Денешынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» еңбектеу. Қақпа арқылы допты сырғанату. Міндеті:Жыланша еңбектеуді үйрене отырып,шапшаңдығын дамыту.	1.Музыка. Тақырыбы:«Біздің үйдегі қауіпсіздік» 3 апта Мақсаты:Отбасы мүшелерін жақсы көру, қорғай білу. Үйдің ішіндегі және басқа жердегі қауәпсәздәк ережелерін меңгеру. 2. Қоршаған орта Тақырыбы:«Үйде қауіпсіздікті сақтау ережесі» Міндеті: Балаларды үйде жалғыз қалғанда, қауіпсіздік ережесін ұстай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік” Міндеті:Үйдегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру,заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға,дауыссыз дұрыс дыбыстауға үйрету.Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру,Не істеп жатыр?сұрағына толық жауап беру. 2. Денешынықтыру Тақырыбы:Жүгіріп келе жатып тоқтау . Заттар арасынан "жыланша".еңбектеу. Міндеті: Белгі бойынша жүгіре білуге үйрету. Заттар арасынан «жыланша» еңбектеуді бекіту. «Lego әлемі» Тақырыбы: «Кафе ойын-сауық алаңын жасаймын. Міндеті: Бір –бірімен арааласып бірге жұмыс істеуге күрделі құрылыс жасауға үйрет у.	1.Математика негіздеріү Тақырыбы:«Не, қай затқа ұқсайды? » Міндеті: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту, түстерді ажырату, ұқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үйде жалғыз қалғанда» Міндеті: Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету	1.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Тақырыбы:Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтар биіктігі 30см, ені-2). Отырған қалыпта аяқты екі жакқа соза отырып доп бір-біріне сырғанау қашықтық 2 метр Міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету.
	Вариативтік компонент және ұ.о.і.ә (күннің екінші жартысында)				

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру. Өздері киюге үйрету.				
Серуен:	Карточка №7 кешен				
Серуеннен оралу		Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі, жинап қоюға үйрету. Мәдени – гигиеналық шаралар. Қол жуу.			
Түскі ас	Бата: Астарың дәмді болсын!	Ас атасы –нан. Нады жерге тастауға, ұсағын түсіруге болмайды.	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан – ардақты асыл ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Дастарханның басында, Өдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.
Ұйқы	Ертегі оқу. «Ұйқышыл аю»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Айранның пайдасы туралы әңгімелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қауіпсіздік» туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер » туралы әңгімелеуге үйрету.	: Үтік қауіпсіздігі туралы үйрету, қалай пайдалануды үйрету.	«Үйде Жалғыз қалғанда» туралы әңгіме Міндеті: Үйде жалғыз қалғанда газ, тоқ, Үтік, терезе ашпауды ұғындыру.	Қауіпсіздік ережелерінің суреттерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амира, Аялатүстерді үйрету.	Ад ияДидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: баланы өсімдіктердің атауларын ажырата білуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін

		біліге үйрету.			сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Кім қандай дауыс шығарады?» Ойын жаттығу «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»	Дидактикалық ойын: «Не артық», «Кім қайда тұрады?»	Суреттерді қарастыру. Табиғат бұрышындағы үлкен жапырақтардың шаңын сүрту.	Бояу мен жұмыс Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөз айт»	Үстел үстіндегі ойын «Құрастыру», «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаның ақысы жайлы сөйлесу. Алтын күз мерекесіне дайындық туралы әңгіме.	Балабақшаға балаңыз қандай көңіл күймен келеді? Әңгіме.	Менің балабақшадағы ойыншықтарым. Ойын: «Мен әдепті баламын»	әңгімелесу Ата-аналармен балабақшаға кешікпей келу жайлы сөйлесу.	Балаларға үйге тапсырма беру. Тақпақ.

Орындаған: Алимова А.О.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы.
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Төртінші апта Өтпелі тақырып: «Менің отбасым, Менің қалам»
Апта тақырыбы: «Күз жомарт»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті: Күнге қарап шуақтанып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шаттанып Қонақтардан ізет алып.	М.Жылқайдаровтың «Күз» деген өлеңін оқу. Алма өрікті қамбаларға, Толтырды әкеп алтын күз, Шәкірт болып парталарға, Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға, Байланыпты алтын күз,	Дастарханда таба нанға, Айналыпты алтын күз. Тәрбиеші күз туралы.	«Жұмбақ жасырамын. Қызыл,сары,кемелер, Су бетінде қалқиды, Соқса егер салқын жел, Ырғалады,толқиды. Бұл не? Жапырақ.	Сергіту сәті: (баяу музыка орындалады) Бастаушы: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды,жел соғады,ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады.Тук,тук,тук (дыбыс шығару).Күн жарқырап шықты
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №8 кешен				

Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі.	Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс.	Ойын «Көкөністер мен жемістер жинау». Ойынның мақсаты: әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.	Сергіту сәті. Әне, аюдың апаны, Жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, Саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, Оятып біз алмайық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Вариативтік компонент және ұ.о.і.ә (күннің екінші жартысында)	Жаратылыстану Тақырыбы: Күз берекесі. Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Адамдар үшін жемістер мен	Музыка. Тақырыбы: «Көңілді достар» 4апта Мақсаты: қуыршақ кейіпкерлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әкенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Құрастыру	Денешынықтыру Тақырыбы: Еденге төселген тақтайбойымен төрттағандап еңбектеу, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Міндеті: Еденге төселген тақтай бойымен тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Піскен алмалар». Міндеті: Қоршаған орта	Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі бақшада» Міндеттері: Тәрбиелік : Балалардың геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту. Топ ішіндегі заттардан шеңбер, шаршы пішінді заттарды табу арқылы байқампаздық қабілеттерін дамыту. Геометриялық	Сурет салу Тақырыбы Түрлі- түсті жапырақтан» Міндеті: Түрлі жапырақ пішінінен әшекейлер салуға үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: : Допты еденге лақтырып қайта қағып алу. Еденге тасталған тақтайшалардан аттап жүру. Міндеті: Балаларға допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Денсаулығын

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.	көкөністердің маңызы туралы түсінік беру. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтау мен тілін дамыту. Орыс тілі Денешынықтыру Денешынықтыру Тақырыбы: Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру. алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Міндеті:Допты екі қолмен кеуде тұсынан бастап лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Жүзім» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасауға ауыра. Үлгіге қарап отырып, дұрыс құрастыруға үйрету қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, пайдалы жемістерді естеріне түсіру. Ермексазбен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Легоның жолдасы Асық» Тақырыбы: «Дизайн бойынша құрылыс»	пішіндер: балаларды жаңа геометриялық пішін – шаршымен таныстыру. Пішінді қарауда тактикалық жолмен жаттықтыру. Геометриялық фигураларды бекіту: шаршы, шеңбер. Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» 4 апта Мақсаты: балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	нығайту.
---	--	--	--	---	-----------------

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№8				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын!	«Ас – адамның арқауы» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	Береке берсін басыңа, Бақ қонсын басыңа. Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына. Қуанышпен достарың Жинала берсін қасыңа.	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!
Ұйқы	Ертегі оқу. «Екі дос»				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека		Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» Мақсаты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Сергіту сәті: Алтын-сары, қызыл-көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі бақта шаттана, Билейміз біз айнала.	. Бой сергіту ойынымызды Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар	Аяқпененен топ-топ-топ Ал қолымен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға Айналайын кел мында Қолымызды бір сілтеп Басымызды шайқайық Бір оңға,бір солға Ойнайықшы, кел мында Секіреміз жоғары Қиын емес секіру Бір оңға, бір солға Секірейік кел	Жұмбақ шешу. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» Аспаннан домалап, Жадыраса құлайды. «Бұлт Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр»

				мында.	Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз тентек.		Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.		Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Куркемшева Б.А

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Өтпелі тақырып: «Армысың Алтын күз, театр әлемі»
1апта: «Дұрыс тамақтану, витаминдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не қайда өседі?» дидактикалық ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі.	Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Әңгімелеп болған соң, тақтаға іледі.	Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.	Сергіту сәті: Табиғат, табиғат, Тамаша ғой табиғат. Табиғатта ойнаймыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.	Сыңарыңды тап Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға

					шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №9 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	«Сөздік ойын» Қимылмен көрсет. М: алғырлыққа, бір-бірін сөзсіз түсіне білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістерді таңдата отырып, олар жайлы білетіндерін ашық айтуға, пайдасы мен зиянын ажырата білуге үйрету.	Д/О: «Денсаулық зор байлық» Мақсаты: денсаулыққы ненің пайдалы, ненің зияны бар екенін ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: «Бүркіт» Мақсаты: Балаларды кейіпке енгізе отырып , олардың жүрісін сала білуге , тепе-теңдікті сақтауға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Сүйеніш арқылы төрттағандап еңбектеу. Міндеті:Тіке жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер – тамырда өседі, дәрумендер салада өседі». (дәрумен ұғымымен таныстыру) -Волчкова. Міндеті:Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Міндеттері: Денсаулықты қорғау үшін дұрыс тамақтануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану дәрумендер» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы барын үйрету. Көрнекілігі: көкеністер, жемістердің суреттері, слайд.	Денешынықтыру Тақырыбы: Ирек бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Бір-бірінің қолынан ұстай отырып шеңбер бойымен жүгіру. Допты екі қолмен ұстап кеуде тұсынан лақтыру. Міндеті:Арақашықтықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер» (Сөйлеудің грамматикалық жетіспеушілігі Жеке және көпше түрде сөйлеу.) Міндеті:дәрумендер түрлерімен таныстыру.Сурет арқылы сөйлем құрастырып үйрету. Балаларды толық жауап айтқызуға үйрету. ІЕГО –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Кеме» Билингвалдық компонент: кеме Мақсаты: Су көлігі туралы білімді бекіту. Оның орналасу дағдыларын біріктіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір күн орманда » (күз туралы орман суретін әңгімелеу) Міндеті: Балалардың күз туралы білетіндерін ашық айта білуге баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Дәмді дәрумендер» Міндеті:Балаларға жеміс пен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты қақпадан сырғанату. Қос аяқпен кубик үстінен секіру. Міндеті:Қақпаарқылы допты д омалатуға үйрету.Қос аяқпен кубик үстінен секіруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Қияр мен жуа» (акварелді бояу) Міндеті: Қияр мен жуаның пайдасын айту. Акварельді қолданып суреттерін салуға үйрету.
Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балалларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№9				

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.		
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз жидектер мен Саңырауқұлақтарды топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Дәрумені мол» Мақсаты: балаларға түрлі дәрумендердің қандай азықтарда болатынын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасыл, Бекасыл Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Семанур, Алинур, Ерасыл сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойын: «Түрлі түсті жемістер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек тапсырмасы: Өз-өзіне қызмет ету.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

.А

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Өтпелі тақырып: «Армысың, Алтын күз,»
Апта тақырыбы: «Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен достық туралы әңгіме жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сары алтындай сары күз, Қамбадағы дәніміз Шелек-шелек балымыз Ағыл-тегіл дәніміз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Таңертеңгі шеңбер «Сәлем берекелі күз!» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Ойын жаттығу «Бұл қай мезгіл? » Суреттермен жұмыс.	Таңертеңгі шеңбер. «Күзде пісетін жемістер» тақырыбында шағын әңгіме жүргізу. Мақсаты: Жемістер,көкөністер туралы көп білгізу, атауларын есте сақтауға, үйрету.	Таңертеңгі шеңбер Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы достары туралы айту.	Таңертеңгі шеңбер «Біз тапқырмыз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Еңбек тапсырмасы: Жапырақтарды жинауда бір-біріне көмек көрсету.	Таңертеңгі шеңбер. «Кімнің заттары?» Еңбек тапсырмасы: жақын адамдарының заттарын анықтау. Ойын жаттығу: «Ақ тілек»
	Таңғы жаттығулар №10 кешен				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында өздерін әдепті ұстауға, астың қадірін білуге үйрету. Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел – үсті ойыны. Ойын: «Досыңа көмектес» . Мақсаты: көмек қолын соза білуге, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Мейірімді дос» Бір- бірлерін мейірімді, еркелете айтады.	Достары туралы әңгімелесу. Ойын: « Достарәлемі» Шарты: Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады, балалар оған келісіп, «Иә» деген жауапта қолдарын шапалақтайды. Ал, «Жоқ» деген жауапта аяқтарымен топылдатып, жауап береді. Мақсаты: шапшаңдыққа, алғырлыққа үйрету.	«Менің досым» Шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі суреттерді көрсетіп, досының атын айтып ,досына сыйлық сыйлауды ұсынады. Мақсаты:Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.Ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші жартысында)	Жаратылымтару Тақырыбы: «Алтынбек бізде қонақта». (қонақты күту,қарсы алу). Міндеті: Балаларды қонақ күте білуге үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Сүйеніш арқылы төрттағандап	1.Музыка. Тақырыбы: «Денсаулық мол байлық» 1 апта Міндеттері:Денсаулықты бағалау , қорғау, жайлы әндер. Әр бала жеке қалыптасқан тұлға екенін түсіндіру, балалар жайлы әндер. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Досыма қошақан сыйлаймын» Міндеті:Қошақанға	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ойын- сахналау «Менің ауладағы достарым» Міндеті:Үй жануарларының маскасын қолдана отырып әңгімелесу, сын есімдерді қолдануға үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Бір-бірінің қолынан ұстай отырып шеңбер бойымен жүгіру. Допты екі қолмен ұстап кеуде тұсынан лақтыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымды қонаққа шақырам» Міндеті:«Қонақжайлылық» туралы түсініктерін кеңейту. Салыстыру,геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту 2. Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Міндеті: балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сүйікті ойыншығымды сыйлаймын» Міндеті: Сүйікті ойыншығын бейнелеп, достарына сыйлай білуге үйрету 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты қақпадан сырғанату. Қос аяқпен кубик үстінен секіру. Міндеті:Қақпаарқылы допты домалатуға үйрету.Қос аяқпен кубик үстінен

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.	еңбектеу. Міндеті:Тіке жатқан жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүруге жаттықтыру. «Жапсыру» Тақырыбы: «Досымның портреті» Міндеті: портрет туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.	зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	Міндеті:Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру. IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Қайық»	Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	секіруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс жинауды, орнына қоюды үйрету. Ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен:	Карточка №10				
Серуеннен оралу		Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.			
Түскі ас	Бата:Балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын!	«Ас – адамның арқауы» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	Береке берсін басыңа, Бақ қонсын басыңа. Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына. Қуанышпен достарың Жиналаберсін қасыңа.	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!
Ұйқы	Ертегі оқу. «Екі дос»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу». «Денсаулық»жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Ойын жаттығу: «Ұқыпты киінеміз» Қол жуатын бөлмеде өздерін дұрыс ұстауға үйрету.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Күз» туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киімдерін тап» Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достарының киімдерін таба білуге, мұқият болуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны.	Ойын:«Қателеспей қайтала?» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдын,Ақбидай Дидактикалық ойын:««Кім жүйрік», «Кім қайда тұрады?»	Назерке, Әлинұр Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөз айт» Мақсаты: мейірімді сөйлей білуге, татулыққа тәрбиелеу.	Семанұр,Аялин Күз туралы түсінік беру..	Адия далада болып жатқан өзгерістер жайлы, мәлімет беру.	Аймира,Жаннур әңгіме құрастыру: «КҮз жыл мезгілі туралы мәлімет» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен		№10			
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы, балабақшадағы достары жайлы сұрау, балабақша туралы сұрау.	Менің балабақшадағы достарым. Ойын: «Мен және досым»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларға үйге тапсырма беру. Тақпақ. Мақал-мәтелдер.

Орындаған:Отева Л.К

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 4-аптасы.
Өтпелі тақырып: «Армысың, Алтын күз,»
Апта тақырыбы: «Біз епті әрі батылмыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Еңбекке біз ептіміз» тақырыбында әңгіме жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды орындарына қоюға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Мен қазір кім болдым?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі мамандықта кездесетін қимылдарды көрсету арқылы, білетіндерін айтуға үйрету.	Ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Мақсаты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Дұрыс тамақтанудың күшке, денсаулыққа тигізетін пайдасын айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту.	Д/О: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: балаларға топ ішін жината отырып, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	«Менің досым» Қимылмен көрсет. М: алғырлыққа, бір-бірін сөзсіз түсіне білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кімді таңдадың, неге??» Мақсаты: достық туралы түсіндіре отырып, олар жайлы білетіндерін ашық айтуға, пайдасын білуге үйрету.	Д/О: «Досы көпті-жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды» мақал-мәтелді түсіндіру.	Қимылды ойын : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен таныстыра отырып ,олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Бұралаң соқпақпен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м). Доға астымен еңбектеу (биіктігі 40см) Міндеті: Кедергілер арқылы дұрыс жүре білуге үйрету.Бұралаң соқпақпен жүруге шапшаңдықтарын дамыту. Доға астымен еңбектеуді Орыс тілі. Тема: «Помоги себе и другим» Задачи: Запомнить и рассказывать стихотворение, развивать умение вести диалог, активизировать словарь Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек - бәрін де жеңбек» Міндеті: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын	Құрастыру Тақырыбы: « Аюға үй» (Құрылысшы) Міндеті:Дайын құрастыру бөлшектері мен пішіндерден аюға үй құрастыру дағдыларын дамыту Музыка Тақырыбы:«Кім жылдам» Міндеттері:Би қозғалысын машықтау, ырғақты сезініп ептілігі қабілетін ашу. Музыкадағы ырғақты және көңілді шығармаларды сезіну және орындау.	Денешынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу (биіктігі 40см). Допты бастан асырып екі қолмен лақтыру. Міндеті: Балаларды доғаның астынан дұрыс еңбектеп өтуге үйрету. Өздерін еркін ұстауға дағдыландыру. Ойын тәртібін сақтап,сапта өздерін еркін ұстауға баулу, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі күзгі дайындықта» Міндеті:балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Доптарды пішіні мен түсін атау және жинастыру» Міндеті: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкен, кіші доптардың пішінін ажырата білуге, түсін ажыратуға және жинай білуге үйрету. МузыкаТақырыбы:« Қозғалыс және ырғақ» Міндеттері:Батыл қозғалу арқылы би жанырларын меңгеру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Жіптерден қос аяқтап секіру (4-6 жіп) жіптердің ара қашықтығы 15-20 см. Төрттағандап доға астынан еңбектеу 40 см, ара қашықтық 6 м. Міндеті:Жіптерден қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау,сылдырмақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кіші еңбек құралы» Міндеті:Балаларға сурет салудың техникасын түсіндіре отырып, еңбек құралдарының бейнесін салуға үйрету. Сопақша пішіннен бейне жасауға, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай отырып,, заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге үйрету.
--	--	--	---	--	--

Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші жартысында)	, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: Еркін құрастыру Мақсаты: Ғимараттың мазмұны туралы түсінік,жалпы сипаттама беру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№12				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №12картотека				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес	Дидактикалық	Дидактикалықойын: «Күшті аңдарды		Дидактикалық ойын: «Күштілерді	

әрекет	ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	тап»Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасыл, Бекасыл Мақсаты: тілдің грамматикалы қ құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет салу: «Сикырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмысАлинур, Ерасыл сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойын: «Түрлі түсті жемістер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек тапсырмасы: Өз-өзіне қызмет ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 1-аптасы.
Өтпелі тақырып: «Армысың, Алтын күз,»
Апта тақырыбы: «Біз епті әрі батылмыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.20	Сейсенбі 23.11.20	Сәрсенбі 24.11.20	Бейсенбі 25.11.20	Жұма 26.11.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек				
	Таңертеңгі шеңбер «Еңбекке біз ептіміз» тақырыбында әңгіме жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды орындарына қоюға көмектесу.	Таңертеңгі шеңбер. Дидактикалық ойын: «Мен қазір кім болдым?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі мамандықта кездесетін қимылдарды көрсету арқылы, білетіндерін айтуға үйрету.	Таңертеңгі шеңбер Ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Мақсаты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Дұрыс тамақтанудың күшке, денсаулыққа тигізетін пайдасын айтып түсіндіру.	Таңертеңгі шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту.	Таңертеңгі шеңбер. Д/О: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: балаларға топ ішін жината отырып, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Дос бол сабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де,кешке де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында өздерін әдепті ұстауға, астың қадірін білуге үйрету.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын:«Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім қандай жұмыс істейді.» М: Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге , адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу. Өздері жалғыз қалғанда ата-ананың үйрететін тәжірбие жөнінде қайталауға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Денсаулықзорбайлық» Мақсаты: денсаулыққы ненің пайдалы, ненің зияны бар екенін ажыратуға үйрету.	Д/О: «Мен күштімін» Мақсаты: Балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру.	Қимылды ойын :«Кім жылдам және епті» Мақсаты: Екі топқа бөліп жарыстыру арқылы, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші жартысында)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру . жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру.Заттар арасынан «жыланша» жүру. Міндеті:Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Балаларды достыққа сенуге,адал болуға,досыңа көмектесуге үйрету.Балаларды басқаларға көмек қолын соза білуге, достыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Басқаларға көмек көрсете білу дағдыларын дамыту. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Музыка Тақырыбы:«Біз қайырымды боламыз» Міндеттері:Достармен	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан лақтыру. Орнынан ұзындыққа секіру. Міндеті: Допты екі қолмен лақтыруға жаттықтыру.Орнынан тұрып, ұзындыққа секіруді бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің досқа көмек» (қысқа әңгіме құрастыру). - Міндеті: Сыйластық туралы түсінік беру. Білімдерін кеңейте отырып, әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекетін көрсете білуге үйрету. Балалардың достық	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Достық» Міндеті: Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эмоционалды көңілдерін көтеру. - достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; - өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; - бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға көмектесеміз»	Денешынықтыру Тақырыбы: Қапшықшаны себетке лақтыру. Кеглиге дейін еңбектеу Міндеті:Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектесейік» Міндеті:балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде қоянмен жақын таныстыру. Қоянның жабайы аңдар қатарына жататыны туралы түсіндіріп,оның тіршілігі туралы әңгімелесу, ойларын дамыту.

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің көжек ауырып қалды» О.В.Дыбина Міндеті: Басқаларға көмек көрсете білу дағдыларын дамыту.	бірге болу, қол ұшын беру, көмектесу, жақсы көру. Достар жайлы әндер, бірге билей білу.	құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу. 2. Дамытушылық: Көмек көрсетуге қарым-қатынас жасауды қалыптастыру . Оқыту : Балаларға санай білуге үйрету. IEGO жолдасы – асық. Тақырыбы: «Үйрек көлде» Мақсаты: Үйрек құрастыра білуге үйрету.	1. Тәрбиелік : Балалардың пішіндер мен түстер туралы білімдерін тиянақтау. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Балалардың пішіндер мен түстер туралы білімдерін тиянақтау. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)	Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығу: «Жылдам киінемін»				
Серуен:	Карточка №13				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!
Ұйқы	«Кім күшті?» жертегісін айту.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Қайық» – Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. «Денсаулық» жолымен жүру. Ойын жаттығу: «Ұқыпты киінеміз»				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»Мақсаты: Құрылысшы мамандығының еңбек ету әрекеттерін түсіндіру.	Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмысИбрахим мен Әлинұрға «Жапырақ» өлеңін қайталату. Тақ- тақ – тақ, Біз айтамыз тақпақ.рақ – рақ – рақ, Күзде түсер жапырақ.Қол – қол –қол, Күзде егін мол.Тоқ – тоқ – тоқ, Шыбын – шіркей жоқ	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Адия мен Айгерімгеәртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, үйдің суретін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Арлан мен Нуржігіт жабайы жануарлармен үй жануарларынажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аян, Сая,Жібек,Амира. «Сен кімге ұқсағың келеді?» тақырыбында әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Кәусар, Назерке, Аяла Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен	Ойын: «Епті бол!»	Дидактикалық ойын:	Ойын: «Арқан ойын»	Еңбек: Алаңдағы	Қимылды ойын:

	Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	«Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын.	Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз»	«Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балаларды жүгіруге үйрету. Құстардың,андардың аттарын есте сақтау. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Үйге берілген Тәуелсіздік туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Балалардың үйде өздерін қалай ұстайтыны жөнінде әңгіме қозғау.Балалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуді тапсыру.	Балаларға үйге тапсырма беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Орындаған:Алимова А.О.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы 4-аптасы.

(ҚАЙТАЛАУ)

Өтпелі тақырып: «Армысың, Алтын күз,»

Апта тақырыбы: «Біз епті әрі батылмыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Еңбекке біз ептіміз» тақырыбында әңгіме жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды орындарына қоюға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Мен қазір кім болдым?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі мамандықта кездесетін қимылдарды көрсету арқылы, білетіндерін айтуға үйрету.	Ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Мақсаты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Дұрыс тамақтанудың күшке, денсаулыққа тигізетін пайдасын айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту.	Д/О: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: балаларға топ ішін жината отырып, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №12 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы	«Менің досым» Қимылмен көрсет. М: алғырлыққа, бір-бірін сөзсіз түсіне	Дидактикалық ойын: «Кімді таңдадың, неге??» Мақсаты: достық туралы түсіндіре отырып, олар	Д/О: «Досы көпті-жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды» мақал-	Қимылды ойын : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен таныстыра

	қасиеттерді атай білуге үйрету.	білуге тәрбиелеу.	жайлы білетіндерін ашық айтуға, пайдасын білуге үйрету.	мәтелді түсіндіру.	отырып ,олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу (биіктігі 40см). Допты бастан асырып екі қолмен лақтыру. Міндеті: Балаларды доғаның астынан дұрыс еңбектеп өтуге үйрету. Өздерін еркін ұстауға дағдыландыру. Ойын тәртібін сақтап,сапта өздерін еркін ұстауға баулу, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. жетілдіру. Орыс тілі. Тема: «Помоги себе и другим» Задачи: Запомнить и рассказывать стихотворение, развивать умение вести диалог, активизировать словарь	Құрастыру Тақырыбы: « Аюға үй» (Құрылысшы) Міндеті:Дайын құрастырубөлшектері мен пішіндерден аюға үй құрастыру дағдыларын дамыту Музыка Тақырыбы:«Кім жылдам» Міндеттері:Би қозғалысын машықтау, ырғақты сезініп ептілігік қабілетін ашу. Музыкадағы ырғақты және көңілді шығармаларды сезіну және орындау.	Денешынықтыру Тақырыбы: Бұралаң соқпақпен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м). Доға астымен еңбектеу (биіктігі 40см) Міндеті: Кедергілер арқылы дұрыс жүре білуге үйрету.Бұралаң соқпақпен жүруге шапшаңдықтарын дамыту. Доға астымен еңбектеуді 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі күзгі дайындықта» Міндеті:балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Доптарды пішіні мен түсін атау және жинастыру» Міндеті: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкен, кіші доптардың пішінін ажырата білуге, түсін ажыратуға және жинай білуге үйрету. МузыкаТақырыбы:« Қозғалыс және ырғақ» Міндеттері:Батыл қозғалу арқылы би жанырларын меңгеру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Жіптерден қос аяқтап секіру (4-6 жіп) жіптердің ара қашықтығы 15-20 см. Төрттағандап доға астынан еңбектеу 40 см, ара қашықтық 6 м. Міндеті:Жіптерден қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау,сылдырмақтардан дыбыстар шығатынын түсіндіру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кіші еңбек құралы» Міндеті:Балаларға сурет салудың техникасын түсіндіре отырып, еңбек құралдарының бейнесін салуға үйрету. Сопақша пішіннен бейне жасауға, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай отырып,, заттың негізгі түсін, көлеміндегі

	Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек - бәрін де жеңбек» Міндеті: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын , ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				айырмашылығын бейнелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№12				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №12		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасыл, Бекасыл Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмысАлинур, Ерасыл сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойын: «Түрлі түсті жемістер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек тапсырмасы: Өз-өзіне қызмет ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.20	Сейсенбі 23.11.20	Сәрсенбі 24.11.20	Бейсенбі 25.11.20	Жұма 26.11.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек				
Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Таңертеңгі шеңбер «Еңбекке біз ептіміз» тақырыбында әңгіме жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды орындарына қоюға көмектесу.	Таңертеңгі шеңбер. Дидактикалық ойын: «Мен қазір кім болдым?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі мамандықта кездесетін қимылдарды көрсету арқылы, білетіндерін айтуға үйрету.	Таңертеңгі шеңбер Ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Мақсаты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Дұрыс тамақтанудың күшке, денсаулыққа тигізетін пайдасын айтып түсіндіру.	Таңертеңгі шеңбер Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту.	Таңертеңгі шеңбер. Д/О: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: балаларға топ ішін жината отырып, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңғы жаттығулар №12 кешен					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Дос бол сабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де,кешке де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында өздерін әдепті ұстауға, астың қадірін білуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Макса	Дидактикалық ойын: «Кім қандай жұмыс істейді.»	Дидактикалық ойын: «Денсаулық зорбайлық»	Д/О: «Мен күштімін» Мақсаты: Балалардың өзіне деген сенімділігін	Қимылды ойын : «Кім жылдам және епті» Мақсаты: Екі топқа бөліп

	ты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	М: Өз ата-анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу. Өздері жалғыз қалғанда ата-ананың үйрететін тәжірбие жөнінде қайталауға үйрету.	Мақсаты: денсаулықтың ненің пайдалы, ненің зияны бар екенін ажыратуға үйрету.	арттыру.	жарыстыру арқылы, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Вариативтік компонент және Ұ.О.І.Ә (күннің екінші жартысында)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру. жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Заттар арасынан «жыланша» жүру. Міндеті: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру у Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: Балаларды достыққа сенуге, адал болуға, досыңа көмектесуге үйрету. Балаларды басқаларға көмек қолын соза білуге, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Басқаларға көмек көрсете білу дағдыларын дамыту. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Музыка Тақырыбы: «Біз қайырымды боламыз» Міндеттері: Достармен бірге болу, қол ұшын беру, көмектесу, жақсы көру. Достар жайлы	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан лақтыру. Орнынан ұзындыққа секіру. Міндеті: Допты екі қолмен лақтыруға жаттықтыру. Орнынан тұрып, ұзындыққа секіруді бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің досқа көмек» (қысқа әңгіме құрастыру). - Міндеті: Сыйластық туралы түсінік беру. Білімдерін кеңейте отырып, әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекетін көрсете білуге үйрету. Балалардың достық құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Достық» Міндеті: Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эмоционалды көңілде рін көтеру. - достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; - өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; - бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға көмектесеміз» 1.Тәрбиелік : Балалардың пішіндер мен түстер туралы	Денешынықтыру Тақырыбы: Қапшықшаны себетке лақтыру. Кеглиге дейін еңбектеу Міндеті: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектесейік» Міндеті: балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде қоянмен жақын таныстыру. Қоянның жабайы аңдар қатарына жататыны туралы түсіндіріп, оның тіршілігі туралы әңгімелесу, ойларын дамыту. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.	көжек ауырып қалды» О.В.Дыбина Міндеті: Басқаларға көмек көрсете білу дағдыларын дамыту.	әндер, бірге билей білу.	Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу. 2.Дамытушылық: Көмек көрсетуге қарым-қатынас жасауды қалыптастыру .Оқыту : Балаларға санай білуге үйрету.	білімдерін тиянақтау. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Балалардың пішіндер мен түстер туралы білімдерін тиянақтау. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)	
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығу: «Жылдам киінемін»				
Серуен:	Карточка №13				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!
Ұйқы	«Кім күшті?»ертегісін айту.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Қайық» – Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. «Денсаулық» жолымен жүру. Ойын жаттығу: «Ұқыпты киінеміз»				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»Мақсаты: Құрылысшы мамандығының еңбек ету әрекеттерін түсіндіру.	Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмысИбрахим мен Әлинұрға «Жапырақ» өлеңін қайталату. Тақ- тақ – тақ, Біз айтамыз тақпақ.рақ – рақ – рақ, Күзде түсер жапырақ.Қол – қол –қол, Күзде егін мол.Тоқ – тоқ – тоқ, Шыбын – шіркей жоқ	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Адия мен Айгерімгеәртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, үйдің суретін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Арлан мен Нуржігіт жабайы жануарлармен үй жануарларынажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аян, Сая,Жібек,Амира. «Сен кімге ұқсағың келеді?» тақырыбында әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Кәусар, Назерке, Аяла Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін дұрыс сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз»	Қимылды ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балаларды жүгіруге үйрету. Құстардың,аңдардың аттарын есте сақтау. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Үйге берілген Тәуелсіздік туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Балалардың үйде өздерін қалай ұстайтыны жөнінде әңгіме қозғау.Балалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуді тапсыру.	Балаларға үйге тапсырма беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Орындаған:Алимова А.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 1-аптасы.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» (Желтоқсан)
1 – апта «Тарихымызға саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: балалар суреттерге қарап өзінің туған жерінің суреттерін тауып алуы керек.	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкен, астанан, Отан – аудан, ауылың	Ойын «Күннің шуағы» Максаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр түрлі сұрақтар болады. 1. Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3. Елордамыз қайқала? 4. Елбасымыз кім?	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз, өркендейміз	Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: әуен қойылады әуен тоқтағанда өз үйлеріне кіріп үлгерулері керек.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №13 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: балалар суреттерге қарап	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың.	Ойын «Күннің шуағы» Максаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер	Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: әуен қойылады әуен тоқтағанда өз үйлеріне кіріп үлгерулері керек.

	өзінің туған жерінің суреттерін тауып алуы керек.	Отан-өлкен, астанаң, Отан –аудан,ауылың	түрлі сұрақтар болады. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қайқала? 4.Елбасымыз кім?	елім! Қаламызды сүйеміз,көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз,өркендейміз	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұралаң жолда жүгіру және жүру. Допты қақпа арқылы сырғанату. Міндеті: Кедергілерден жасалған бұралаң жолдар арқылы жүгіруге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарды қарастырып зерттеу» Міндеті:Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «туған еліме саяхат Міндеті: Балалардың туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған тарихын қастерли білуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Қысқы әуен» Міндеттері: түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру . Тізені жоғары көтеріп жүру. Өртүрлі бағытта жүгіру. Міндеті:Тізені жоғары көтеріп тура бағытта жүруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыста» Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қырау» Т.Жұртбаев (көркем әдебиет) Міндеті: Өлеңді оқып, мазмұнымен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Ағаштарды қар басты» Міндеттері: 1.Тәрбиелік :Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. 2.Дамытушылық:Көмек көрсетуге, қарым-қатынас жасауды қалыптастыру	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты түрегеліп тұрып тізерлеп бір – біріне сырғанату. Ара қашықтық 1,5 метр. Қабырғадағы тақтайшамен жүру. Міндеті: Балаларды екі топқа бөліне білуге үйрету. Қарама-қарсы қойып, допты бір-біріне сырғанатуға үйрету.Шапшандыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Ауладағы қарлар» (сюжеттік сурет) Міндеті: Балаларды серуенге алып шығу арқылы қарды өз көздерімен көріп, қағаз бетіне салуға үйрету.Балаларды сурет

Вариативтік компонент және ұ.о.і.ә (күннің екінші жартысында)	Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту		толық жеткізе білуге үйрету.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Үйрек көлде» Мақсаты: Үйрек құрастыра білуге үйрету.	Оқыту : Балаларға қыс туралы түсінік беру	салу барысында бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. Бейнелерді қағаз бетіне композиция құрап орналастыруға жаттықтыру
	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
	Серуен:	№13			
	Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“			
	Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №13				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасыл, Бекасыл Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс Алинур, Ерасыл сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойын: «Түрлі түсті жемістер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек тапсырмасы: Өз-өзіне қызмет ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы.

Ортаңғы «Ботақан» тобы

2-апта ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: 1 – апта «Тарихымызға саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің туған өлкем тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкен, астанаң, Отан –аудан,ауылың	Ойын «Күннің шуағы» Мақсаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр түрлі сұрақтар болады. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қайқала? 4.Елбасымыз кім?	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз,көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз,өркендейміз		
	Таңғы жаттығулар №14кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар				

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп				
	Торғайларға тастандар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: “Өз туыңды тауып ал” Мақсаты: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет	Сергіту сәті: О, алақай, туғанжер! Жақсы-ау, бақша- бауларың! Көзге ыстық көрінер Сенің асқар тауларың. Сенің асқар тауларың. Туғанжердіңжырлары н Қызғалдақтайтерейік, Кең өлкенің қырларын Жүр, аралапкелейік! Жүр, аралапкелейік	Ойын: «Жақсы-жаман» ойыны (балалар қолдарын шапалақтап, аяқтарын тарсылдатып жақсы мен жаманды білдіреді) -Балалар, осындй әдемі, әсем табиғатты қорғау , аялау керектігін білеміз бе? Балаларназарынэкранғаау дару: -Ағаш отырғызу... -Ормандыөртеу... -Құстарғажемшашу... -Құстың ұясын бұзу... -Құстарға ұя салу.. -Суды ластау... Ормандақалдықзаттардық алдыру... -Гүлдердібаптау... -ағаштардыкесу...		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Адамдар	1.Музыка. Тақырыбы:«Менің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Автобуспен		

Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші жартысында)	немен жүреді? Міндеті:Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау. Заттарды қарау, зерттеу. Жапсыру Тақырыбы: Бағдаршам Міндеті: : Қиылған кесінділерді түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға, бағдаршамды пішіндер жасауға,бағдаршамды пішіндер арқылы жапсыруға үйрету. 3Денешынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіру. Жүгіру, төрттағандап еңбектеу Міндеті: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту Орыс тілі:	сүйікті көшем» Мақсаты:Көшедегі тәртіпті үйрету, қаладағы маңызды көшелер мен таныстыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы» Міндеті: Көліктер туралы білімдерін бекіту, тастанды заттардан (сіріңке корабынан) машина жасауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу;	келеміз» (Сурет бойынша әңгімелесу) Міндеті: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді үйрету. Автобустың пайдасы жөнінде әңгіме жүргізу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. Екі аяқпен секіру. Міндеті:Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. . «Lego әлемі» Тақырыбы: «Піл .»		
---	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	№14 кешен				
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі,жинап қоюға үйрету. Мәдени – гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Бата: Астарың дәмді болсын!	Ас атасы –нан. Нады жерге тастауға,ұсағын түсіруге болмайды.	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!		
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін ақырын әуен қойып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық шараларын орындау. 1,2,3 – 3,2,1 кім келеді? - біз келеміз кім шырқайды? – біз шырқаймыз. Артта қалмай тұрып алмай тек алға ғана басайық достарменен қолыстасып асулардан асайық.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Домалақ доп» Мақсаты: Мен допты сұрақ қоя отырып,бір балаға лақтырамын,ол жауабын айтып допты маған кері лақтыру керек.	Ойын: " Сөздерді қазақ тілінде аудар" (допты бір балаға лақтырып орысшасын айтамын, ол допты кері қайтарып қазақша аудармасын айтады, осылай барлық бала қазақша орысша аттарын атап шығады) Родина-Отан Семья-Отбасы Государство-мемлекет	Сергіту сәті: Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткенсұлу, неткенкөркем! Осы менің туған өлкем!		

		Дружба- Достық Мать-Ана Флаг-ту Жаксы-хорошо Рахмет- спасибо!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Назар,Айсезімге мазайка құрастыруды үйрету.	Алинур, Адия, Назерке, Арлан суретпен жұмыс.	Адия, Әлинур, Аслан, конструкторлардан үй құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесін өткізу және қауіпсіздік ережесін сақтау	Тәртіптері жайлы айту..	Өз еріктерімен ойын ойнау		

Тәрбиешілер: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 1-аптасы.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» (Желтоқсан)
1 – апта «Тарихымызға саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: балалар суреттерге қарап өзінің туған жерінің суреттерін тауып алуы керек.	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкен, астанан, Отан – аудан, ауылың	Ойын «Күннің шуағы» Максаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр түрлі сұрақтар болады. 1. Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3. Елордамыз қайқала? 4. Елбасымыз кім?	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз, өркендейміз	Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: әуен қойылады әуен тоқтағанда өз үйлеріне кіріп үлгерулері керек.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №13 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: балалар суреттерге қарап	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың.	Ойын «Күннің шуағы» Максаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер	Ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: әуен қойылады әуен тоқтағанда өз үйлеріне кіріп үлгерулері керек.

	өзінің туған жерінің суреттерін тауып алуы керек.	Отан-өлкен, астанаң, Отан –аудан,ауылың	түрлі сұрақтар болады. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қайқала? 4.Елбасымыз кім?	елім! Қаламызды сүйеміз,көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз,өркендейміз	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұралаң жолда жүгіру және жүру. Допты қақпа арқылы сырғанату. Міндеті: Кедергілерден жасалған бұралаң жолдар арқылы жүгіруге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарды қарастырып зерттеу» Міндеті:Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «туған еліме саяхат Міндеті: Балалардың туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған тарихын қастерли білуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Қысқы әуен» Міндеттері: түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру . Тізені жоғары көтеріп жүру. Өртүрлі бағытта жүгіру. Міндеті:Тізені жоғары көтеріп тура бағытта жүруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыста» Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қырау» Т.Жұртбаев (көркем әдебиет) Міндеті: Өлеңді оқып, мазмұнымен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Ағаштарды қар басты» Міндеттері: 1.Тәрбиелік :Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. 2.Дамытушылық:Көмек көрсетуге, қарым-қатынас жасауды қалыптастыру	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты түрегеліп тұрып тізерлеп бір – біріне сырғанату. Ара қашықтық 1,5 метр. Қабырғадағы тақтайшамен жүру. Міндеті: Балаларды екі топқа бөліне білуге үйрету. Қарама-қарсы қойып, допты бір-біріне сырғанатуға үйрету.Шапшандыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Ауладағы қарлар» (сюжеттік сурет) Міндеті: Балаларды серуенге алып шығу арқылы қарды өз көздерімен көріп, қағаз бетіне салуға үйрету.Балаларды сурет

Вариативтік компонент және Ұ.О.І.Ә (күннің екінші жартысында)	Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту		толық жеткізе білуге үйрету.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Үйрек көлде» Мақсаты: Үйрек құрастыра білуге үйрету.	Оқыту :Балаларға қыс туралы түсінік беру	салу барысында бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. Бейнелерді қағаз бетіне композиция құрап орналастыруға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№13				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №13				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Шарты: Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Шарты: Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасыл, Бекасыл Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс Алинур, Ерасыл сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойын: «Түрлі түсті жемістер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек тапсырмасы: Өз-өзіне қызмет ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы.

Ортаңғы «Ботақан» тобы

2-апта ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: 1 – апта «Тарихымызға саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің туған өлкем тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкен, астанаң, Отан –аудан,ауылың	Ойын «Күннің шуағы» Мақсаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр түрлі сұрақтар болады. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қайқала? 4.Елбасымыз кім?	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз,көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз,өркендейміз		
	Таңғы жаттығулар №14кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар				

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп				
	Торғайларға тастандар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: “Өз туыңды тауып ал” Мақсаты: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет	Сергіту сәті: О, алақай, туғанжер! Жақсы-ау, бақша- бауларың! Көзге ыстық көрінер Сенің асқар тауларың. Сенің асқар тауларың. Туғанжердіңжырлары н Қызғалдақтайтерейік, Кең өлкенің қырларын Жүр, аралапкелейік! Жүр, аралапкелейік	Ойын: «Жақсы-жаман» ойыны (балалар қолдарын шапалақтап, аяқтарын тарсылдатып жақсы мен жаманды білдіреді) -Балалар, осындй әдемі, әсем табиғатты қорғау , аялау керектігін білеміз бе? Балаларназарынэкранғаау дару: -Ағаш отырғызу... -Ормандыөртеу... -Құстарғажемшашу... -Құстың ұясын бұзу... -Құстарға ұя салу.. -Суды ластау... Ормандақалдықзаттардық алдыру... -Гүлдердібаптау... -ағаштардыкесу...		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Адамдар	1.Музыка. Тақырыбы:«Менің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Автобуспен		

Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші жартысында)	немен жүреді? Міндеті:Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау. Заттарды қарау, зерттеу. Жапсыру Тақырыбы: Бағдаршам Міндеті: : Қиылған кесінділерді түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға, бағдаршамды пішіндер жасауға,бағдаршамды пішіндер арқылы жапсыруға үйрету. 3Денешынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіру. Жүгіру, төрттағандап еңбектеу Міндеті: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту Орыс тілі:	сүйікті көшем» Мақсаты:Көшедегі тәртіпті үйрету, қаладағы маңызды көшелер мен таныстыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы» Міндеті: Көліктер туралы білімдерін бекіту, тастанды заттардан (сіріңке корабынан) машина жасауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу;	келеміз» (Сурет бойынша әңгімелесу) Міндеті: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді үйрету. Автобустың пайдасы жөнінде әңгіме жүргізу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. Екі аяқпен секіру. Міндеті:Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. . «Lego әлемі» Тақырыбы: «Піл .»		
---	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	№14 кешен				
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі,жинап қоюға үйрету. Мәдени – гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Бата: Астарың дәмді болсын!	Ас атасы –нан. Нады жерге тастауға,ұсағын түсіруге болмайды.	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!		
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін ақырын әуен қойып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық шараларын орындау. 1,2,3 – 3,2,1 кім келеді? - біз келеміз кім шырқайды? – біз шырқаймыз. Артта қалмай тұрып алмай тек алға ғана басайық достарменен қолыстасып асулардан асайық.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Домалақ доп» Мақсаты: Мен допты сұрақ қоя отырып,бір балаға лақтырамын,ол жауабын айтып допты маған кері лақтыру керек.	Ойын: " Сөздерді қазақ тілінде аудар" (допты бір балаға лақтырып орысшасын айтамын, ол допты кері қайтарып қазақша аудармасын айтады, осылай барлық бала қазақша орысша аттарын атап шығады) Родина-Отан Семья-Отбасы Государство-мемлекет	Сергіту сәті: Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткенсұлу, неткенкөркем! Осы менің туған өлкем!		

		Дружба- Достық Мать-Ана Флаг-ту Жаксы-хорошо Рахмет- спасибо!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Назар,Айсезімге мазайка құрастыруды үйрету.	Алинур, Адия, Назерке, Арлан суретпен жұмыс.	Адия, Әлинур, Аслан, конструкторлардан үй құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесін өткізу және қауіпсіздік ережесін сақтау	Тәртіптері жайлы айту..	Өз еріктерімен ойын ойнау		

Тәрбиешілер:
Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы.
Ортаңғы «Ботақан» тобы
2-апта ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: Менің туған жерім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің туған өлкем тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкен, астанан, Отан –аудан,ауылың	Ойын «Күннің шуағы» Мақсаты: тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр түрлі сұрақтар болады. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қайқала? 4.Елбасымыз кім?	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз,көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз,өркендейміз		
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар №14кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан				

	басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: “Өз туыңды тауып ал” Мақсаты: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет	Сергіту сәті: О, алақай, туғанжер! Жақсы-ау, бақша- бауларың! Көзге ыстық көрінер Сенің асқар тауларың. Сенің асқар тауларың. Туғанжердіңжырлары н Қызғалдақтайтерейік, Кең өлкенің қырларын Жүр, аралапкелейік! Жүр, аралапкелейік	Ойын: «Жақсы-жаман» ойыны (балалар қолдарын шапалақтап, аяқтарын тарсылдатып жақсы мен жаманды білдіреді) -Балалар, осындй әдемі, әсем табиғатты қорғау , аялау керектігін білеміз бе? Балаларназарынэкранғаау дару: -Ағаш отырғызу... -Ормандыөртеу... -Құстарғажемшашу... -Құстың ұясын бұзу... -Құстарға ұя салу..		

			-Суды ластау... Ормандақалдықзаттардық алдыру... -Гүлдердібаптау... -ағаштардыкесу...		
--	--	--	---	--	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы:Педагогпен доп қағысу.Ара қашықтық 1м. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) (40см). Міндеті: Балаларды тізбектеп қойып, бір-бірлеп допты лақтыруға үйрету. Орыс тілі Тема:«Снежная зима» Задачи: : Учить детей описывать время года. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің туған қалам» Міндеті: Қала туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру . Көп көшелер, көп қабатты үйлер, түрлі көлітер туралы айту. «Жапсыру» Тақырыбы: «Көп қабатты үй» Міндеті: Геометриялық	Құрастыру Тақырыбы: «Қаламдағы көп қабатты үй» (Құрылысшы) Міндеті:Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Тіктөртбұрыш,шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру Музыка. Тақырыбы:«Менің жерім» Міндеттері:Туған өлкені білу танысу, жақсы көру.	Денешынықтыру Тақырыбы:Көлбеу тақтаймен еңбектеу. Педагогпен доп қағысу. Міндеті:Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған Өлкем» Міндеті: «Туған өлкем» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Жаттауға дайындау. Балаларды туған елін, жерін сүйуге, қамқор болуға тәрбиелеу.		
--	---	--	---	--	--

Вариативтік компонент және ұ.о.і.ә (күннің екінші жартысында)	пішіндерді пайдалана отырып, үй жасай білуге үйрету. Аппликация құрастырып, жапсырып үйрену, желімдей білу. Өз бетімен жұмыс істеу арқылы заттардың пішінін, түсін айыра білу; Жұмысты ұқыпты істеуге, қағазды үнемдеп қолдануға, бұйымды әдемі жасауға тәрбиелеу.				
			«Lego-ның жолдасы асық.. Тақырыбы:«Сиқырлы балықтар» Мақсаты: Балықтар туралы айту. Балықтар құрастыру білуге үйрету.		
	Серуенге дайындық				
	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
	Серуен:				
	№14 кешен				
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі,жинап қоюға үйрету. Мәдени – гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Бата: Астарың дәмді болсын!	Ас атасы –нан. Нады жерге тастауға,ұсағын түсіруге болмайды.	Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!		
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін ақырын әуен қойып қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық шараларын орындау. 1,2,3 – 3,2,1 кім келеді? - біз келеміз кім шырқайды? – біз шырқаймыз. Артта қалмай тұрып алмай тек алға ғана басайық достарменен қолыстасып асулардан асайық.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Домалақ доп» Мақсаты: Мен допты сұрақ қоя отырып,бір балаға лақтырамын,ол жауабын айтып допты маған кері лақтыру керек.	Ойын: " Сөздерді қазақ тілінде аудар" (допты бір балаға лақтырып орысшасын айтамын, ол допты кері қайтарып қазақша аудармасын айтады, осылай барлық бала қазақша орысша аттарын атап шығады) Родина-Отан Семья-Отбасы Государство-мемлекет Дружба- Достық Мать-Ана Флаг-ту Жақсы-хорошо Рахмет- спасибо!	Сергіту сәті: Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткенсұлу, неткенкөркем! Осы менің туған өлкем!		
	. А ,Асылан, нұржигит мазайка	Алинур, Адия, Назерке, Арлан	Адия, Әлинур, Аслан, Асалия		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	құрастыру.	суретпен жұмыс.	конструкторлардан үй құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесін өткізу және қауіпсіздік ережесін сақтау	Тәртіптері жайлы айту..	Өз еріктерімен ойын ойнау		

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы.
Ортаңғы «Ботақан» тобы
Үшінші апта Ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Астана- туған жердің астанасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналарды жақсы күтіп алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астана арман қала»әңгіме	Байтерек мозайка	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қысқы ағаш» Міндеті: Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға камкор болуды үйрету
Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Таңғы жаттығулар №15 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың.	Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып, өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз, өркендейміз	Ойын. «Қар жинау». Шарты: Екі топқа бөлінеді. Қар шашылып жатады. Әуен қосылады. Қай топ көп жинайды.	Ойын: «Бәйтерек жаса» Шарты: балалар қолмен бәйтеректің пішінін жасау.	Сергігу сәтті: Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыс-тану Тақырыбы: «Табиғатты	1.Музыка. Тақырыбы: «Қазақстан табиғаты »	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан жануарларын суреттеп	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жасыл	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Міндеті: Қысқы

	аялайық» Міндеті: Табиғат құндылығының білуге үйрету. Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аялауға, қорғаға тәрбиелеу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан заттардан аттау, көлбеу, тақтаймен еңбектеу. Міндеті: Еденге әр түрлі құралдарды қойып оларды аттай білуге үйрету.	Мақсаты: Еліміздің табиғат заңдылықтарымен танысу, ерекшеліктерін меңгеру. Қазақстан табиғаттарын суреттейтін шығармалармен танысу, авторларын меңгеру. 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Астана арман қала Міндеті: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру. Баланың ізгілік қасиетін дамыту. Ойын арқылы балалардың ой өрісін, қимылын ұштау.	әңгімелеу» (суреттермен) Міндеті: Жануарлар тірі табиғаттың негізгі бөлігі, олардың да алуан түрі бар екені туралы түсінік қалыптастыру, жабайы аңдардың түрімен таныстыру. Осының ішінде Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар атауларын үш тілде меңгерту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еденде жатқан заттардан аттау. Тепе теңдік сақтау. Міндеті: Жұппен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Тепе-теңдік сақтауға жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу Қол мен тізеге сүйе-ніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу қабілеттерін дамыту.	инелі шырша» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндерге түсінік бере отырып геометриялық үшбұрышты пішінге толық мағлұмат беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.	ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Акварельмен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың сурет салу барысында бір-біріне кедергі келтіріеуге тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Тәрбиешіден домалап келе жатқан құрсауды ұстап алу. Құрсаудан еңбектеп өту, ара қашықтық 1 м. Міндеті: Құрсауды домалатып, оны ұстап алуға үйрету.
--	--	---	---	---	--

Вариативтік компонент және Ұ.О.І.Э (күннің екінші жартысында)			LEGO-әлемі Тақырыбы: Өзен байлығы Мақсаты:Көпір құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.Өздері киюге үйрету.				
Серуен:	Карточка №15				
Серуеннен оралу	Балалардың рет-ретімен киімдерін шешуі,жинап қоюға үйрету. Мәдени – гигиеналық шаралар. Қол жуу.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ас атасы –нан. Нады жерге тастауға,ұсағын түсіруге болмайды. Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ұйқы	Ертегі оқу. «Ұйқышыл аю»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық шараларын орындау. 1,2,3 – 3,2,1 кім келеді? - біз келеміз кім шырқайды? – біз шырқаймыз. Артта қалмай тұрып алмай тек алға ғана басайық достарменен қолыстасып асулардан асайық.				
Бесін ас	Айранның пайдасы туралы әңгімелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Домалақ доп» Мақсаты: Мен допты сұрақ қоя отырып,бір балаға лақтырамын,ол жауабын айтып допты маған кері лақтыру керек	Сергіту сәті: Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар.	Дидактикалық ойын: «Қарды кім бірінші жинайды?»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығының еңбек ету әрекеттерін түсіндіру.	Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу

		Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амир, Айзереге түстерді үйрету.	Алдиярға, Аянға Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата біліге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бағлан, Расул Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. №15 серуен кешені				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақшаның ақысы жайлы сөйлесу. Алтын күз мерекесіне дайындық туралы әңгіме.	Балабақшаға балаңыз қандай көңіл күймен келеді? Әңгіме.	Жаңа жыл Тақырыбында әңгіме.	Кеңес: «Қауіпсіздік мәселесі».	Балаларға үйге тапсырма беру. Тақпақ.

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
Төртінші аптаға (27.12-25.12.2021ж)
Ортаңғы топ «Ботақан»
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (алғашқы Президент, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәуелсіз Қазақстан тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарды жақсы күтіп алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астана арман қала»әңгіме	Байтерек мозайка	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Қысқы ағаш» Міндеті: Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету
Таңертеңгі гимнастика	№16				
	Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі(қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын	Ойын: «Күннің шуағы» Ойын шарты:тақтаға шуа-ғын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарын-	Тақпақ жаттау. Тәуелсіздік жолында, Талай-талай тер тамған Билігім өз қолымда Еркіндігім ел таңба.	Сергіту сәті: Жоғары қарап күн көрдім, Төмен қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.	Сергіту сәтті: Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.

	жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самқаймыз .	да сұрақтар жазылған. Тәрбиешімен бірге картадағы суретті қайталайды. Аружан: Отан деген –Атамекен Отан деген–туған жер Отан – Ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел! Әділхан: Отан -сенің ата-анаң Отан–досың, бауырың Отан–өлкен, астанаң Отан–аудан ауылың. Балалар амандасады, Сандық, көк түсті екенін айтады. Ойын: «Күннің шуағы» Ойын шарты:тақтаға шуа- ғын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтар Ойын: «Күннің шуағы» Ойын шарты:тақтаға шуа- ғын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақта Ойын «Күннің шуағы» Мақсаты: тақтаға шуағын шашқан күн			
--	---	--	--	--	--

		суреті ілінеді. Күннің шуақтарында әр түрлі сұрақтар болады. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? 2.Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қай қала? 4.Елбасымыз кім?			
	Таңғы жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: “Өз туынды тауып ал” Мақсаты: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	Сергіту сәті: О, алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер Сенің асқар тауларың. Сенің асқар тауларың. Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік,	Сергіту сәті: Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Сергіту сәті: Көтеріліп шағырақ, Уықтары шаншылар. Кергелері иіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрген айналып, Киіз үй болып керілер.	Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі(қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (құс болып

		Кең өлкенің қырларын Жүр, аралап келейік! Жүр, аралап келейік!			ұшады) Болашаққа самғаймыз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Міндеті: Алаңның әр жеріне құрсаулар қойып, құрсаулардан секіре білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелесу. (Жаңа жылды қарсы алудағы дәстүрлер туралы айту) Міндеті: Жаңа жылға дайындықтарын әңгімелей білуге баулу. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мерекенің келіп, оған деген қызығушылықпен қарай білуге тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтарын құрастырамыз» Міндеті: Шырша ойыншықтарын қағаздан жасатып үйрету. Түрлі- түсті қағазды қолдана білуге үйрету. Ойыншықтарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды қағаздан жасау арқылы оқушыларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Жақында мереке» Міндеттері: Жаңа жылдық мерекені балаларға түсіндіру, әндер, билерге машықтандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Педагогпен доп қағысу. ара қашықтық 1.5м Жерде жатқан жазық құрсаудан секіру. Міндеті: Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. Құрсаулардан секіруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Д/о «Қонақты қарсы алу» (Сөздік қорын байыту– ыдыс аяқ, сөйлеу мәдениеті)	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мерекеге шыршаны безендіреміз» Міндеті: Шырша ойыншықтарының пішіндерін ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Музыка. Тақырыбы: «Жаңа жыл 2018» Міндеттері: Балаларды мерекеге музыкалық қабілеттерін барынша дайындап, балаға қолдау білдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатарда тұрған заттар арасынан «жыланша» допты сырғанату. Баспалдақ тақтайшаларынан аттап жүру. Міндеті: Бір қатардағы заттар арасынан допты «жыланша» сырғанатуға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Міндеті: Тәрбиелік: Ойыншықта рды қағаздан жасау арқылы оқушыларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дамытушылық ойыншықтарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Оқыту : Жаңа жыл туралы білетіндерін
Вариативтік компонент			«Лего» Еркін		

және Ұ.О.І.Ә (күннің екінші жартысында)			құрастыру 16.00-16.15		айтуға үйрету. Шыршаның суретін салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	№16				
Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын: «Жақсы-жаман» ойыны (балалар қолдарын	Ойын: " Сөздерді қазақ тілінде аудар" (допты бір балаға лақтырып орысшасын айтамын, ол допты	Сергіту сәті. «Жақсыма?». -Күн шыққаны жақсыма? Желсоққаны жақсыма? -Достарыңмен бірге	Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз	Сергіту сәті: “Қара жорға” Балалар ортаға

	шапалақтап, аяқтарын тарсылдатып жақсы мен жаманды білдіреді) -Балалар, осындй әдемі, әсем табиғатты қорғау , аялау керектігін білеміз бе? Балалар назарын экранға аудару: -Ағаш отырғызу... -Орманды өртеу... -Құстарға жем шашу... -Құстың ұясын бұзу... -Құстарға ұя салу.. -Суды ластау... -Орманда қалдық заттарды қалдыру... -Гүлдерді баптау... -ағаштарды кесу...	кері қайтарып қазақша аудармасын айтады, осылай барлық бала қазақша орысша аттарын атап шығады) Родина-Отан Семья-Отбасы Государство-мемлекет Дружба- Достық Мать-Ана Флаг-ту Жақсы -хорошо Рахмет- спасибо!	жүрген жақсыма? -Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның Азаматы Болған жақсыма?	Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.	шығып, ұлттық биді билейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жібек Амира мазайка құрастыру.	Сая, Асалия, Аслан суретпен жұмыс.	Адия, Әлинур, Арлан конструкторлардан машина құрастыру.	Арлан, Ибрахим, Айгерім шырша расскраска бояуын бояйды.	Назерке, Аяла өз беттерінше шыршаның суретін салады.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесін өткізу және қауіпсіздік ережесін сақтау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	---	------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---

Тәрбиешілер: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
Ортаңғы «Ботақан» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22.	Сәрсенбі 19.01.22.	Бейсенбі 20.01.22.	Жұма 21.01.22.
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдынан жел соғады. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.	Өлең жаттаймыз: Түймедақ деген гүл болам, Достарым менің қызғалдақ. Өсе тұғын жайқалып, Көп болса екен саябақ.	Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Мақсаты: жаңғақтарды жинап, әр бала неше жаңғақ жинағанын санап, бір-бірімен салыстырады.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар №19 кешен				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Менің қасиеттерім» Мақсаты: Өз бойындағы жақсы	«Сөздік ойын» Қимылмен көрсет. М: алғырлыққа, бір-бірін сөзсіз түсіне	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістерді таңдата отырып, олар жайлы білетіндерін ашық	Д/О: «Денсаулық зор байлық» Мақсаты: денсаулыққы ненің пайдалы, ненің зияны бар екенін	Қимылды ойын: «Бүркіт» Мақсаты: Балаларды кейіпке енгізе отырып , олардың жүрісін сала

	қасиеттердіатай білуге үйрету.	білуге тәрбиелеу.	айтуға, пайдасы мен зиянын ажырата білуге үйрету.	ажыратуға үйрету.	білуге , тепе-теңдікті сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Вариативтік компонент және ұ.о.і.э (күннің екінші жартысында)	1.Жаратылымтару Тақырыбы: «Дәрумендер – тамырда өседі, дәрумендер салада өседі». (дәрумен ұғымымен таныстыру) - Волчкова. Міндеті:Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту Денешынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Сүйеніш арқылы төрттағандап еңбектеу. Міндеті:Тіке жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	Музыка. Тақырыбы: «Денсаулық мол байлық» 1 апта Міндеттері:Денсаулықты бағалау , қорғау, жайлы әндер. Әр бала жеке қалыптасқан тұлға екенін түсіндіру, балалар жайлы әндер. 2 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану дәрумендер» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы барын үйрету. Көрнекілігі: көкөністер, жемістердің суреттері, слайд.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: : «Дәрумендер» (Сөйлеудің грамматикалық жетіспеушілігі Жеке және көпше түрде сөйлеу.) Міндеті:дәрумендер түрлерімен таныстыру.Сурет арқылы сөйлем құрастырып үйрету. Балаларды толық жауап айтқызуға үйрету 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ирек бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Бір-бірінің қолынан ұстай отырып шеңбер бойымен жүгіру. Допты екі қолмен ұстап кеуде тұсынан лақтыру. Міндеті:Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүруге жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Дәмді дәрумендер» Міндеті:Балаларға жеміс пен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір күн орманда » (күз туралы орман суретін әңгімелеу) Міндеті: Балалардың күз туралы білетіндерін ашық айта білуге баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Қияр мен жуа» (акварелді бояу) Міндеті: Қияр мен жуаның пайдасын айту. Акварельді қолданып суреттерін салуға 3. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты қақпадан сырғанату. Қос аяқпен кубик үстінен секіру. Міндеті:Қақпаарқылы допты домалатуға үйрету.Қос аяқпен кубик үстінен секіруге үйрету.
Вариативтік компонент күннің			«Lego-ның ЖОЛДАСЫ		

екінші жартысында.			АСЫҚ» Тақырыбы: «Жүк көлігі»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1 кешен Ағаштарды желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесу; шашылған жапырақтарды жинауды бақылау; Қимылды ойын: «Ағаш пен жер»	Карточка №09 №2 кешен Күннің сәулесін бақылау, сәулесін сезіну; Күннің сәулесі туралы әңгімелесу; Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу; Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»		№1 кешен Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелесу; Шашылған жапырақтарды жинауға баулу; Қимылды ойын: «Ақ қоян»	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Бата Асқа байлық, Денге саулық.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтып беру.		Аудио ертегілер тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5картотека		Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?» Мақсаты: балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге	

	Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың , емен, терек, олардың жапырақтарының сүреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.	үйрену.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ерасыл, Бекасыл Мақсаты: тілдің грамматикалы қ құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Семанур, Алинур, Ерасыл сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету..	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Қимылды ойын: «Түрлі түсті жемістер» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек тапсырмасы: Өз-өзіне қызмет ету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқыл табуға баулу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
Бірінші аптаға (04.01-08.01.2021ж)
Ортаңғы топ «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2021	Сейсенбі 05.01.2021	Сәрсенбі 06.01.2021	Бейсенбі 07.01.2021	Жұма 08.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.), Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Өсімдіктер туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Гүл деген әдемі ғой, әдемі Неткен ғажап олардың әлемі. Жарық сәуле түсіп тұрар гүлдерге, Хош иісін таратады бәріне.				
	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдынан жел соғады. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.	Өлең жаттаймыз: Түймедақ деген гүл болам, Достарым менің қызғалдақ. Өсе тұғын жайқалып, Көп болса екен саябақ.	Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Мақсаты: жаңғақтарды жинап, әр бала неше жаңғақ жинағанын санап, бір-бірімен салыстырады.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Таңғы жаттығулар кешені № 17				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не қайда өседі?» дидактикалы қ ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі.	Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті аласа тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Әңгімелеп болған соң, тақтаға іледі.	Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.	Сергіту сәті: Табиғат, табиғат, Тамаша ғой табиғат. Табиғатта ойнаймыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.	Сыңарыңды тап Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Бір-бірінен 1 м қашықтықтақойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу, доптарды сырғанату. Міндеттері: Еңбектегенде заттарға тиіп кетпеуге, жыланша еңбектеуге ептілігін дамыта отырып үйрету. Допты қақпа арқылы домалатуды бекіту. Жаратылыстану	«Музыка» Тақырыбы: «Табиғат ғажайыбы» Міндеттері: Музыкамен бірге қозғалысты үйлестіру,Әні ашық, көңілді әрі биырғағындағы шығармалармен таныстыру. «Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз.» Міндеттері: .. Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Бөрене арқылы еңбектеу. 1.5м қашықтықта тәрбиеші допты лақтыру және аулау. Міндеттері: Тәрбиеші бөренеден еңбектеуге үйрету арқылы қимыл жасауға дағдыландыру. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: Әли шопан атамен саяхат. Міндеттері: Қоршаған ортаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Көркем әдебиет» Тақырып: Т.Молдағалиев «Құстар» тақпақты жаттау. Міндеттері: Құстарды сүюге тәрбиелеу. Шағын тақпақты жаттап, мәнерлеп айтуға, асықпай дыбысты анық айтуға үйрету. «Математика негіздері» Тақырыбы: Биік-аласа.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Еденге қойылған баспалдақ қадалары арқылы аттау (қолды жан жаққа).Бөрене арқылы еңбектеу. Міндеттері: Тепе теңдікті сақтап тізісін жоғары көтеріп, баспалдақ қадалары арқылы аттауды, тепе теңдікті сақтауды бекіту Бөрене арқылы еңбектей білуді бекіту. «Сурет салу» Тақырыбы: Күн

	Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Міндеттері:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерін күте білуге тәрбиелеу. Бір-бірінен ажырата білуге, үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.	орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, Балаларға өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білуге және құамқорлық жасай білуге үйреті.	Жануарлар туралы білімін бекіте отырып, сөздік қорын молайту, достыққа баулу, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Міндеттері: Суретте және кеңістікте үй жануарларын орналастыру арқылы түрін ажырату мен атап көрсету. Таныс жануарды биіктігіне қарай салыстыруды, қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу.	жарқырап, жануарлардың шөпі шықты.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17				
Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету.				
	Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
	Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де,				
	Міндеттері:Шөптерді Дәстүрден тыс сурет салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрете отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	«Табиғат мінезі» жаттығуы Қәне,барлығымыз тізбектеле тұрайық. Көзімізді жұмып, өзімізді табиғат аясында тұрғандай сезінейік. Күн тамаша, ашық күн сәулесі шуақ шашып тұр, айнала тамаша көрініске толы. Енді, көзімізді ашып, өзімізді еркін сезінейік. Алғашқыда бәрі жақсы болып тұрды да кенет аяқ астынан жел соқты. Алдымызда тұрған адамның арқасынан жәймен ғана қолмен жеңіл желдің самалындай етіп сипаймыз. Жел күшейді – енді алдыңыздағы адамның арқасын қатты уқалай	Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр». Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шыршаның көп жылдық ағаш екенін айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың , емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?» Мақсаты: балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену.

бастаймыз.

Кенет, боран
басталды – енді
боран күшіндей екі
қолмен айналдыра
күштірек уқалаймыз.

Содан кейін, аяқ
астынан жай ғана
жаңбыр сіркірей
бастады – енді
қолымызбен
жаңбырдың
тамшысындай
жаймен ұрамыз.

Бір кезде қатты
жауын жауды – біз
қаты жауын сияқты
арқамызды
саусақтың ұшымен
жоғары төмен
сипалаймыз.

Аяқ астынан бұршақ
жауды – арқамызды
саусақ басымен
бұршақ жауғандай
қаттырақ ұрамыз.

Бір кезде бәрі
басылды, күн
жарқырап ашылып,
адамға бір күшті
шуақ берді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аслан Адия өсімдік туралы тақпақ жаттау. Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.	Аяла Адия, Назерке, «Бізді қоршаған өсімдіктер» суретпен жұмыс.	Арлан, Әлинур, конструкторлардан қоршау құрастыру.	Амир, Айгерім, Асалия,Сая бәйшешек гүлінің раскраскасын бояуын бояйды.	Ибрахим, Аян, Ерасыл, Нұржігіт өз беттерінше гүлдің суретін салады.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Өсімдіктердің пайдасы туралы біліп келу.

Тәрбиешілер :Алимова А.О.
Игубаева А. С.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
Екінші аптаға (11.01-15.01.2021ж)
Ортаңғы топ «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу .Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жануарлар әлемі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Айналайын ботам Қандай күлте жотаң. Табандарың жалпақ, Теріп жейсің жантақ.				
	Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Енді мен сендерге жұмбақ жасырамын. 1. Екі айнасы бар Екі найзасы бар 2. Үстінде екі тауы бар Қызық бір жануар	Сергіту сәті: Қошақаным тұршы Беті-қолды жушы Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы Орныңа отыршы.	Ойын: «Даусын тап» Шарты :Балалар қандай жануарлардың даусы екенін табулары керек.	Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды

	жүгірді.	3. Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар.			ботқан. Көкке қарай мұрынын, Шүйіреді бұзауқан.
	Таңғы жаттығулар кешені № 18				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	“Балаларын ата?” - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: - Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. - Қоян - - Қасқыр - - Аю - - Жылқы - - Сиыр, - Қой –	Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Үнтаспа дағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Адасқан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,өз мекендерін табуға үйрету. Жылдамдыққа,ептілік ке үйрету.	Ойын: «Жабайы жануарларды тап» Мақсаты: Балалар мен сендерге жануарлардың аттарын айтамын,ал сендер тек жабайы жануарлардың аттарын айтқанда ғана қолдарыңды шапалақтайсыңдар.	Ойын: «Жоғалған аңды тап» Мақсаты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар.Сендер көздеріңді жұмасыңдар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңберге тұру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка бойынша марш). Гимнастикалық қабырғаның екінші қатарында бекітілген бүгілген тақта бойынша еңбектеу, Міндеттері: шеңбер құра білуді үйрету Барлығы музыкамен сап түзеп жүруді, ырғақты қозғалуды және музыка туындысының	«Құрастыру» Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Міндеттері: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. Үлгіге қарап отырып, дұрыс құрастыруға үйрету қағазды умаждау арқылы қошақандар жасай алуға дағдыландыру. Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Жыртқыш	Денешынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақта бойынша допты домалату. Еденге қойылған, баспалдақ қадалары арқылы аттау (қол жан жаққа). Міндеттері: алақанмен және қолдың саусақтарымен тандап, көлбеу тақта бойынша допты домалатуды үйрету Баспалдақ қадалары арқылы еңбектеуді, тізені жоғары көтеруді және аяқты қуатты қозғалыс арқылы ұшыны қоюды, кеудесін тік ұстауды, тұрақты тепе теңдікті сақтауды бекіту.	«Математика негіздері» Тақырыбы:Күшік ке арналған үйшіктер. Міндеттері:Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Үйшіктер дін орналасу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері:Бір сызықтың бойымен жеңіл жүгіру, және музыка дыбысы мен шашырап орнына тұру.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Тереңдікке секіру (биіктігі 15 см) Үш доғадан еңбектеп өту(биіктігі 40 см) Міндеттері: Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп қону,табанды майыстыруға үйрету. Здоға астынан бір-бірінің астынан төрт тағандап еңбектеуді бекіту. «Сурет салу» Тақырыбы: «Жануарларға арналған қоршау». Мақсаты: Шығармашылық қабилеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Балаларды түзу
--	--	--	--	---	--

	аяқталуын және басталуын белгілеуді бекіту. Көлбеу тақтада еңбектеуге жаттықтыру Қозғалыс координациясын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеттері: Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	жануарлар» Міндеттері:Кеңістікте музыка ырғағымен билеуді дамыту, бірінен соң бірі жүруді дамыту.	Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым». тақырыбына әңгіме құрастыру. Міндеттері: 1.Тәрбиелік: Үй жануарларын күте білуге тәрбиелеу. 2.Дамытушылық :үй жануарларын үйрете отырып,төлдерін есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Оқыту : Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, жануарларға деген қамқорлықты сезімді ояту.		сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Жануарларға қамқорлыққа баулу.
--	---	--	--	--	--

«Жапсыру»

Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян

Міндеттері: үй және жабайы жануарларының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; танымдық, есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын арттыру.

«Lego-ның ЖОЛДАСЫ

Лего «Балалар ойнайтын алаң құрастырамыз»

16.00-16.15

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.
Серуен:	Картотека №18

Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты:балалар	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй	Жұмбақтар: 1. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең қанат	Жаттау Кіп - кішкене момақан Қошақанды ұнатам	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» ойыны. Мақсаты: Балаларға

	ды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын көрсетіп, қалай дыбыстайтынын дыбыс-тауға үйрету. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды дыбысын салып береді.	жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Сүті дәрі еті тамақ. (Жылқы) 2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сиыр) 3. Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар (Түйе) 4. Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) 5. Секең - секең етеді Таумен - тасқа жетеді. (Ешкі)	Сүйеді апам қозым деп Қошақаным қозым деп	слайдтан үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинур, Амира туралы тақпақ жаттау. Айналайын ботам Қандай күлте жотаң.	Арлан Адия, Назерке «Жануарлар әлемі» суретпен жұмыс.	Адия, Айгерім, Аслан конструкторлардан үй жануарларына арналған қоршау құрастыру.	Сая, Арлан, аяла мысықтың раскраскасын бояуын бояйды.	Асалия, Ибрахим, өз беттерінше қоянның суретін салады.

	Табандарың жалпақ, Теріп жейсің жантақ.				
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Жануарлардың пайдасы туралы біліп келу.

Тәрбиешілер: Алимова. А.О
Игубаева. А.С.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
Үшінші аптаға (18.01-22.01. 2021ж)
Ортаңғы топ «Ботақан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Құстар-біздің досымыз тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.				
	Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.	Құс туралы тақпақтар жаттау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамаса болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Ұшатын заттарға қолымызды созайық. Ұшпайтын заттарға тіземізге қояйық.	Сергіту сәті. Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін. Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал

					Енді менің әңгімеме құлақ сал.
	Таңғы жаттығулар кешені № 19				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Ойлан тап" Бірнеше бөлікке бөлінген құстардың суретін құрастыруды ұсынады. Қандай құсты құрастырып шығарғандарын айтып береді.	Дидактикалық ойын: "Құстарды топтастыру" Үй құстары мен дала құстарын бір-бірінен ажыратып екі топқа топтастыруды ұсынады.	«Құстарды ажырат» ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін дамытып, құстардың түрлерін ажырата білуге үйрету.	Сергіту сәті: Орным ыздан тұрайық, Қолымызды созайық Құсқа ұя жасайық, Алдына жем шашайық. Қарға құсап жорғалап, Жемге тойып алайық. Орнымыздан тұрайық, Қане, қанат қағайық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Денешынықтыру Тақырыбы: Аяқтан аяққа секіру. Допты жоғары лақтыру және аулау	Музыка Міндеттері: Музыкаға деген қуығушылығын нақты қалыптастырып сақтап қалу. «Қоршаған орта» Тақырыбы: «Құстар-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде тік орналасқан, шеңберде еңбектеу. Допты жоғары лақтыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Міндеттері: Табиғатты сүюге баулу. Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, құстардың пайдасына тоқталу. Балалардың есте	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты ұста Мақсаттары:

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент	Міндеттері: бір аяқпен соққыны орындауды, аяқпен аяққа секіру кезінде кеудені және басты тік ұстауды үйрету. Саусақтарды жан жаққа қойып алақанмен допты жоғары лақтыруды және оны айлауды бекіту. Ұйымшылдықпен ойнай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауладағы құстар» Міндеттері: Қыстайтын құстар туралы алған білімдерін жетілдіру.Құстарға қамқорлық жасауға баулу.	біздің досымыз» Міндеттері: Құстар және олардың көктемдегі тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	және аулау. Міндеттері: еденде тік орналасқан шеңберде еңбектеуге үйрету. Өзіне қарай қыспай, допты жоғары дақтыру және оны аулауды бекіту. Шапшандыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстарының тіршілігі» Міндеттері:Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. «Легоның жолдасы асық» Тақырыбы: «Жүк көлігі»» 16.00-16.15	сақтау қабілетін дамытып, мейірімділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	Шапшандыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Секіріп аяқтарының тізелерін бүгіп, аяқтарын бірге және алшақ қою дағдыларын дамыту. Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалатуға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Міндеттері: Тотықұспен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	№19				

Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру.	Ойынның аты «Ұшты-ұшты» Тәрбиеші балаларға ойынның шартын түсіндіреді. Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты Ұшты-ұшты көгершін ұшты	Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.	Сергіту сәті. Ұзын мұртты құмырсқа, Жүгіріп барады жұмысқа. Допты алды қолына, Допты қойды жолына. Оңға қарады, солға	Жұмбақтар: Бұдан сұлу құс барма Қанаты қандай ұшқанда (Аққу))Сүп- сүйкімді сап-сары, Балапандайды жүре

		Ұшты- ұшты сілеусін ұшты Ұшты- ұшты бүркіт ұшты Ұшты- ұшты іркіт ұшты Ұшты – ұшты сауысқан ұшты Ұшты – ұшты арыстан ұшты.		қарады, Үлкен тау деп ойлады.	алмай. (Балапан) Түнде тышқан аулайды, Қараңғыда тыңбайды, Барлық жерді шарлайды, Қалай көзі талмайды. (Үкі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амира Айгерім құстың мазайкасын құрастыру.	Назерке Арлан құс әлеміне байланысты суретпен жұмыс.	Адия, Әлинур конструкторлардан машина құрастыру.	, Арлан, Ерасыл құстардың раскраска бояуын бояйды.	Жібек Ибрахим, өз беттерінше аққаланың суретін салады.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	№19				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндерін қалай өткізетіндері туралы сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Отеева Л.К

4 ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (24.01-28.01 .2022ж)
Ортаңғы топ «Ботақан»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: « Қыс сиқырлы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2021	Сейсенбі 25.01.2021	Сәрсенбі 26.01.2021	Бейсенбі 27.01.2021	Жұма 28.01.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Қыс сиқыры туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.),	Ойын - ойнау, «Құм, тас, су. Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)	Табиғат туралы мақал - мәтелдер: Таза болса табиғат Аман болар адамзат. Туған жердің суы тәтті Топырағы да ыстық (1 - 2 балаға айтқызу)	Сергіту сәті:Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз, Баспен біз шайқаймыз. Қолды жоғары көтеремі, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз.	Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.	Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (бұлт) Тырс-тырс тамады Жерге су болып ағады (жаңбыр)

Таңертеңгі гимнастика					
	Таңғы жаттығулар кешені № 20				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: « Өлі және тірі табиғат » Мақсаы: өлі және тірі табиғатты ажыратып үйрену.	Ойын: «Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер. Мысалы мен балама «күн шуағым» деп айтам.	Ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады.	Ұжымдық жұмыс. Қысқы өрнектерді бояу.	Ойын: «өлі және тірі табиғат» Балаларға өлі және тірі табиғат заттарын араластырып айту, табиғат атауын естігенде балалар қолын соғады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық бойынша жүру (орындықтың биіктігі 30см, ені 20). Еденде тік орналасқан шеңберде еңбектеу. Міндеттері: Гимнастикалық орындық бойынша жүруді үйрету,	 2 «Музыка» Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Міндеті: әнді сезіммен нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажрата білуге, еске сақтауға	2.Денешынықтыру Тақырыбы: Иықтан 1,5 м қашықтықта оң және сол қолды тікелей лақтыру. Жіп бойынша тік жүру. Міндеттері: диаметрі 15 см допты тікелей лақтыруды үйрету, допты лақтырғаннан кейін қолды түзету, көзқырағылығын дамыту.	1 Математика негіздері Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар.» Міндеттері: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру 3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы	3.Денешынықтыру Тақырыбы: Көлбеу баспалдақ бойынша өрмелеу. Гимнастикалық орындық бойынша жүру (орындықтың биіктігі 30см, ені 20) Міндеттері: Көлбеу баспалдақ бойынша қадаммен өрмелеуді үйрету. Тұрақты

Вариативтік компонент және ұ.о.і.ә (күннің екінші жартысында)	батылдылықты дамыту. Аяқтың және қолдың қозғалысын келістіріп, еденде тік орналасқан шеңберде еңбектеуді бекіту. .Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы қысқы көрініс» Міндеттері: 1.Тәрбиелік : еңбекқорлыққа баулу. 2.Дамытушылық :Айналадағы табиғатқа деген эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	дағдыландыру. 3«Құрастыру» Тақырыбы: «сырғанақ» (жасау) Міндеттері:Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып, сырғанақ құрастыра білуге және оның басқа түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңестікті дұрыс бағдарлауға тәрбиелеу	Тепе теңдікті сақтап жүре білуді бекіту 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы өрнектер» Міндеттері:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Балаларды мүсіндеу іскерлік дағдыларына машықтандыру, мүсіндеуді меңгеру. IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: Диірмен. Диірмен туралы айту. Қиялын дамыту.	әуен сынғырлайды» Міндеттері: музыкаға қызығушылығын артыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.	тепе теңдікті сақтауды және жоғарғы алаң тірегі бойынша жүру кезеңде мүсіннің дұрыс орналасуын бекіт 1 «Сурет салу» Тақырыбы: «Шана тепкен балалар» Міндеттері:Өздерін ің көргендерін елестеу арқылы бейнелеуге үйрету, әдемілікке баулу, қол қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20				

Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	Дамытушылық ойын: «Дауысын таны» (андардың дауысын табу) . Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін суретте» -Балалар, біз бүгін жылдың төрт мезгіліне саяхат жасадық. Ендіше алған әсерімізді суреттерді жапсыру арқылы әңгімелейміз. Балалар шашылып жатқан сурет бөліктерін жапсыру	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қанатты жазайық Құс болып ұшайық, Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.	Н.Жанаев атамыздың "Табиғат анамыз" деген өлең жолдарын оқып берейін. Табиғат ол анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз	Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Мақсаты: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет

		арқылы төрт жыл мезгілін шығарады. Кім қандай жыл мезгілін жапсырғандығын айтып береді. Балалардың жапсырған суреттерін тақтаға іліп, қай жыл мезгілін суреттегенін әңгімелеп берді.		Жазда аралап тауында Барамыз біз бауында Өзеніне шомылып Жүгіреміз жауында. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.	болса тып-тыныш отыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыс туралы тақпақ жаттатқызу.	Түстермен жұмыс	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту	Боран туралы тақпақтар	Қарды бақылау
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Топта киетін аяқ киімі үлгісі.

Тәрбиешілер: Өтеева Л.К
Игубаева А.С

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

Бірінші апта: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат туралы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Ата-аналарды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Орнымыздан тұрамыз. Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасаң Су болады қолғаптар.				
	Д/О «Емхана » Мақсаты.Дәрігер құрал жабықтартарын атай білуге ,улкендердің еңбегіне сүйінпеншілігін арттыру.Ойын бұрыншындағыеңбек .	Дамыту ойыны: «Логикалықойындар» Мақсаты: Ойлау қабілеттін дамыту.Тез шешімге қабылдау, ойлауға зеректікке тәрбиелеу.	Ойын: 1.«Мамандылық дегеніміз не» 2.Өскенде қандай маман иесі боламыз 3.Мен қандай маман иесімін.	Дидактикалық ойын: « мамандылықка керек заттарын тап» Мақсаты:Мамандық иелерінің қолданылатынг құралдарын табу .Дәрігер-шприц.Мұғалім кітап.Пошташы-хат.Аспаишы –тағам ыдысы.	Д/О: «Құрлысшы» Мақсаты: балалардыдайын текшелер мен улкенүй құрастыруға үйрету.
	Таңғы жаттығулар №21 кешен				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Бір топ бала сырғанап, Барады, эне, жарысып. Қалды артында қар, алап, Іздерінде қар ұшып. Қырау қатып жағаға, Аяз беттен өбеді. Бірі мініп шанаға, Бірі шаңғы тебеді. Сәтке қарап тұрмайсың,				

	Көңілді еді қыс қандай! Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында өздерін әдепті ұстауға, астың қадірін білуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Сезім мүшелерінің қызметі». Мақсаты:өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру.	Д/О« ». Мақсаты:.	Дидактикалық ойын:«Аққала құрастыру» Мақсаты: балаларды аққаланың бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету.	Д/О: «Мен күштімін» Мақсаты: Балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру.	Қимылды ойын :«Кім жылдам және епті» Мақсаты: Екі топқа бөліп жарыстыру арқылы, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: 15-20 см биіктіктен тереңдікке секіру. Аяқтың ұшымен жүру және жүгіру.Қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу. Міндеттері: Табанды бүгуді және орындықтан секіру кезінде аяқты бүгіп қонуды бекіту.. Көлбеу баспалдақ бойынша қадаммен өрмелей білуді бекіту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауады» Міндеттері: Тірі	«Музыка» Тақырыбы: «Тылсым дыбыстар» Міндеттері:Музыканың сюжеттік-құрылымын түсіндіру. Ырғақпен кашу-жетіп алу, тығылу –табу. Жеңіл композицияны ұғыну. «Қоршаған ортамен таныстыру.» Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Міндеттері:. Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір бірімен байланысы жайлы түсінік беру. Сөздік логикалық қасиеттерін, ой	Денешынықтыру Тақырыбы: Көлбеу тақта бойынша төрт тағандап еңбектеу (төбешік), одан отырып сырғанау.15-20 см биіктіктен тереңдікке секіру. Міндеттері: Оның шетіне кедергі жасамай сырғанап, көлбеу тақта бойынша еңбектей білуге тәрбиелеу. Көлбеу баспалдақ бойынша қадаммен өрмелей білуді бекіту. Балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту. Орындықтан секіргеннен кейін тепе теңдікті сақтауды, басты және кеудені тік ұстауды, алға қарауды бекіту Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Тақырыбы:Алыс-жақын.(қысқы көрініс) Міндеттері: Кеңістікте бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, заттарды ажырата білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Мұқияттылыққа, алғырлыққа тәрбиелеу. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Табиғат ғажайыптары» Міндеттері: Балаларға өлі табиғат пайдасы	Денешынықтару Тақырыбы: Бағытын ауыстыру бойынша жүгіру. Көлбеу баспалдақ бойынша өрмелеу. Міндеттері: Бағанадан шықпай, бағытын ауыстыру бойынша бағанада жүгіруді үйрету.Көлбеу баспалдақ бойынша өрмелей білуді бекіту, координацияны және батылдықты дамыту. «Сурет салу» Тақырыбы: «Тау – тасты аймақ» Міндеттері: Қылқаламды тік бағытта ұстау тәсілі арқылы қардың суретін салуды үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Күннің екінші жартысында вариативтік компонент	және өлі табиғаттың қысқы құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Айналадағы табиғатқа деген эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту. Көренекілігі: слайд суреттері, жануар, аңдар, өсімдіктер, жемістер, көкеністер, су, тас, тау, ай, күн, құм.	Тақырыбы: Шырша, шырша тікенді шырша Міндеттері: Балалардың шырша жайында түсініктерін дамыту және шыршаның мәнгі жап-жасыл болып тұратынын түсіндіру. Балаларды тақпақ жаттауға үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Тіркемесі бар көлік» Билингвалдік компанет: көлік-машина, тіркеме-прицеп. Мақсаты: Көлікті тіркемесімен құрастыруға үйрету.	туралы айту. Суреттер арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрету. Табиғат аясында, табиғат сыйы сөздерін қолдану.	
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығу: «Жылдам киінемін»				
Серуен:	№21				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ұйқы	«Ақшақар мен жеті ержегейлі?» ертегісін айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Қайық» – Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Төсекте жатып екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу жолымен жаттығу жасату. «Күннің оянуы» Ойын жаттығу: «Ұқыпты киінеміз»				

Бесін ас	Астарын дәмді болсын! Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Табиғат бұрышы?» Мақсаты: Балаларға тщп ішіндегі табиғат бұрышына қамқорлық көрсетуді, гүлдерге қалай мейріммен қарауды, Гүлдерге су құймасақ олар солып қалатынын түсіндіру. Табиғат бұрышындағы Өлі және тірі табиғат туралы айтып өту.	Еркін ойын Үстел үстінде	Дидактикалық ойын: «Қарды кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын сюжеттік ойын ұйымдастыру, Балаларға қазіргі таңдағы жағыдай туралы айтып өту.	Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»
Серуенге дайындық	Жүйелі киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен		№21			
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру..	Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Балалардың үйде өздерін қалай ұстайтыны жөнінде әңгіме қозғау.Балалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуді тапсыру.	Балаларға үйге тапсырма беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

Екінші апта: Ортаңғы «Ботақан» тобы

Ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 м)	Ата-аналарды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Орнымыздан тұрамыз. Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасаң Су болады қолғаптар.				
	Д/О «Емхана » Мақсаты.Дәрігер құрал жабықтартарын атай білуге ,үлкендердің еңбегіне сүйінпеншілігін арттыру.Ойын бұрыншындағыеңбек .	Дамыту ойыны: «Логикалықойындар» Мақсаты: Ойлау қабілеттін дамыту.Тез шешімге қабылдау, ойлауға зеректікке тәрбиелеу.	Ойын: 1.«Мамандылық дегеніміз не» 2.Өскенде қандай маман иесі боламыз 3.Мен қандай маман иесімін.	Дидактикалық ойын: « мамандылықка керек заттарын тап» Мақсаты:Мамандық иелерінің қолданылатынг құралдарын табу Дәрігер-шприц.Мұғалім кітап.Пошташы-хат.Аспаишы –тағам ыдысы.	Д/О: «Құрлысшы» Мақсаты: балалардыдайын текшелер мен үлкенүй құрастыруға үйрету.
	Таңғы жаттығулар №22 кешен				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Бір топ бала сырғанап, Барады, әне, жарысып. Қалды артында қар, алап, Іздерінде қар ұшып. Қырау қатып жағаға, Аяз беттен өбеді. Бірі мініп шанаға, Бірі шаңғы тебеді.				

	Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай! Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында өздерін әдепті ұстауға, астың қадірін білуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Дид. ойын: «Көлік түрлерін ата?» Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Көліктер ден абай болу керек екенін түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Қай көлік қандай жолда жүреді?» Ойынның мақсаты: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші жан - жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа - жауап беруін талап етеді. Қой маңырайды, сиыр мөңіреді, ит үреді - деп жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға слайдтан көлік түрлері қойылған. Арнайы жолмен жүретін көліктерді ажырату..
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі – 5 см) Бағытын ауыстыру бойынша жүгіру және жүру. Гимнастикалық орындық бойынша жүру (орындықтың биіктігі 30 см, ені 20).	«Құрастыру» Тақырыбы: («Бағдаршам құрап шығам» (қағазды бүктеп) Міндеттері: Балалардың бұлшық еттерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіре отырып,	Денешынықтыру Тақырыбы: Бау бойынша қадаммен жүру. Иықтан 1,5 м қашықтықта оң және сол тікелей лақтыру. Міндеттері: Тепе теңдікті сақтап, бау бойынша қадаммен жүруді үйрету. Диаметрі 15 см допты тікелей лақтыруды, допты лақтырғаннан кейін көзді түзуді бекіту,	Математика негіздері Тақырыбы: Көңілді пішіндер. Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды	Денешынықтыру Тақырыбы: Еденге допты лақтыру және аулау. Зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі – 5 см). Міндеттері: еденге допты лақтыруды және оны екі қолымен аудару бекіту. Қуатты итерілу және бүгілген аяғымен жұмсақ қона білуді бекіту.

	Міндеттері: Тізбектің тәртібін бұзбай кезектеп күруді жаттықтыру. ындыктан жүргізе ырып,ептілік қабілетін дамыту. Екі аяқпен еденне ерліп заттың арсынан секіруге үйрету. «Орыс тілі» Тема:«Чудесная зима» Задачи: Учить рассматривать пейзажные зарисовки зимы; вызвать эмоциональный отклик от увиденного.Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеттері: Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда	еңбекке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам түстері» Міндеттері:Берілген құрылым бойынша, балалардың шығармашылық импровизациялау қабілетін дамыту, қалыптастыру	көзқаралығын дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» (байланыстырып сөйлеу) Міндеттері:Сөз бен сөз тіркестерін (қонжық машинада отыр) түсінуге үйрету. Қарапайым сөйлеммен айтылған өтінішті түсіну және орындай білуге тәрбиелеу. Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту.	табуға, салыстыруға үйрету. Мұқияттылыққа, алғырлыққа тәрбиелеу. «Музыка» Тақырыбы: «Ауыр және жеңіл көліктер» Міндеттері:Тиісті музыкалық құрылымға қатысты, шығармашылық импровизациясын машықтандыру	«Сурет салу» Тақырыбы: «Автобус» Міндеттері: Көлік туралы жалпы білімдерін бекіту. Түрлі-тісті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	---

Күннің екінші жартысында вариативтік компонент	жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу «Жапсыру» Тақырыбы: Автобус Міндеттері: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруға үйрету. Түсті картоннан,қағаздан автобусты жабыстыру.		IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Өрт көлігі» Мақсаты: Өрт сөндіру көлігі туралы түсіндіру. Өрт сөндіру көлігін құрастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығу: «Жылдам киінемін»				

Серуен:	№22				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ұйқы	«Ақшақар мен жеті ергежейлі?» ертегісін айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Қайық» – Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Төсекте жатып екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу жолымен жаттығу жасату. «Күннің оянуы» Ойын жаттығу: «Ұқыпты киінеміз»				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын! Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Табиғат бұрышы?» Мақсаты: Балаларға тщп ішіндегі табиғат бұрышына қамқорлық көрсетуді, гүлдерге қалай мейріммен қарауды, Гүлдерге су құймасақ олар солып қалатынын түсіндіру. Табиғат бұрышындағы Өлі және тірі табиғат туралы айтып өту.	Еркін ойын Үстел үстінде	Дидактикалық ойын: «Қарды кім бірінші жинайды?»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын сюжеттік ойын ұйымдастыру, Балаларға қазіргі таңдағы жағыдай туралы айтып өту.	Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыс туралы тақпақ жаттатқызу.	Түстермен жұмыс	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту	Боран туралы тақпақтар	Қарды бақылау
Серуенге дайындық	Жүйелі киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен	№64	№65			№66
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру..	Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Балалардың үйде өздерін қалай ұстайтыны жөнінде әңгіме қозғау.Балалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуді тапсыру.	Балаларға үйге тапсырма беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Отеева Л.К.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

Екінші аптаға Ортаңғы«Балапан»тобы

«Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Апта тақырыбы: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21	Сейсенбі 09.02.20	Сәрсенбі 10.02.21	Бейсенбі 11.02.21	Жұма 12.02.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.т өлшеу,тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу. Ас ішерде керек. Көлік көшерде керек. Екі күнге иесі бермейді Бір күнге көлік өлмейді.				
	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру.	. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Ойын барысы:әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен коректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олартуралыбілетінтақ пақтарынсұрайды.	Дид.ойын: «Көлік түрлерін ата?» Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Көліктер ден абай болу керек екенін түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Қай көлік қандай жолда жүреді?» Ойынның мақсаты: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші жан - жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа - жауап беруін талап етеді. Қой маңырайды, сиырмөңіреді, итүреді - депжауапбереді.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға слайдтан көлік түрлері қойылған. Арнайы жолмен жүретін көліктерді ажырату..

	Таңғы жаттығулар № 22кешен				
Таңертеңгі жаттығу (5 м)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарлар» Мақсаты: Ойлау назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту.	Қимылды ойын: «Жануарлардың қимылын жасау». Мақсаты: Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.	Қимылды ойын: «Аюдың мекенінде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Зейінді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: логикалары н дамыту. Шарты: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың нені жақсы көретінін айтып, сәйкестендіру	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Көліктердің дыбыстары шығады. Қай көліктің дыбысы ажырата білуі керек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Зат арқылы екі аяқпен секіру биіктігі – 5см) Бағытын ауыстыру бойынша жүгіру және жүру. Гимнастикалық қимылды бойынша жүру қимылдарының биіктігі 30см, ені 20). Міндеттері: Тізбектің тәртібін бұзбай кезектеп жүруді жаттықтыру.	1 «Құрастыру» Тақырыбы: («Бағдаршам құрап шығам» (қағазды бүктеп) Міндеттері: Балалардың бұлшық еттерін жетілдіру. Есте сақтау,ойлдау қабілеттерін дамыту. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіре отырып, еңбекке деген сүйіспеншілікке	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Бау бойынша қадаммен жүру. Иықтан 1,5м қашықтықта оң және сол тікелей лақтыру. Міндеттері: Тепе теңдікті сақтап, бау бойынша қадаммен жүруді үйрету. Диаметрi 15см допты тікелей лақтыруды, допты лақтырғаннан кейін көзді түзуді бекіту, көзқаралығын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту	. Математика негіздері Тақырыбы: Көңілді пішіндер. Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық	3.Денешынықтыру Тақырыбы: Еденге допты лақтыру және аулау. Зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі –5 см). Міндеттері: еденге допты лақтыруды және оны екі қолымен аудаужы бекіту. Қуатты итерілу және бүгілген аяғымен жұмсақ қона білуді бекіту. 1 «Сурет салу»

	рындықтан жүргізіріп, ептілік қабілетін дамыту. Екі аяқпен еденне ерліп заттың арсынан секіруге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеттері: Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу 3.«Жапсыру» Тақырыбы: Автобус Міндеттері: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне	тәрбиелеу. 2 «Музыка» Тақырыбы: «Ауыр және жеңіл көліктер» Міндеттері: Тиісті музыкалық құрылымға қатысты, шығармашылық импровизациясын машықтандыру	Тақырыбы: «Көліктер» (байланыстырып сөйлеу) Міндеттері: Сөз бен сөз тіркестерін (қонжық машинада отыр) түсінуге үйрету. Қарапайым сөйлеммен айтылған өтінішті түсіну және орындай білуге тәрбиелеу. Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту «Лего» 16.00-16.20 Тақырыбы: «Өрт бөлімі»	фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Мұқияттылыққа, алғырлыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам түстері» Міндеттері: Берілген құрылым бойынша, балалардың шығармашылық импровизациялау қабілетін дамыту, қалыптастыру.	Тақырыбы: «Автобус» Міндеттері: Көлік туралы жалпы білімдерін бекіту. Түрлі-тісті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.	қарай топтастыруға үйрету. Түсті картоннан, қағаздан автобусты жабыстыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығу: «Жылдам киінемін»				
Серуен:	Картотека №22				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін орын-орнына жинап қоюға үйрету. Қолдарын жууға, гигиенаны сақтай білуге үйрету.				
Түскі ас	Дұрыс отыру. Дұрыс тамақтануын қадағалау. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. Қыдыр келсін қасыңа!	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
Ұйқы	«Көліктер» туралы оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу: «Ұшақ болып ұшу» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				

	«Денсаулық» жолымен жүру. Ойын жаттығу: «Ұқыпты киінеміз»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Көлік тер» Мақсаты: Балалар ға әртүрлі көліктіңс уреттері беріледі. Сол көліктердің жүрісін ,дыбысын салу.	Қимылды ойын: «Жолдан абай бол» Ойын шарты: Жаяу жүргіншілер жүріп келе жатқан жолдан қалай өту керектігін түсіндіріп,көрсету	Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауыптұрады?	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды куады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Көліктерден,жолдан абай болу» туралы түсіндіру. Мақсаты: өз үйлеріндегі	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығу орындату. Пақ- пақ- пақ-аппақ Ран-ран-ран-боран, Рау-рау-рау –қырау.	Жеке баламен жұмыс: «Жануарлар әлемі» тақырыбы бойынша білетін жануарлары жайлы айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Көлік түрлері» туралы сұрау	Жеке баламен жұмыс: «Көліктер» ертегісін оқып беру.

	жануарларды қалай күтетінін сұрау.	Ман-ман –ман- тұман Ар- ар- ар- қар, Яз- яз- яз-аяз.			
Серуенге дайындық	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен	Қимылды ойын: «Пойыз». Мақсаты: Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа үйрету.	. Қимылды ойын: «Тасбақалардың жүгірісі». Шарты: Бұл жүгірудің еркекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді. Ойыншылар бөлменің бір жағына қатарлап тұрады, содан соң қарама-қарсы жаққа «жүгіреді». Бір орында тұруға болмайды. Барлығы қимыл-қозғалыста болуы қажет. Қимылдары баяу болады. Ең соңғы мәреге жеткен «тасбақа» жеңіске ие болады.	Дид.ойын: «Балықтарды Аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. Көрнекі құралдар: Аквариумдер, алтын және жай балықтар	Қимылды ойын: « Көліктер» Ойын мазмұны: Балалар көліктердің суреттерін тағып алып әр көліктің қимылын жасап қолымен жүреді	Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар »Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде өздерін қалай ұстайтыны жөнінде әңгіме қозғау.Балалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде	Ата-аналарға балалардан бүгінгі күн туралы, не үйренгені жайлы сұрауды тапсыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардан бүгінгі күн туралы, не үйренгені жайлы сұрауды тапсыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы..	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

		энгімелесу			
--	--	------------	--	--	--

Тәрбиеші.Алимова АО

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

Төртінші аптаға (22.02-26.02 .2021ж)

Ортаңғы топ «Балапан»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: Барлық мамандықтар маңызды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Маманды туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сұрақ-жауап 1.Өскенде қандай маман иесі боламыз Мамандылық дегеніміз не? Мен қандай маман иесімін.	Мамандылыққа керек заттарды тап. Міндеті. Маманд ық иелерін қолданатынқұралдар ын табу.Дәрігер- шприц.Мұзгәлі- кітап,Пошташы-хат.	«Құрлысшы» Мақсаты:баларларды дайын текшелер мен үлкен үй құрастыру үйрету.	Д/о.Емхана. Мақсаты: дәрігер құрал- жабдықтарарын атай білуге ,үлкендердің еңбегіне сүйіспеншілігін арттыру.	Сюжет –рөлді ойын: Дүкендер. Мақсаты:Бір- бірімен қарым- қатынасты, өзін-өзі ұстай білуін қалыптастыру.
	Таңғы жаттығулар кешені № 24				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кітап көмекшілері. Мақсаты: кітапқа деген қамқорлық арттыру. Жыртылған	Мен қайда және кім өскенде кім болып истеймін..	Аспаз.Мақсаты:Аспаз мамандылығының қырсырын түсіндіру.	Дидактикалық ойын. «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандылығына деген қызығушылықтарын арттыру.	«Құрылысшы».Мақ саты: Құрылысшы құралдарын дұрыс пайдалануға білуге

	кітаптарды желемдеу. Логикалы қ ойын: Баспалдақ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.				үйрету .
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Музыкалық ырғақ қимылдар. Тиісті 15см ара қашықтықта орналасқан кірпіштер бойынша жүру қақпа арқылы допты қақпадан домалату. Міндеттері: Музыкалық ырғақ пен қимылдар жасауға үйрету. Допты домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. «Орыс тілі» Тема: «Специалист» Задачи: Активизировать в	«Музыка» Тақырыбы: «Мен өскенде әнші боламын» Міндеттері: Әнді толық қабылдауын дамыту. Мәнерлеп ән айтудың негіздерін дамыту. Құрастыру» Сюжетті рөлдік ойын «Құрлысшы» Міндеттері: Құрылысшы мамандығына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мамандықтың ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Толтырылған допқа тигізу арқылы екі қолымен допты домалату(арақашықтығы 1,5 м). Еденге қолын тигізбей биіктігі 40 см доғаның үстінен еңбектеу Міндеттері: Алға еңкею арқылы тұрып және тізесін кішкене бүгіп допты домалатуды үйрету. Оған кедергі жасамай, доғаның үстінен еңбектеуге жаттығу. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.. «Мүсіндеу» Тақырыбы: Ұшақ Міндеттері:	Математика негіздері Тақырыбы:Зымыран. Міндеттері:Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек, ұшбұрыш) бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру. «Музыка» Тақырыбы:«Күйшілер мен бишілер» Міндеттері: Әннің сюжеттік құрылысын түсінуін дамыту. Ән айтқанда дене бітімін тұрақты ұстауларын үйрету.	«Денешынықтыру » Тақырыбы:Зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі 10 см). Музыкалық – ырғақты қозғалыс. 2 м қашықтықта аяқты жан жаққа қоя отырып бір біріне доптарды домалату. Міндеттері: Екі аяқтың қуатты соққысымен еденнің бетінен итеріліп зат арқылы секіруді үйрету. Жануарлардың бейнелі қозғалыстарын көрсете білуді бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, допты бір біріне домалатуға жаттығу қабілетін

	речи название кухонной посуды и бытовой техники.Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ел қорғаушы шекарашы.» Міндеттері: Шекарашы мамандығы туралы түсінік беру,шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Танымдық қасиеттерін ояту.		Есу тәсілдері арқылы ұшақтың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Ой-қиялдарын дамыту.Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып,мұқияттылыққа тәрбиелеу		дамыту «Сурет салу» Тақырыбы: «Әнші көйлегі» Міндеттері: Балаларды өнерге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу.Көйлек жиектеріне ұлттық ою - өрнек элементтерін қолдануға үйрету. Сәндік сурет салуға баулу.
--	--	--	---	--	---

Күннің екінші жартысында вариативтік компонент			IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақ туралы айту.Құрлысты тұрғызуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №24				
Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				

Ойындар, дербес әрекет.	«Электроника» дукені Балалар осы электроника заттарды алғыларың келема ендеше бұл Электроника әлемінің бізге дайындаған тапсырмас бар екен . Мына себеттегі киімдерді таза және кір екенін ажыратып кір киімді машинкаға салып таза киімді кір жайғышка жаямыз .	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын мақсаты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.Егер бала жауап беруге қиналса,тәрбиеші балаға көмектеседі.	Жұмбақ шешу. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның.....	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып-жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз!	Д/О: «Төртіншісі артық» Мақсаты: педагог төрт заттың атын айтып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: Үстел, орындық, төсек, шәйнек Шырша, қайың емен, құлпынай Қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма Доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық Торғай,ара, бүркіт, қарлығаш Балалар допты қағып алып, педагог айтқан артық затты табуға тырысады.
---------------------------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақнұр, Алинур электроника туралы тақпақ жаттау. Мұздатқыш Тұрса тегеш беті ашық, Күн ыстықта қызынар. Қымыз быршып, сүт ашып, Жып-жылдам-ақ бұзылар. Тұрсын деп қаз- қалпында, Мұздатқышқа қоямыз. Шөлдегенде артынан Қанып ішіп тоямыз.	Назерке, Айдын, Нұрбибі электроника әлемі жайында суретпен жұмыс жасау.	Адия, Ерасыл, Жансая, конструктордан теледидар істеу.	Аймира,Алихан электроникаларды бір- бірінен ажыратады.	Ерасыл өз беттерінше теледидардың расскраскасын бояйды.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Топта киетін аяқ киімі үлгісі.

Тәрбиешілер: Отеева Л.К

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (14.02-18.02 .2022ж)
Ортаңғы топ «Ботақан»
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Электроника әлемі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Үйіміздің ішінде, Дәу манитор тұр қарап. Көп ақпарат береді, Теледидар бұл ғажап.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Оңға,оңға түзу тұр. Солға,солға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Өлең жаттау. Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды, Байланысқа қосады.	Сергіту сәті: «Аю әні» (компьютердан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)	Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.	Жұмбақ: Жылдам барып қайтады , Не айтсам соны айтады, Жатыр қамайды ешкімді , Бекер деп кім айтады, (Телефон) Тамыр — тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа.

					Дүниенің жүгін бітіреді , Адамға барып жанаса . (Тігін машина) Токқа тисе мұртыұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын , Береді тез жазып (Үтік)
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Таңғы жаттығулар кешені № 23				
	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын : «Түсін тап» Мақсаты: Қызыл,сары,жа-сыл,көк түсті кір машиналарына,тү-сіне қарай киімдерді жинап салу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.	«Ақылды заттар». дидактикалық ойын: Жұмбақ арқылы ақылды электроника әлемінде заттарды анықтау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық арқылы өрмелеу. Еденгедоптылақтыру жәнеаулау. Міндеттері: Қолдың	«Музыка» Тақырыбы: «Әр түрлі мамандықтар» Міндеттері: Музыкалы қ – қозғалыс жайлы ойларын машықтандыру, дыбыстарды тыңдай білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі қолымен допты ұстап, допты домалату бойынша орындықта жүру. Орындық бойынша төрт тағандап еңбектеу, соңына дейін еңбектеу, түзу орындықтан	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Анама көмек» (аспазшы) Міндеттері: Балаларға ас бөлмесіндегі тамақ жасауға қолданылатын электр құралдары туралы айту. Аналарына ас	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінен соңы бірі 10-15см қашықтықта орналасқан кірпіштер бойынша жүру (тепе-теңдікте жаттығу). Гимнастикалық

Күннің екінші жартысында вариативтік компонент	және аяқтың қозғалысын келістіріп, гимнастикалы қорындық арқылы өрмелеуді ібекіту. Екі жақтан допты қолымен ұстай білуді бекіту. «Орыс тілі» «Жаратылыста-ну» Тақырыбы: «Тоқ көзінен сақ болайық» (электрик) Міндеттері: Балаларды электр құрылғыларын дұрыс пайдалануға тәрбиелеу. Сақтық шараларын естен шығармауға үйрету. Заттарды күтіп ұқыпты ұстауға дағдыландыру.	Экология негіздері Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Міндеттері: Балабақша қызметкерлері туралы ұғымды қалыптастыру. Өз балабақшасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Меңгеруші, медбике, аспазшылардың еңбегін ұғына отырып, танымдық қабілетін дамыту.	алшақтау. Міндеттері: Допты екі қолымен ұстап, орындық бойынша допты домалату. Төрт тағандап еңбектеуді үйрету, қолдың және аяқтың қозғалысын координациялау ыңғайлықты дамыту. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Біз ойнаймыз» (дәрігер) Міндеттері: Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрауға оқыту, кейіпкерлердің жеке заттарын, әсерлерін атау; жаңылтпаштың көмегімен сөздерді анық және айқын айта білуде жатықтыру көпше және жеке түрде етістіктерді пайдалану; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. «Легоның жолдасы-асық» Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақ туралы айту. Құрлысты тұрғызуға үйрету. 16.00-16.15	бөлмесіндегі көмектері жөнінде әңгімелеуге, анасын сыйлауға тәрбиелеу. Суреттер арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, сөздік қорын дамыту. «ҚМҰҚ» Тақырыбы: Теледидар. (тел. жүргізуші) Міндеттері: Балаларды өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету және санау дағдыларын арттыру.	орындықтан төрт аяқтап еңбектеу өту. Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтап, бір кірпіштен екінші кірпішке адымдап жүруге үйрету, қимыл үйлестікті дамыту, қол мен аяқтың қимылын үйлесімдеу, ептілікке дамыту. «Сурет салу» Тақырыбы: «Ән салушы апайдың сахнасы» Міндеттері: Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы суретті салуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әнші мамандығы туралы білетін-дерін айта білуге дағдыландыру.
---	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №23				
Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	« Электроника» дукені Балалар осы электроника заттарды алғыларын келема ендеше бұл Электроника әлемінің бізге дайындаған тапсырмас бар екен . Мына себеттегі киімдерді таза және	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын мақсаты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқша-ны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы	Жұмбақ шешу. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Шаң-тозанды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Атыоның.....	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып- жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықтыартқаысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз!	Д/О: «Төртіншісі артық» Мақсаты: педагог төрт заттың атын айтып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: Үстел, орындық,

	кір екенін ажыратып кір киімді машинкаға салып таза киімді кір жайғышқа жаямыз .	айту керек.Егер бала жауап беруге киналса,тәрбие-ші балаға көмектеседі.			төсек, шәйнек Шырша, қайың емен, құлпынай Қияр, сәбіз, орамжапырақ, алма Доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық Торғай,ара, бүркіт, қарлығаш Балалар допты қағып алып, педагог айтқан артық затты табуға тырысады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айдын,Семанурға электроника туралы тақпақ жаттау. Мұздатқыш Тұрса тегеш беті ашық, Күн ыстықта қызынар. Қымыз быршып, сүт ашып, Жып-жылдам-ақ бұзылар. Тұрсын деп қаз- қалпында, Мұздатқышқа қоямыз. Шөлдегенде артынан Қанып ішіп тоямыз.	Раяна электроника әлемі жайында суретпен жұмыс жасау.	Жаннұр мен аймираға конструктордан теледидар істеу.	Алинұр мен Ақнұрға электроникаларды бір- бірінен ажыратады.	Балаларға өз беттерінше теледидардың суретін бояйды.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				

Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	Топта киетін аяқ киімі үлгісі.

Тәрбиеші: Отеева Л.К

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы.
Бірінші аптаға (28.02-04.03 .2022ж)
Ортаңғы топ «Ботақан»
Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»
Апта тақырыбы: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Салт-дәстүр туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Ата салтым – асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын. Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғадым.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әлди,әлди , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Байқұтанның құйрығын, Жіпке тағып берейін Әлди,әлди бөпешім, Қозы жүні көкешім Жұрт сүймесе ,сүймесін Өзім сүйген	Балалар білезіктерін қолға тағып сергіту сәтін орындайды: Он қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Сәнді көйлек киелік, Бәріміз бірге билейік.	«Little frog»- қозғалыс ойыны. «(бақаның тақиясы) Жүргізуші бақаның тақиясын киіп Little frog, little frog Hop, hop, hop! - секіреді Little frog, little frog Stop, stop, stop!- тоқтап, жүргізушіні таңдайды.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).

	бөпешім.				
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №25				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.	«Ұлттық аспапты тап»- д/ойыны Берілген әр-түрлі музыка аспаптары ішінен қазақ халқының ұлттық аспаптарың таңдап, атайды.	«Аспаптың түрін ажырату»- дидактикалық ойыны. Ұнтаспа арқылы музыкалық аспаптың түрін ажырату.	«Бұйымдарды ата»- дидактикалық ойыны. Балалар ұлттық бұйымдарды атайды: білезік, сырға, сақина.	«Қуыршақты киіндіру»- дидактикалық ойыны. Магниттік тактадағы қуыршаққа қыздар киімдерін таңдап, атайды, түстерді де еске түсіреді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	1 «Дене шынықтару» Тақырыбы: Бастан бау арқылы екі қолымен диаметрі 15 см допты лақтыру Зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі –5-10 см). Міндеттері: Қолды	1 «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру ,алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту,сөздерді және	1 Математика негіздері Тақырыбы: «ағаш бұршағы» Міндеттері: Заттардың көлемі, пішіні, түсі,саны әртүрлі болатыны туралы түсінік беру..Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2 «Жаратылыстану»	1 «Сурет салу» Тақырыбы: Ағаш бұршағын әшекейлеу. Міндеттері: әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, ағашты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық	1 «Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы:. Наурыз келді Міндеттері: Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында	қуатты түзеулеп, 2 м қашықтықта тұрып, қолды жоғары көтеріп тартылған бау арқылы допты лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікті сақтай білуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2 «Денешынықтыру» Тақырыбы: Тақтайшалар бойынша тік жүру. 2 бау арқылы орнынан ұзындыққа секіру (арақашықтығы 15-20см) Міндеттері: Тақтайшалар арқылы тік жүруді үйрету. Қолдың көмегімен орнынан ұзындыққа секіруді жаттықтыру. 3«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға міну және	пікірін анық ,дауыстап айтуға жаттықтыру. Көктем өлеңі арқылы балаларды табиғаттағы өзгерістерді қабылдай білуге тәрбиелеу. 2 «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Кімнің Тоны жылы» М.Төрежанов (Көркем әдебиет) Міндеттері: табиғаттқа деген махаббатқа және құрметке тәрбиелеу. Сюжетті суреттер топтама бойынша өкізуде балаларды оқыту; оларға қамқор болу туралы Сөздердің және дыбыстардың айқын, айтылуы жан-жақты зерттеу. 3.Орыс тілі Тема: «Весна пришла» (I - неделя)	Тақырыбы: «Сылдырлаған су,жортқан сулар». Міндеттері: АҚТ арқылы судың дыбысы,жортқан судың дыбысын жазу арқылы балаларға тыңдату. «Дәмсіз, түссіз, мөлдір» деген сөздер арқылы сөздік қорларын молайту; Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	талғамын дамыту. 2 «Музыка» Тақырыбы: «Көктем әндер» Міндеттері: музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз- қазақ халқының жаңа жыл екенін түсінтіру.
--	---	--	---	--	---

	одан түсу. Диаметрі 15 см допты лақтыру. Міндеттері: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.	Задачи: Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	ІЕГО –жолдасы –асық. Тақырыбы: Балалар алаңы. Мақсаты: Балалар алаңын көрсету. Құмсалғыш мен баспалдақ құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №25				
Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен,				

	Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.	Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Мақсаты: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Ұлттық қазақ қыз баласының бұйымдары» Мақсаты: Суретте көрсетілген зергерлік бұйымдардың аттарын атауды үйрету. Әшекейлердің қолданбалы сән үлгісі екенің таныстыру. Олардың атауын біліп, топтастыра білуге дағдыландыру.	«Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	«Ұлттық ыдыс аяқ түрлері» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	«Сүт тағамдары» Мақсаты: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп қадірлеуге тәрбиелеу. Сүт өнімдерін құрметтеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А, Есей, Амир, Аймира электроника туралы тақпақ жаттау. Ата салтым – асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын.	Нәзерке, Арлан , Асалия ,Алинұр, Айгерим салт-дәстүр жайында суретпен жұмыс жасау.	Н.Адия, И.Айзере, Алинур, Р.Айзере, Ернұр конструктордан орындық істеу.	Арлан, Б.Адия, Ибрахим, Диас, Раяна киімдерді бір-бірінен ажыратады.	Рамазан, Ерасыл, Асыл, өз беттерінше бесіктің расқраскасын бояйды.

	Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғадым.				
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.				
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстарын қалай өткізгендерін сұрау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	«Армысың, Өз Наурыз » мерекесі туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер:Игубаева А.Отеева Л.К

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (08.03-12.03 .2021ж)
Ортаңғы топ «Балапан»
Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»
Апта тақырыбы: Сиқырлы ертегілер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03.21	Сейсенбі 09.03.21	Сәрсенбі 10. 03 .21	Бейсенбі 11.03.21	Жұма 12.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Салт-дәстүр туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақ көргенде Сәлеметсіздер ме-деп, Сәлемдесіп аламыз.				
	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты:Көкіністер мен жемістерді ажырата білуге уйрету.Ойынға деген қызушылықтарын арттыру.	«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау ,көру, ажырату қабілетін дамыту.	Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады .« Ауа» деген кезде балалар қолдарын алға созып жүзеді ,«от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.	Көкіністер мен жемістерді айыра білу,атай білуге үйрету.Ойынға деген қызуғушылықтарын арттыру, жылдамдылыққа үйрету.	«Нені қайдан алуға болады ?» Мақсаты: Адамға қажетті тани,талдау білуге,нені қайданалуға болатынын үйрету,сөздік қорларын байыту.
Таңғы жаттығулар кешені № 26					

Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отыруға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау) Міндеттері: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналай білуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап бере білу қабілетін дамыту	«Бауырсақ ертегісі Міндеті: Бауырсақ ертегісіндегі киіпкерлермен таныса отырып ертегіні сахналау.	Суретпен жұмыс: Бауырсақ ертегісінің «Бауырсақтың суретін салу және бояу.	Ертегі киіпкері-қоян» Міндеттері: Қыл қаламды басу тәсілі арқылы қоянның суретін салуды үйрету. Бояу дағдыларын жетілдіру Балаларды жануарларға деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу..	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	Дене шынықтыру. Аяқтан-аяққа секіру.Жылдам қартымен секіру.(арақашықғы 10 см)көлбеу тақтада еңбектеу. Міндеті: Аяқтан-аяққа секірулерді орындарды	Музыка. Тақырыбы: Қуыршақтар ертегісі» Міндетті: Балаларға Музыкалық белсенділіктің кейбір түрінайыра білудіүйрету.(марш, вальс) «Құрастыру»	Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау) Міндеттері: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналай білуге	1 Математика негіздері Тақырыбы: Ал ыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта. Міндеттері: Балаларда кеңістік бағыты	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Төменнен екі қолмен көлбеу лақтыру (арақашықтығы 1,5м). Аяқтан аяққа секіру. Міндеттері:

	бекіту,бір аяқпен қуатты итерілу және басқа аяққа тұру.Жедел қарқында жүгіре білу де бекіту,қадам мен қолдын белсенді қозғалысын байланыстыру .Көлбеу тақтада еңбектеуді жаттықтыру ,қозғалыс координациясын дамыту. Жаратылыстану. «Театрға барамыз Міндеті:Театр туралы ұғымдарын кеңейту .Ондағы қызметкерлермен таныстыру.Өнерге деген қызушылықтарын арттыру. Жапсыру. Тақырыбы:Ертегі І кейіпкері тұлкіні қиял еріктеріне сюжеті аппликация жасау .Ұқыптылыққа	Тақырыбы: Сәукеле жасау . Міндетті:Қағаз бөлшектерінен сәукеленін үлгісін құрастыруға үйрету	үйрету. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап бере білу қабілетін дамыту 2 «Денешынықтыру» Тақырыбы: «Баланың көз деңгейінде ілінген шеңберге бір қолмен допты лақтыру арақашықтығы 1,5м» Міндеттері: Астынан екі қолымен допты шеңберге лақтыруды үйрету. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Бүгілген бір аяқты басқа аяққа қысып бір аяқпен секіруге жаттығу қабілетін арттыру.	болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қағаздың оң жағын –сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта) 4 «Музыка» Тақырыбы: «Қуыршақтар ертегісі» Міндеттері: Балаларға музыкалық белсенділіктің кейбір түрін айыра білуді үйрету(марш,вальс).	Алақанмен және қолдың саусақтарымен тандап көлбеу тақта бойынша допты домалатуды үйрету. Баспалдақ қадалары арқылы еңбектеуді, тізені жоғары көтеруді және аяқты қуатты қозғалыс арқылы ұшына қоюды, кеудесін тік ұстауды, тұрақты тепе теңдікті сақтауды үйрету. «Сурет салу» Тақырыбы: «Ертегі киіпкері-қоян» Міндеттері:Қылқ аламды басу тәсілі арқылы қоянның суретін салуды үйрету. Бояу дағдыларын жетілдіру. Балаларды жануарларға деген қамқорлық
--	--	---	---	--	---

Күннің екінші жартысы	„уйлестіре білуге тәрбиелеу.	К(2ж) «Легоның жолдасы-асық» «Шатыр» 16.00-16.15			жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №26				
Серуеннен оралу	Киімдерін бөктесуге көмектесу , өз орындарына дұрыс жинап қоюларын үйрету. Қолдарын сабындап жууға,өз орамалдарына сүрткізуге үйрету.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас	Түскі асқа қандай тағам беруін айту.Түзу, дұрыс отыруларын үйрету. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан -жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ұйқы	Ауыз қуысын шаюға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге үйрету. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ойындар, дербес әрекет.					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Биік-аласа ұғымдарын қайталау.	Тыңдалған ертегі кейіпкерлерін атап өту.	Н.Адия, Асалия, Аслан тура санауды үйрету.	Әлинұр, Арлан, Амираға сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Жібек, Аяла, Айнамкөзге өз беттерінше жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін шкапка дұрыс салуға, дұрыс, ұқыпты киінуге үйрету.					
Серуен	Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әңгімелесу.					
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға үйретіп тәрбиелеу.					
Балалардың үйге қайтуы	Демалыста рын қалай өткізгендер ін сұрау.	Наурызға қарсы тақпақтар жаттау.	Тәртіптері жайлы айту.	Өз еріктерімен ойын ойнау	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу	«Армысың, Өз Наурыз » мерекесі туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер:,Игубаева.А.САлимова А.О

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (15.03-19.03.2021ж)
«Балапан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып : Дәстүр мен фольклор
Апта тақырыбы:Халықтық шығармашылық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.21ж	Сейсенбі 16.03.21ж	Сәрсенбі 17.03.21ж	Бейсенбі 18.03.21ж	Жұма 19.03.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.), Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дұрыс тамақтану тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Апта тақпағы Жылдың басы наурыз, Жердің басы наурыз Мерекеге айналсын Бүгінгі жыр әніміз.				
	Қазақтың ұлттық ер адамның ,қыз баланың киімдері Міндеті: Суретте көрсетілген киім лгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/о «Ұлттық аспаптар» Ойын шарты: балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды.	Д /о ұлттық зергерлік бұйым Міндеті: ұлттық әшекей бұйымдарының неден жасалғаның, оны кімдер жасайтының, оларға өрнектер қалай басылатынын және атауларын білу.	Сұрақ-жауап 1.Асық дегеніміз не? 2. Кигіз үй дегеніміз не? 3. Ұлттық аспаптарға нелер жатады?	Сурет бойынша «Ұлттық ойындар» жайлы әңгімелесу балалармен.
Таңғы жаттығулар № 27 кешен					
Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығуларын жасату.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	1 «Денешынықтыру» Тақырыбы: Еденге қойылған тақта бойынша төрт тағандап еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2м). Міндеттері: Шек қойылған алаң бойынша алақан және тізе көмегімен еңбектеу білуді жалғастыру. Доптың ұшуы кезінде дұрыс траекториясын таба білуді және доптың артынан қолды дұрыс түзеуді бекіту 2 «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Міндеттері: Ұлттық аспап түрлерін таныстыру. Халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлтты	2.«Музыка» Тақырыбы: «Халық әндері» Міндеттері: Халық әндерінің репертуарының музыкалық-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. 1 «Қоршаған орта» Тақырыбы: «Табиғи оркестр» Міндеттері: Балалардың танымдық тәжірибесін нығайту Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Табиғаттың ерекшеліктері. Құстарды бақылау. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу.	2 «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Бір біріне қарама қарсы тұрып, допты лақтыру және аулау (арақашықтығы 1,5-2 м). Қолды жоғары сермеп, екі аяқпен орнында секіру. Міндеттері: Екі қолымен допты төменнен лақтыруды үйрету. Қолы кішкене бүгіп допты ұстап алу, қолымен бос ұстауға. Допты лақтыра алуға үйрете отырып, ұқыптылық қасиетін дамыту. 1 «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Міндеттері: Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге үйрету; тағамға қатысты сөздерді дұрыс атап	2 «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Кім әжесін жақсы көреді». Міндеттері: Балалар әжелерін қалай жақсы көретінін сезіну. Әжеге қамқорлық жасау. Үлкендердің тілін алуға баулу. Әже туралы тақпақ жаттау. 1 «Математика негіздері» Тақырыбы: Әртүрлі заттар түрін топтау. Міндеті: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру.	3«Дене шынықтыру» Тақырыбы: көлбей тақта бойынша жүру. (бір шетін 20см биіктікке көтеру). Еденге қойылған тақта бойынша алақан және табан көмегімен төрт тағандап еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2м). Міндеттері: Бағанадан шықпай, бағытын ауыстыру бойынша бағанادا жүгіруді үйрету. Көлбеу баспалдақ бойынша өрмелей білуді бекіту, координацияны және батылдықты дамыту. Жедел қарқында жүгіре білуді үйрету. 1 «Сурет салу» Тақырыбы: «Шылдырмақ»
---	--	--	--	--	--

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент	қ өнерді дәріптеуге баулу.	«Легоның жолдасы-асық» 16.00-16.15 «Жайылым»	беру үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу; Ұлттық өнерлермен таныстырумен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорын молайту		Міндеттері: сурет салуға үйретуді жалғастыру. Бояуда қылқаламдарын дұрыс ұстауына мән беру. Ұлттық музыкалық аспаптарымызбен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, киімдерін шкафтарына жинап, бүктеп қоюға үйрету.				
Серуен:	Картотека№27				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу жақсылап жуу.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Түскі асқа жеп отырған астарын айтып өту.				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Санай білген адаспас» Мақсаты: Балапан ойынын жүйелі ойнай білуге үйрету	Мақал-мәтел жаттатқызу. Мақсаты: Халық ауыз әдебиетіне деген ынта- сын арттыру	«Не жақсы, не жаман» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету	«Құрылысшымыз» Мақсаты: Құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	Д/О «Сезім мүшелерінің қызметі». Мақсаты: Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен наурыз мерекесіне байланысты тақпақтар жаттау.	балалармен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Ұйымдастырылған оқу қызметтері жайлы сұрақ-жауап алу.	Аяла мен Ибрахимға ермексазбен жұмыс жасаудың тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау, өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету, назарларын аспанға, желге, күннің көзіне аудару. Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару. Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау.				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу.	Наурызға байланысты тақпақтарын жаттатқызу туралы әңгімелесу.	Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу.	Тәртіптері жайлы әңгімелесу.	«Ас кезінде өзін қалай ұстай білу» тақырыбында ата-аналармен пікірлесу

**Тәрбиешілер: Игубаева А.
Алимова А.**

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (21.03-25.03.2022ж)
«Ботақан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып : «Дәстүр мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Көктем кереметі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.22ж	Сейсенбі 22.03.22ж	Сәрсенбі 23.03.22ж	Бейсенбі 24.03.22ж	Жұма 25.03.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дұрыс тамақтану тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көктемкелді алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады Бақшаға гүлдертолады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.),	Д.о: «Ненің құйрығы»? Шарты:Балалар ануарлардың құйрығын абуларына көмектеседі	Д.о: «Көктемгі гүлдер» Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: Бәйшешек, қызғалдақ	«Бұл қай кезде болады» Д.о Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.	« Кім тапқыр» ойыны Шарты: Суретке қарап не бейнеленген айтады,соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек .Балалар кезек-кезек шығады.	Бәйшешек гүлі» Міндеттері: Қылқаламды ыбасу тәсіліарқылыбәйшешектің суретін салуды үйрету.Балаларды өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бояу дағдыларын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар № 28 кешен				

Таңғы ас	Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығуларын жасату.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Ақырын қарқынды жүгіру (50-60с) Көлбеу тақта бойынша жоғары төмен жүру (бір шетін 20-30см биіктікке көтеру, тепе теңдікке жаттықтыру). Бір бірінен 1 м арақашықтықта қойылған заттар арасынан (жыланша) доптарды домалату (ұзындығы 6 м). Міндеттері: Ақырын қарқынды жүгіруге үйрету, кадамдар жасауға үйрету, жүгіру бағытын сақтау. Өзгерілген бағытпен көлбеу тақта бойынша жүре білуді бекіту, шек қойылған алаң тірегінде тепе теңдікті сақтау «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеттері: Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешліктер туралы түсінік беру, Көктем	«Құрастыру» Тақырыбы. «Бақбақ» Міндеттері :қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға ,күтіп баптауға , қамқорлық жасай тәрбиелеу. «Музыка» Тақырыбы:«Құстар ұшып келді» Міндеттері:Музыкалық эстетикалық қабылдауын машықтандыру,баланы орындаушылық белсенділікке итермелеу	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Еденге допты лақтыру және оны екі қолымен аулау. Заттар арасымен «жылан» доптарды домалату. Міндеттері: Допты жоғары лақтыруға үйрету, оны екі қолымен аулау. Алға еңкейіп тұрып және тізені кішкене бүгіп топты заттар арасымен домалату. Мүсіндеу. Тақырыбы:«Көктемгі гүлдерге құмыра» Міндеттері:Жыл мезгілі көктем жайлы, әңгімелеуге үйрету. Жыл мезгілі көктем жайлы ойларын дамыту. Натурадан сәнді құмыра жасау.	Математика негіздері «» Тақырыбы: Жалаушалар. Міндеттері:Балаларды жоғары-төмен,, бірдей ұғымдарын таныстыру. Жалаушалардын биіктігі мен көлемін салыстыра отырып, санау дағдыларын арттыру «Музыка» Тақырыбы: «Көктем сыңғыры» Міндеттері:Музыкалық шығармаларды қабылдауын дамыту.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Тікелей жүгіру. Ақырын қарқынды жүгіру (50-60с) Еденде тік орналасқан 3 доғадан еңбектеу. Міндеттері: тіке жүруді үйрету, қол мен аяқтың қозғалысын координациялау. Қолдың қозғалысымен, ақырын қарқында ырғақты жүгіре білуді бекіту, шыдамдылықты дамыту. Еденде тік орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету 1 «Сурет салу» Тақырыбы: «Бәйшешек гүлі» Міндеттері:Қылқаламд ыбасу тәсіліарқылыбәйшешек тің суретін салуды үйрету.Балаларды өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бояу дағдыларын жетілдіру

Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент	мезгілі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. «Орыс тілі» Тема: «Весна идёт. Радость земли» (III - неделя) Задачи: Формировать навыки произношения звуков; учить детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей		IEGO –жолдасы –асық. Тақырыбы:«Дизайн бойынша құрылыс» Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,киімдерін шкафтарына жинап, бүктеп қоюға үйрету.				
Серуен:	Картотека№28				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю,қолдарын жуу жақсылап жуу.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Түскі асқа жеп отырған астарын айтып өту.				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында тікенек жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып, қолдарын ұстап күш сынасады. Кім төменге қолын түсірсе сол жеңіске жетеді.	Ұлттық ойын: «қыз қуу» Шарты: қыз және ұл бала атқа мініп шабады. Қызды ұстап алса ер бала сол қыздың бетінен сүйіп, сақина тағады.	«Жыл мезгілдері» ойыны: Шарты: балалар ға төрт жыл мезгілі беріледі. Суреттен көктем жыл мезгілін табулары керек.	«Құрылысшымыз» Мақсаты: Құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	Д/О «Сезім мүшелерінің қызметі». Мақсаты: Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	балалармен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Ұйымдастырылған оқу қызметтері жайлы сұрақ-жауап алу.	Айяру мен Алдияр ермексазбен жұмыс жасаудың тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету.				
Серуен	№28				
Кешкі ас	Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару, тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша ақысын уақытымен төлеу.	Балабақшаға кешікпеу	Ертегілер оқып беру.	Тәртіптері жайлы әңгімелесу.	«Ас кезінде өзін қалай ұстай білу» тақырыбында ата-аналармен пікірлесу

Тәрбиешілер: Отеева Л.К. Куркемшева Б.А.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
1-апта ортаңғы«Ботақан»тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
1-апта тақырыбы: «Отбасындағы бірлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.22	Сәрсенбі 03.05.22	Бейсенбі 04.05.22	Жұма 05.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жеке әңгімелесу,				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру.	«Отбасы» Міндеті: Балаларды бір- бірімен,отбасы мүшелерімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету.	«Асхана» Міндеті:Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен №33				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Мәдени- гигиеналық дағдылар	Астана кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Міндеттері: Өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуге тәрбиелеу. Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз ата- анасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу. «Музыка» Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Міндеттері: Отбасы мерекелері, бас қосулары жайлы әндер мен кеңінен танысу.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Кез келген тәсілмен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. (биіктігі 1,5 - 2 м). Қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүру. Міндеттері: қадаларды өткіріп алмай кез келген тәсілмен гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шеңбер бойынша қолдарынан ұстап жүруді бекіту, шеңберге тез тұру, бір біріне кедергі жасамау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Менің жанұясы». Міндеттері: Сөздік қорларын байыту мақсатында еркелетіп айтатын сөздерді үйрет., отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу, шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: Л. Н. Толстой "Ақиқат бәрінен де қымбат" Міндеттер: Балалардың ойына (әрқашан шындықты айту керек) автордың ойын жеткізу; әңгімені есте сақтауға көмектесу; Жадыны, ойлауды дамыту «Математика негіздері» Тақырыбы: «Уақыт: таң, кеш, күн, түн». Міндеттері: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Модулдер арқылы өрмелеумен алақан және тізе көмегімен төрт тағандап еңбектеу. 1,5-2 м қашықтықты кеудеден екі қолымен көлбеу лақтыру. Міндеттері: Бірнеше кедергілер арқылы өрмелеуді үйрету, қолды және аяқтың қозғалысын координациялау, ыңғайлылықты дамыту. Доптың ұшуына дұрыс траектория беруді бекіту, қолды қуатты түзету. «Сурет салу» Тақырыбы: «Әжеме арналған түрлі-түсті орамал». Міндетті: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.
---	--	--	--	--	--

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында.			«Легоның жолдасы Асық» Тақырыбы: Жануарлар зоо бағында. Мақсаты: Зоо бақ турал ыайту. йрек пен піл құрастыруға үйрету..		
Серуен:	№33				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты: Санды танып, орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру.	Еңбек «Тәрбиешінің көмекшілері» Мақсаты: Жауапкершілік ті сезіне білуге үйрету.	Еңбек: Қуыршақтардың ыдыс-аяғын, жуып-сүртіп жинастыру Мақсаты: Қарапайым жұмыс дағдысына баулу	Ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерінің толық атай білу қабілеттерін дамыту. Шарты: балаларға доп лақтыру арқылы отбасы мүшелерін айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Нан туралы мақал-мәтелдер айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен көбірек сөйлесу керектігін айту.	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?» «Тамақты толық тауысып жиме»?	Кеңес: «Күн режимін сақтау». «Күннің жылынуына қарай жеңіл киіндіру балаларды.»	Ата-анаға; Балабақша ақысын уақытымен төлеу керектігін естеріне салу.

Тәрбиешілер: Отеева Л.К Куркемшева Б.А

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы

Ортаңғы «Ботақан»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

2-апта Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғыс ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жеке әңгімелесу,				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларды Қазақстанның өнер мәдениетіне машықтандыру.	Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.	Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен №34				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				

к компонент күннің екінші жартысын да.			асық» Тақырыбы: <i>Жолбарыстар мен арыстандарға арналған мүсін.</i>		тәрбиелеу.Суретті құыпты, қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.
Серуен:	№34				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Д/о «Адасқан сандар» Мақсаты: Санды танып, орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру.	Еңбек «Тәрбиешінің көмекшілері» Мақсаты: Жауапкершілік ті сезіне білуге үйрету.	Еңбек: Қуыршақтардың ыдыс-аяғын, жуып-сүртіп жинастыру Мақсаты: Қарапайым жұмыс дағдысына баулу	Ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерінің толық атай білу қабілеттерін дамыту. Шарты: балаларға доп лақтыру арқылы отбасы мүшелерін айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Отан туралы мақал-мәтелдер айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыру»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалармен көбірек сөйлесу керектігін айту.	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?» «Тамақты толық тауысып жиме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау». «Күннің жылынуына қарай жеңіл киіндіру балаларды.»	Ата-анаға; Балабақша ақысын уақытымен төлеу керектігін естеріне салу.

Тәрбиешілер: Отеева Л.К Күркемшева Б.А

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (16.05-20.05.2022ж)
«Ботақан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін
Апта тақырыбы: Салеметсізбе, жаз!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22ж	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Менайтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен № 35				
Таңғы ас	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микоптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

(ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	1«Жаратылыст ану» Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Міндеттері: Жайлау жазда жайылатын орын екенін түсіндіре отырып, табиғатқа қамқор болуға баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2 «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Арқа қадам-мен жүру. 4 зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі-5-10 см). Міндеттері: Қадаммен жүруді үйре-туді жалғасты-ру. Клординци-яны	1 «Музыка» Тақырыбы:«Сыңғырлы маусым» Міндеттері: Жыл бойы жаттаған әндерді еске түсіру, бірге хор мен айту, әнді есте сақтап қалу қабілеттерін жаттықтыру 2 «Қоршаған орта» Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеттері: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылауға, айта білуге дағдыларын қалыптастыру.	1 «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы:Көңілді алаңқайда (тілдің дыбысталу мәдениеті) Міндеттері: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп анық айтуға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2 «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру және оны екі қолы-мен аулау. Міндеттері:Тепе теңдікті сақтауға үйре-ту. Допты жоғары лақты-руды және оны аулауды үйрете отыр-ып,икемділікке тәрбиелеу. Байқампаздық қабілетін дамыту.	1 «Математика негіздері» Тақырыбы:Өртүрлі заттар түрін топтау. Міндеттері:Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір- бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. 2 «Көркем әдебиет» Тақырыбы: А. Құнанбаев «Жаз» өлеңін жаттау. Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңді дұрыс түсініп, тыңдауға тәрбиелеу.	1 «Сурет салу» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Міндеттері: Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс түрін пайдаланып сәндік сурет салуға үйтеру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 2«Дене шынықтыру» Тақырыбы: Сол және оң қолымен алыс-қа лақтыру. Затта арқылы екі аяқпен секіру (биік-тігі 5-10 см). Міндеттері: бір қолымен алысқа лақты-руды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Қолдың соқы-сы және серпе қозғалыста-рын бірлесті-ріп, еденнің бетінен ұуатты итеріле заттар арасымен секі-руді бекіту.

Вариативтік компонент және Ұ.О.І.О.Ә. (күннің екінші жартысында.)	дамыту. қолдың соққы-сы және серпе қозғалыста-рын бірлесті-ріп, еденнің бетінен қуатты итеріле заттар арқылы кезек-пен секіруді бекіту.		Лего: «Қолтырауын»		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем, жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал	Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен	Қараторғайды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, канаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді.	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.

		шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар	ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байла-нысты тура және кері әрекеттерді орындату	Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұранама?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Отеева Л.К Куркемшева Б.А

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (23.05-27.05.2022ж)

«Ботақан» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін
Апта тақырыбы: Мен барлығын жасай аламын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22ж	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Д.О «Суреттерді орналастыр
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Кешен № 36				
Таңғы ас	Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микоптарды кетіру үшін.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

	тіп, көзқырларын дамыту.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұркоян»	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау .	.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету	Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстары-ның атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен				

	Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жел дегеніміз не?» Ауанын үнемі қозғалыста болатынын жылы ауа суық ауадан жеңіл екенін, сондықтан жел пайда болатынын түсіндіру Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Әңгімеле.... Сурет бойынша әңгімелеу.	Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады үйрену.	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Раяна, Замира музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Баланың киімдерін ұқыпты жинастыруларын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Отеева Л.К Куркемшева Б.А

