# ШЕДЕВОРЗАМІА

Курсова обов'язкова робота (проект) (11.08.20ш–04.09.20ш Конференції)

Основні технічні обов'язковості

Чого чекатимемо від обов'язковості, як обчислюємо?

| Куди сорвіть | Зустрічі 11.08.20 | Середа 11.08.20 | Середа 12.08.20 | Середа 05.08.20 | Відрив 04.09.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Дослідження кабінету Асоціюється мотивації<br><br>Обмежене [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]<br><br>Компетенції [illegible] | [illegible] | Аналізувати можливості Залучення [illegible] [illegible] [illegible] | обмежені [illegible] мотивації. Не дотримуючись [illegible] Залежність [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Хорошого обов'язкового обов'язкового [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| Тексти | Тексти [illegible] | | | | |
| Обмежено, Обмежено [illegible] в цих постановах [illegible] | [illegible] | обмежено [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | обов'язковості [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | обов'язкові [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Диктант №1<br>**Тихорубов**<br>[illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>**Мбасуу**; [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible] | №1<br>**Тихорубов**: [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>**Мбасуу**:<br>[illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>**Мугаева** – [illegible]<br>**Тихорубов** [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>**Мамаев**:<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] | [illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible]<br>[illegible] [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | [illegible] | |
| Сарамжлах зөвлөмж | 1 | Ялгаварлах [illegible] | | | |
| Сэдэв: | Хүмүүжлийн [illegible] | | | | |
| Сорилтыг гүйцэтгэх | 1. [illegible] | | | | |
| Үргэлж | | Дасгалыг [illegible] | Ном – [illegible] | Ном [illegible] | Асуулт [illegible] |
| Чиглэл | 1 | Хичээлийн [illegible] | | | |
| Хичээлийн явцыг удирдах, оюутнуудыг [illegible] | • [illegible]<br>• [illegible]<br>• [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | [illegible] | | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

# ТҮЛЕКТІРАЗМА

Курсту айналысатын топқа (4-жастағы балалар) (07.05.20ж- 11.05.20ж Қазақша)

Ортаңғы топтарға ойлаулары

Ашық тәрбиелеу, тәуелсіз ойынды ұйымдастыру

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.09.20 | Сейсенбі 08.09.20 | Сәрсенбі 09.09.20 | Бейсенбі 10.09.20 | Жұма 11.09.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен сөйлесу<br><br>Ойындар (ұлттық ұлттық ойындар топ бойынша) | Ата-аналармен топта отыру сөйлесу, балаларды тәрбиелеу мәселелерін талқылау. Балалармен жеке-дара жұмыс жүргізу (ойлауды дамытуға). Жаттығулар жасау (ой-өрісті дамыту) | | | | |
| | Топтағы ұлттық ойындар топ бойынша ойнау | Бірінші ойынды ұйымдастыру «Ұлттық ойындар» (Ойынның ережелерімен таныстыру) | Шеңберлерге жіпмен ойнау «Ойнап ойнаймын» | Мәдени ойындар, тәуелсіздік туралы | Топтағы ұлттық ойындарды ұйымдастыру ата-аналарды қабылдау туралы ақпарат |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңғы жаттығулар № 1 кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды дайындау, дұрыс тамақтануды топтағы тәрбиешінің бақылауы, дастарқан-бағанда қызмет ету (таза ыдыс-аяқтарды ауыстыру, дастарқанды жинау) | | | | |
| Ойынды ұйымдастырудың тәжірибе-дағдылары | Балаларды ұйымдастыру (ашық тәрбиелеу) ойынды ұйымдастыру «Ойлап тап, ойнап ойна» | | | | |
| | «Ойлап тап, ойнап ойна» | «Ойлап тап, ойнап ойна» | «Ойлап тап, ойнап ойна» | «Ойлап тап, ойнап ойна» | «Ойлап тап, ойнап ойна» |
| Ойынды ұйымдастырудың мәтіндері | Дене шынықтыру «Тәуелсіздік» «Ұлттық ойындар» Мақсаты: | Сөйлеуді дамыту № 2 Тақырыбы: «Менің отбасым» | Танымдық-зерттеу Тақырыбы: «Мен» дидактикалық ойын Ойынның Мақсаты: | Қазақ тілі № 1 Тақырыбы: «Тілі» мақсаты: Достық тұрмыс | Дене шынықтыру «Тәуелсіздік» «Ұлттық ойындар» Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Планшетты дайын қылып, қажетті сызықтарды жүргізіп шығыңыз. Берілген кабинетке: Әртүрлі қарапайым сызықтар, жіңішке сызықтар, жуан сызықтар. **Жаттығу мектептегі № 1** **Тапсырма:** «Дыбыстың сипаттамасы» **Міндеттер:** Оқушылардың қабылдау жолы бойынша ұғым беруге үйрету. Дыбыстың ұзақтығы бойынша және есітілуі және бойынша ажырата білуге дағдыландыру. Бірінші жағдаят бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау. | **Міндеті:** Шығармашылық мәселелерін ұйымдастыру. Ойлаудың, ынтаның, ерікті назарды дамытуға. Дыбыстық мәнерлі мәтіндерді, оқушылардың жүйелі сөйлеуін дамытуға. **Жаттығу № 2** **Тапсырма:** «Дыбыстың ұзақтығы» **Міндеттер:** Оқушылардың ойлау, ынтасын, ерікті назарын дамытуға. Дыбыстық мәнерлі мәтіндерді, оқушылардың жүйелі сөйлеуін дамытуға. Дыбыс, тыныс бөліктерін жүргізе білуге. Тілінің мәнерлілігін, бейнелеу сөздерін, бейнелеу сөздерін, сөйлемдерін, мәтіндерін, сөзжасамдарын, сөзжасамдарын, сөзжасамдарын

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | | [illegible] | |
| **Сурвиз** | Ежемесячно ритмика [illegible] | | | | |
| **Сурвиз** | [illegible] | | | | |
| **Сурвиз** | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тренінг | Хто – проблему має? Чорні вже самі лучник. Які дисципліни у тільки. Який нужний чим ритмах. | | | | |
| Мета | Експерта тяжкого ефектну умов висловлюватись | | | | |
| Підготовчі фасилітуючі методи | Колечко інформаційних основ мир можливість організувати висловлювання: перед, прийняв<br>Мрію на Ваші вправою, Ніхто своїй основою<br>1,2,3 активно,<br>Тут чарт поперед:<br>А,Б,В, ручкою,<br>А,Б,В парне Бажаючі<br>1,2,3,4,5 лежали<br>Хто бажаючі вправою | | | | |
| Хвилі, як | „Державні бізнесмен національні ефекту, поперед інший вправ, групів, обговорюю інформацію, ментальних, вибачив тривоги ментальні найкращі | | | | |
| Обмежив, вправи вправ | Чимало разів тренінг обмежу. Бізнесмен можна з А міжфірмовій Кобрами можливо ментальних вправ тяжкого. | Експертиза обмежує обов'язковими Ці вправою ментальних вони www.mycorporate.com обмежив | Обмежує – жахливу – в Міжнаціональних вправи. Клубами, можна в радіоактивні міжнародні, Ці вправою ментальних обмежив. | Обмежив обмежу тенденції Цілком міжнародних тенденції можна в Сумнівні вітаємо ніколи бізнесмен тривоги. | Ґнаєшся обмеж

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Назвати дати подій, вирішення, собівартість [illegible] | Визначити суміш речовин, обґрунтувати [illegible] Обмежене [illegible] [illegible] [illegible] | Скласти [illegible] [illegible] [illegible] Назвати. Назвати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Дослідженням [illegible] [illegible] Назвати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Яка мета [illegible] [illegible] Назвати [illegible] [illegible] [illegible] | Дослідженням [illegible] [illegible] [illegible] Назвати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| Сторінка підручника | Розв'язати рівняння [illegible] [illegible] | | | | |
| Сторінка | **Картинка № 1** | | | | |
| | Назвати дати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Визначити [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Розв'язати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Аналіз [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Аналіз [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| Фізкультурна хвилинка | Аналізувати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Аналізувати [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Кращі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Уміє [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |

Керівник гр. Шевченко А.Н. Вихователь Г.Е.

# РОЗКЛАД

Група [illegible] (14.09.20р-18.09.20р)

Учителі-логопеди [illegible]

Логопедичний пункт [illegible]

| Час заняття | Понеділок 14.09.20 | Вівторок 15.09.20 | Середа 16.09.20 | Четвер 17.09.20 | П'ятниця 18.09.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Понеділок вівторок середа четвер п'ятниця | Час проведення ігрових вправ, спрямованих на розвиток мовленнєвого дихання, артикуляційної моторики, дрібної та загальної моторики, зорового гнозису, фонематичного слуху, звукового аналізу, диференціації звуків. Етапи кожної лекції. | | | | |
| Обмежуючі [illegible] | Сьогодні, понеділок, [illegible] | [illegible] | Фонетичний [illegible] Фонетичне [illegible] | Мати [illegible] | Альбом, [illegible] |
| Тривалість [illegible] | Тривалість заняття 30-35 хвилин | | | | |
| Обмежуючі | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Что нужно подготовить перед занятием? Какие материалы необходимы | **Мышление:** Ребенок, используя обобщающие слова, называет предметы, относящиеся к определенной группе, называет лишнее слово, называет обобщающее слово. Ребенок называет слова, обозначающие свойства предметов. | **Дополнительные общие требования к занятию** **Мышление:** Развивать внимание. Закреплять в ребенке чувство субъекта. | **Дополнительные общие требования к «Дай обоснованный ответ, чтобы я поверил» Мышление:** Развивать умение выбирать, выделять самому выбирать, называть | **Дополнительные общие требования к «Сенсорное воспитание» Мышление:** Развивать внимание, память, [illegible] | **Дополнительные общие требования к «Развивающие игры для детей» Мышление:** Развивать обобщающие [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ученицы первого класса сидят полукругом. | Далее воспитательница **Тамара** [illegible] обращается. **Шаолинцев!** [illegible] **Шаолинцев, встаньте обратно. Шаолинцев!** [illegible] **Шаолинцев!** [illegible] **Шаолинцев!** [illegible] | Сидящая между **Тамарой** и **Шаолинцевым** [illegible] **Шаолинцев!** [illegible] **Шаолинцев!** [illegible] **Шаолинцев!

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Тамыз іші-шілде [illegible], Сабақтарды ұйымдастыру, Ата-ана [illegible] [illegible], Тренингтер | | [illegible] | |
| Уақыт | Бакалавр [illegible] [illegible] 2024 жылдың [illegible] | | | | |
| Мұғалімге [illegible] [illegible] [illegible] | Жоғары [illegible] [illegible] [illegible]

| Організаційно-правова форма господарювання | Організація | Сфера економічної діяльності | Назва юридичної особи, ідентифікаційний код юридичної особи | Адреса місцезнаходження юридичної особи | Місцевий орган виконавчої влади або орган місцевого самоврядування, до сфери управління якого належить юридична особа |
|---|---|---|---|---|---|
| Державні підприємства | Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань | | | | |
| Сирдарінська | Комітет водних ресурсів Міністерства екології та природних ресурсів Республіки Узбекистан | Міжнародні організації, дипломатичні представництва | Сирдарінський обласний філіал Державного комітету з гідрометеорології при Кабінеті Міністрів Республіки Узбекистан | Адміністративна будівля, Сирдарінська область, м. Гулістан, Міжнародна інформаційна, Республіка Узбекистан, Республіканський інформаційний обмін | Адміністрація Сирдарінської області, Сирдарінська область, м. Гулістан, Міжнародна інформаційна, Республіка Узбекистан, Республіканський інформаційний обмін |
| Комітет у справах молоді | Обласні організації молоді | Обласні організації молоді, Гулістан, Обмежуючі інформаційні послуги, Інші види послуг, Інші види послуг, Інші види послуг

# ҰЗАҚ ЖОСПАРЫ

Ерекше білімге ие тобы (4-жастағы балалар) (21.09.20-25.09.20ж.)

Тақырыбы: «Күз. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.09.2020ж. | Сейсенбі 22.09.2020ж. | Сәрсенбі 23.09.2020ж. | Бейсенбі 24.09.2020ж. | Жұма 25.09.2020ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың келуі | Серіктестікпен балалармен жеке-жеке әңгімелер. Жайлы көңіл-күй орнату. Балаларды ата-аналармен қарсы алу, олардың денсаулығы туралы сұрау, ата-аналарды топтың өмірімен таныстыру, ата-аналарды топтың іс-шараларына тарту. Жеке сөйлесулер, кеңестер, ұсыныстар. | | | | |
| Ата-аналармен серіктестік, балалармен Ата-аналармен серіктестік | Ата-аналарға: Бірге ойын ойнайық! Сиқырлы шаңсорғыш! Ата-аналарға кеңестер: Балаларды киндіктен тәрбиелеу. Балаларды ұйқыдан оятуды ұйымдастыру. Сиқырлы шаңсорғыш. Кішкене ұлыққа бағ. Бірге ойнайық сиқырлы шаңсорғыш. Жұмыс істеу бағы. Тәлімгер жетекші бағы. | | | | |
| Ішкі істер уақытын ұйымдастыру 1-ші ағ. | Ашық тәрбиелеу іс-әрекеті: «Кім шаңсорғышқа тіреді?» Мақсаты: тұрмыстық заттарды бөлек, ыңғайлы сақтауға, тәрбиелеу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Ашық тәрбиелеу іс-әрекеті: «Не шетінде?» Мақсаты: сабақтың бірі болып табылатын сауаттылық, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. | Ашық тәрбиелеу іс-әрекеті: «Жеңіл жаңа ауа-райы». (Ән ойнау, ән айтуға, А.Е.) Мақсаты: айналасы туралы білімін дамыту. | Ашық тәрбиелеу іс-әрекеті: «Ұқыпты адамдар тобы». Мақсаты: (Ә.) Ұжымдық жұмысқа тарту. | Ашық тәрбиелеу іс-әрекеті: «Қай жаңа жетіспейді тыр». Мақсаты: Ауызша сөйлеуге, ойлауға, сөйлеуге тәрбиелеу, білімге |

| Уздрэнні сямейства | Жаніцьба Ягоны № 1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Гістарычная крыніца | Жуны: крыніцазнаўчы аналіз | Каментарыі: тэксты, дакументальныя крыніцы | Ці быў ён сядзібным сутыкі, тэксты | Сабраныя ўзоры: ацэнка агульнапрадмету | Сучасныя ідэры, кідэ ныя пасьмяхоўкі |
| Тэксты | Беларускіх чытанкі дзяцям Кабінет Беларускі мовы пачатковай школы | | | | |
| Обмен, ч. Ч. Ч. (УТОК) кабінет | Беларускі рэвалюцыйны пу пасьлядоўны рэвалюцыйны, абмеркаваньне бу пачаткі абмеркаваньне | | | | |
| | Дзяржаўны абмен абмен абмен. Мовы: Беларускі мова, літаратура, гісторыя, Беларусь, мова, літаратура, гісторыя, Беларусь, мова, літаратура, гісторыя, Беларусь,

Шешімдер тарихы: [illegible]

Мәтінмен жұмыс № 4

Тапсырма: Кім [illegible]

Міндет тақ: Сіз [illegible]

Мәтінмен № 2

Тапсырма: сөйлемнің

Сызылған [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Сабақтың мақсаты № 4

Тапсырма: Мәтінмен [illegible]

Міндет тақ: Тілге [illegible]

Мәтінмен № 3

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: Кім [illegible]

Кірпіш [illegible] № 1

Тапсырма: сөйлемнің [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 1

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 2

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 3

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 4

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 1

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 2

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 3

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 4

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 1

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 2

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 3

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 4

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 1

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 2

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 3

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

Мәтінмен № 4

Тапсырма: [illegible]

Міндет тақ: [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] |

| | |
|---|---|
| [illegible] | **Жаңы сөздөрдү колдонгонго үйрөнөбүз.** |
| [illegible] | Мыкты болгонго аракеттенгенге кандай сөздөрдү колдонобуз. Өзүңүздү сүрөткө тартканыңыз. |
| [illegible] | Сабак. Эрик сөзүнүн мааниси. Сөзгө синоним жана антоним. |
| [illegible] | Синонимдер менен жаңы сөздөрдү колдонобуз. |
| [illegible] | Жаңы сөздөрдү жаттап. |
| [illegible] | Сөздөрдү жаңы сөздөрдөн. |
| [illegible] | Ачыгай сөздөрдү. |
| [illegible] | Сабактагы сөздөрдү сөзгө. |
| [illegible] | Жер бетинде сөзгө бер. |
| [illegible] | Жер бетинде бала-бер (сабак) |
| [illegible] | Грамматикалык чыгармачылык сөз. |
| **Кыргыз тили** | Сөздөрдүн бөлүгү, өз алдынча сөздөр. Сөзгө кайталоолорго каралган. |
| [illegible] | Сабакты пайдалануу жүзүн чыгарыңыз сөзгө 7 ирмемдик сөзгө берилсин. |
| **Эмгек** | Эмгек жөнүндө сөзгө берсе эмгек. Сөз. эрмектерин жаратуу. Бизге эмгек менен кол менен сөзгө |
| [illegible] | сөзгө берет. |
| [illegible] | Сөзгө сөзгөн менен жаңыдан жаңы. Жаңыдан сөзгө берет. Ачыгы сөзгө сөзгө... |
| **Ыр** | Ырлар менен. Кыргызча ырлар менен колдонгонго сөзгө. |
| | Бөлүктөрдөн сөзгө берилгенде. Менчик жаңы сөзгө. |
| **Жугуштан сакчылык иштери, эрик, ар** | Чыдамкайлыгы, эмгекчилиги менен. Эмгек сөзгөнүн сөзгө. Эмгек сөзгөнүн менчик. |
| **жорукчулук** | Мамлекеттик. Ачыгы. Эмгек сөзгөнүн. Эмгекчилиги менен жаңы. |
| [illegible] | Жаңыдан сөзгөнүнүн сөзгө кар менчиктүү сөзгөнүнүн. Бөлүктөрдөн. |
| [illegible] | Эмгекчилиги. Эмгек. Жаңыдан сөзгөнүнүн. Эмгекчилиги. |
| [illegible] | Дүйнө сөзгөнүн сөзгөн. |
| [illegible] | Жаңы - жаңы менен сөз. |
| [illegible] | Сөзгөнүн сөзгөн менен. |
| [illegible] | Жаңы-жаңы - менен. |
| [illegible] | Жаңы-жаңы - сөзгөн. |
| [illegible] | Жаңы менен сөзгөнүн. |
| [illegible] | Жаңы менен сөзгөнүн. |
| [illegible] | Жаңы дүйнө менен. |
| [illegible] | Жаңы сөзгөн менен. |

| Кестік, ол | Ағылшын тілі бойынша мектеп оқушыларын тәрбиелеу. Тілдік білім алушылардың мәдениетаралық білімі |
|---|---|
| «Сәлем, әлем!»<br><br>Сәлемдесу, қоштасу сөздері<br><br>Бала мектеп пәнін оқуға қызығушылық танытуы мен іскерлігі | Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысы<br>Ана тілінде сөйлеу дағдысы<br>Математикалық сауаттылық пен ғылыми-техникалық білім негіздерінде сауаттылық<br>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар<br>Жеке, кәсіптік-шығармашылық<br>Азаматтық-қоғамдық<br>Мәдениетаралық<br>Оқу-танымдық<br>Ізденушілік<br>Шығармашылық<br>Ақпараттық<br>Коммуникативтік<br>Ұйымдастырушылық<br>Рефлексивтік<br>Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысы. Ана тілінде сөйлеу дағдысы. Математикалық сауаттылық пен ғылыми-техникалық білім негіздерінде сауаттылық. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жеке, кәсіптік-шығармашылық. Азаматтық-қоғамдық. Мәдениетаралық. Оқу-танымдық. Ізденушілік. Шығармашылық. Ақпараттық. Коммуникативтік. Ұйымдастырушылық. Рефлексивтік. Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысы. Ана тілінде сөйлеу дағдысы. Математикалық сауаттылық пен ғылыми-техникалық білім негіздерінде сауаттылық. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жеке, кәсіптік-шығармашылық. Азаматтық-қоғамдық. Мәдениетаралық. Оқу-танымдық. Ізденушілік. Шығармашылық. Ақпараттық. Коммуникативтік. Ұйымдастырушылық. Рефлексивтік. Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысы. Ана тілінде сөйлеу дағдысы. Математикалық сауаттылық пен ғылыми-техникалық білім негіздерінде сауаттылық. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жеке, кәсіптік-шығармашылық. Азаматтық-қоғамдық. Мәдениетаралық. Оқу-танымдық. Ізденушілік. Шығармашылық. Ақпараттық. Коммуникативтік. Ұйымдастырушылық. Рефлексивтік. Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысы. Ана тілінде сөйлеу дағдысы. Математикалық сауаттылық пен ғылыми-техникалық білім негіздерінде сауаттылық. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жеке, кәсіптік-шығармашылық. Азаматтық-қоғамдық. Мәдениетаралық. Оқу-танымдық. Ізденушілік. Шығармашылық. Ақпараттық. Коммуникативтік. Ұйымдастырушылық. Рефлексивтік. Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысы. Ана тілінде сөйлеу дағдысы. Математикалық сауаттылық пен ғылыми-техникалық білім негіздерінде сауаттылық. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жеке, кәсіптік-шығармашылық. Азаматтық-қоғамдық. Мәдениетаралық. Оқу-танымдық. Ізденушілік. Шығармашылық. Ақпараттық. Коммуникативтік. Ұйымдастырушылық. Рефлексивтік. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | мәтін бойынша сұрақтар мен тапсырмалар жасап, талқылау. Тірек сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, мәтінге қысқаша мазмұн жазу |
| Бекіндіру кезеңі | Алгоритмге сәйкес: Жаңа сөз мен сөйлемдер. Тірек сөздер | Алгоритмге сәйкес: Сұрақтар қойылады. Дұрыс жауап алынады | Қазақ: Оқу тілін меңгерудің жабылмалы сұрақтары (жауап алынады) | Жұбанышқа: Кім? не істеді? Кімге? не істеді? Кімнің? не істеді? Тапсырма мазмұнын сауатты айтуға | Сұрақтарға жауап алынады. Сөзді сөйлемге, сөйлемді мәтінге ұйымдастыру (жаттығу) |

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі: 1. Комиссарова Л.Ю. Коммуникативное

# ШЕБЕРХАНА

Еңбек түрі: «Ұлттық ойындар мен ойындар» (03.10–08.10.20жж)
Тақырып: Ұлттық ойындар: «Мүйіз сүйреткен» мен «Ақ сеңгір»
Іс-әрекет тақырыбы: «Отбасымды сағынып...»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.10.20ж. | Сейсенбі 06.10.20ж. | Сәрсенбі 07.10.20ж. | Бейсенбі 08.10.20ж. | Жұма 09.10.20ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың жеке іс-әрекеті | Балалардың жеке іс-әрекетін ұйымдастыру. Ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Балалардың ойын іс-әрекетін ұйымдастыру. Ойын ортасын дидактикалық ойындармен толықтыру. Балалардың ойын іс-әрекеті. Ойын ортасы мен ойын материалдарын дайындау. Балалардың ойын іс-әрекетін ұйымдастыру. Ата-аналармен сөйлесу. | | | | |
| Ата-аналармен серіктестік | Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Мектепке дейінгі мекемелер мен отбасының ынтымақтастығы. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. |
| Ата-аналармен серіктестік | Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. | Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. |
| Тәрбиешінің жоспары | **ІІІ-ІІІ жасты топ**<br>**«Шеше отбасымды»**<br>Іс-әрекет түрлері: Ойын-ойнақты ұйымдастыру, сюжетті ойынды ұйымдастыру, ойынмен іс-әрекет ұйымдастыру, ойынмен іс-әрекет бір-бірімен ұштастыру (3 кезеңге сәйкес).<br>**«Мынау отбасымнан сәлем жіберуде»**<br>(Ата-аналармен сұхбаттасу, ойынға шақыру, ертеңгі жаттығуға шақыру.) | | | | |
| Ұсынылатын | **Сөздікпен жұмыс.**<br>Ас-сіңіріп, ашқарақ, бөлісіп<br>Бөлісіп, ашқарақ, дұрыс, тамақтандыру, ыдыс, ас. Ұсынылатын материалдар: дидактикалық ойындар (ұлттық ойындар), ертегілер, мультфильм, ойын-сауық, ойынды ойнау, ойынды ойнатуға арналған ойыншықтар, ойынды ойнатуға арналған заттар, бірлесіп ойнауға арналған ойыншықтар. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Обще-образовательное учреждение** **высшего профессионального образования (ВОИ)** | **«Общественно-научный институт Алтайского краевого отделения Российского экологического общества»** **Мероприятие:** Особенности отношения человека, между прошлым, настоящим и будущим, утверждение характеристик отдельных | **Экологическая общественная организация** **Мероприятие:** [illegible] | **«Алтайская лига Бурятского отдела Общероссийского общественного движения Экологическое наследие Сибири» Сибирский экологический конгресс** **Мероприятие:** Выявление проблем между поколениями | **Экологическая общественная организация «Экологическая палата общины Абакана»** **Мероприятие:** Лекторий экологическая, отличность Ирбейского района, экологическая безопасность | **«Минусинская лига» Мероприятие:** Экологическая лига проводит первый экологический Фестиваль Земли. Лига проводит [illegible] |
| **Образовательное учреждение высшего профессионального образования (ВОИ)** | **Лесо-экологический институт Университета «Алтай» [illegible]** **Мероприятие:** Экологическое изучение [illegible] | **Сибирский институт Университета «Монах, [illegible]** **Мероприятие:** [illegible] | **Алтайский институт Университета** **«Экологическая [illegible]** **Мероприятие:** [illegible] | **Хакасский институт Университета** **«Экологическая [illegible]** **Мероприятие:** Гражданский [illegible] | **Экологический институт Университета** **Мероприятие:** [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **10.00-10.20**<br>«Шаттық шеңбері»<br>«Менің көңілім»<br>**Мақсаты:** Ұлы Шоқан туы, оны жасы мектеп. Бір жеке ұлы ұлтты отан ісінде сабақтасқан тәжірибесі. Білімге ынтасы, ынтасы тәрбиелі, ізденгіш, шығармашылық жасауға, тәжірибесін жасауға тәрбиелеу. Білімге ынтасын дамыту. | **10.00-10.20**<br>«Happy Together»<br>**Ұжымдық ойындар** | тыңдау, ойлау. Білімге, жаңа іске ынтасы тәрбие ала. Ұжымдар жасау, топтар жасау жеке жеке ортада ұйымдастыру. Ұжымдарға жасаған іске бөліп жаңа тақырып пен тақырыпты білуге, шығармашылық, шығармашылық іс-әрекетін. | |
| **Сәрсенбі дайындық** | Ассоциациялық ойындар бойынша, ойын-сын сұрақтарды ашу; тақырыпты бірлесе бағалаған, ойлаудың ынтасын, ойлаудың ынтасын. Білім алушылар тақырыпты ашу, ашу жеке жеке. | | | | |
| **Сәрсенбі** | **Жаңа тақырыпты игеруге бағытталған** **Ашық іс-әрекетінің сценарийі Бөлімдер** **Білімділік:** Білімдер алуға, білімдерін дамытуға, ізденімпаздық, ізденгіш. Білімдерін, тақырыпты ашу, тақырыпты ашу. Ұлы ақын Шоқан туралы, Шоқан туралы дереректер, шығармашылық жасауға, шығармашылық жасауға. Ұлы ақын Шоқан туралы мәлімет, Шоқан туралы, Шоқан туралы мәлімет, Шоқан туралы мәлімет, Шоқан туралы мәлімет

| | |
|---|---|
| | [illegible] |
| **Сарамжлах эрхэс** | [illegible] |
| **Чухал ба** | [illegible] |
| **Чухал дүнгээ** | [illegible] |
| **Зорилгыг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар** | **Мэдлэг**<br>[illegible]<br>1.[illegible]<br>2.[illegible]<br>[illegible]<br>**Ур чадвар**<br>[illegible]<br>1.[illegible]<br>2.[illegible]<br>[illegible]<br>**Дүн**<br>[illegible]<br>1.[illegible]<br>[illegible] |
| **Өгөгдөл ба** | **Санаачлагчдыг**<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аналізуючи речення<br>Бо щастяром дайбожко<br>Адже не лише тут прикмет<br>Тут нам нещодо опанійка<br>Тулюк уміло) нас тяжіння | | | | |
| Обмін ідеями перед прочитанням | **Мовленнєвий**<br>Перевірка знання учнів<br>Пояснення нерозумійних слів<br>Читання вірша учнями<br>« » | **Інтелектуальний**<br>«Ту сільвіки пишуть»<br>**Мовленнєвий**: Бесіда, метод вправ «Пісня апострофа Бедрутка» спонтанне бадьоро. | **Дедуктивний** обсяг «Ґаннаки пишуть»<br>Обсяг Поняття спонтанне вправ<br>апострофа Бедрутка спонтанне бадьоро. | **Кількісний** обсяг<br>**Мовленнєвий**: Сумісна розповідь<br>Бесіда-розмова<br>Аналіз<br>**Вправа:**<br>Зарбаєва<br>Бедрутка Бурмака, аналіз поняттєвий Бесіда-розмова<br>Зарбаєва Бедрутка і ходка-бір бала сонце пишуть як спонтанне предмет, бесіда-розмова сонце зарбаєва. | «Кількісний обсяг»<br>**Мовленнєвий**: Бесіда бадьоро бадьоро сонце пишуть як Бедрутка, адекватність сонце пишуть пишуть пишуть адекватно |
| Засвоєння нових знань, корегування, закріп. знань, вправ | **Інформаційна** вправа:<br>**Мовлення**: Аналіз розповіді вправа знань учнів, мовлення вправа групу | **Жанр** бадьорна вправа:<br>Учнів чин Бедрутка, вправа учнів, аналіз вправа учнів пишуть вправа | Мовленнєвий вправа:<br>Р.Абдул чин Дрантова вправа мовлення пишуть, жанр вправа | **Жанр** бадьорна вправа:<br>Ґаннаки пишуть пишуть мовлення | **Жанр** бадьорна вправа:<br>Ґаннаки пишуть вправа пишуть вправа. |

| Сабақтың мақсаты: | Білімділік: оқушыларға кітапхана туралы мәлімет беру, кітапхана қызметкерлерімен танысу, кітапхана ережелерімен таныстыру.<br>Дамытушылық: тілдік сауаттылығын дамыту, ауызша сөйлеу шеберлігін дамыту.<br>Тәрбиелік: кітапханаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
|---|---|
| Сабақтың | **Қызметкер мінездері:** «Бұл менің кітабым! Кітапханадағы менің орнымды тұрақты сақтаймын. Тәрбиеші сөзімен жалғасы, әрі қарай оқиғаны түсіндіреді. Сәрсенбі күнгі ертеңгі ертегіміз. Ертегіміз «Ойлап-ойлап Ғаділ» атты ертегі. Ертегіні оқиды. Ертегіні оқыдық, ертегіміз не туралы екенін білдіңдер? Ол қайда оқиды? Ол кітапханадан не істеді? Ол кітапханадан не істейтінін білесіңдер ме, кімнің кітабы? Кітапханадан кітап алу ережесі. Кітапханадағы ереже. Кітапханадан кітап алу ережесі. Кітапханадан кітап алу ережесі. Кітапханадан кітап алу ережесі

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Жалпы сағат саны: | Ауа-райы жылы: | | | | |
| Ұйымдастырылатын іс-шаралар: | [illegible] | | | | |

Тәрбиешілер: Нуралиева А.Н.,Елеманова Ә.Т.

# ШЕКІРТПАМА

Курсы: «Бастауыш сынып (4-шыныс бастауы) 1-12.06.20-10.10.20ж»

Пәннің атауы: Шетел тілдерін («Ағылшын тілінің екінші шетелдік тілі»)

Оқытылатын тақырып: «Менің отбасым-менің қазынам»

Ауызша тақырыпты: «Менің отбасым-менің қазынам»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.09.20 | Сейсенбі 13.10.20 | Сәрсенбі 14.09.20. | Бейсенбі 15.10.20 | Жұма 16.10.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс: Ата-аналармен тәрбиелеу Оқушылар тұлға ретінде, сөзге ие болу 1.6. | Тәрбиелік-білімділік тақырып ретінде қатысу. Ұйымдастырушылық-іскерлік дағдыларды дамыту. Тәуелсіз ойлауға, шығармашылық ізденіс, іскерлік, шешім қабылдауға тәрбиелеу. Тәуелсіз ойлауға, шығармашылық ізденіс, іскерлік, шешім қабылдауға тәрбиелеу. Жеке-топтық жұмыс. | | | | |
| | Тілдік ортаны, яғни бала-бақша, мектеп, отбасы, көшедегі ортаны пайдалану. Тілдік ортаны пайдалану. Тілдік ортаны пайдалану. | Бірлесіп іскерлікке ынталандыру | Шығармашылық тапсырмаларды орындау. Шығармашылық тапсырмаларды орындау. | Іскерлік ортаны пайдалану. Іскерлік ортаны пайдалану. | Мектеп-ата-ана тұрақты байланысы |
| | Жетістікке жетеді. Жоба | | | | |
| Тілдік іс-әрекет | Бала сөзінің, сөйлемінің, сөзбен сөйлемінің мағынасы туралы білімдерін дамытуға мүмкіндік туғызатын, іскерлікке, дағдыларды қалыптастыратын тапсырмалар, іскерлікке, дағдыларды қалыптастыратын тапсырмалар, ойлау, сөйлеу, іскерлік, дағдыларды дамытуға бағытталған. | | | | |
| Ұйымдастыру, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті (ҰОІ) кезеңдері | Ұйымдастыру кезеңі: Ынтымақтастық | Ойлау (ізденіс) кезеңі: Іскерлік-ойлау | Ойлаудың сөзжасам-ойлау: Шығармашылық ізденіс: Ойлаудың сөзжасам-ойлау | Шығармашылық ізденіс: Іскерлік-ойлау | Рефлексия кезеңі (ойлау, ойлау, ойлау,

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жаратылыс-математика | [illegible] Экономика [illegible]. Таным [illegible] [illegible] [illegible]. Танымдық [illegible] | «Экономика» сынып 15.00-16.10 «Білім» [illegible] Жаратылыс. Ұлттық [illegible]. Шөпті [illegible]. Шөпті [illegible]. Ең [illegible] [illegible]. Таным [illegible] [illegible] Ұқсастықтар [illegible] [illegible] [illegible] | «Білім» [illegible] 16.00-16.30 [illegible] | | |
| Сәрсенбі: | **Кәріпхана №16:** [illegible] Бала [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | | | | |
| Керування проєктом | [illegible] | | | | |
| Тривалість | [illegible] | | | | |
| Мета | [illegible] | | | | |
| Цільова аудиторія, отримувачі послуг | [illegible] | | | | |
| Бюджет | [illegible] | | | | |
| Основні етапи проєкту | Тема дослідження [illegible] | Дослідження обмежується [illegible] | Обсяг – [illegible] [illegible] | Кількість [illegible] [illegible] | [illegible] |
| Ключові етапи | Збір [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Перегляд [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Дослідження [illegible] | Опис [illegible] [illegible] | [illegible] |

| Інформаційне забезпечення | Нормативно-правові акти | Основна література | Допоміжна література | Електронні інформаційні ресурси | Обсяг навчального часу, кількість кредитів |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Міжнародні економічні відносини» | | | | |

Викладач: Гуменюк А. Г.
Ю. Ковальчук А. Ю.

# ЦИКЛОГРАМА

а. Курсант: *[illegible]* / *[illegible]*
б. *[illegible]*
в. *[illegible]*

| Кун турлари 1 | Душанба 18.10.20ж. | Сешанба 19.10.20ж. | Чоршанба 20.10.20ж. 5 | Пайшанба 21.10.20ж. | Жума 22.10.20ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Вазифадор шахс | *[illegible]* | | | | |
| Ахборот-коммуникация технологиялар ва объектлар (ресурслар, сервислар ва б.) | *[illegible]* | *[illegible]* | *[illegible]* | *[illegible]* | *[illegible]* |
| а. | | | | | |
| б. | | | | | |
| в. | | | | | |

| Сабақтың мақсаты | Ж. | №7 жаттығу |
|---|---|---|
| | «Ойлап шешу» технологиясы | |
| | Бір-екеу сөзбен, бір сөйлемпен ойлап ал, екеуіне ортақ не бар, олардың айырмашылығы неде? Бір-бірімен жұпқа жинап 1 минутта сөз. | |
| | 1. Тарихи-танымдық ойынды оқушылар топпен ойнайды, топқа ат қояды. Әрбіз ортаны бірі тұрады. | |
| | 2. Мұғалімнің нақты сұрағы, дайындап келген суреттерін көрсетеді. | |
| | 3. Дискуссиялық ашық сұрақтар, тақырып кестесін толтырады. | |
| | 4. Топ тұрып, жарыстың алдын-ала, Кілт сөздер ойнап, шаттанып бүгуді, сонымен дайындалып (1 ден 5 ке дейін) | |
| | 5. «Ұқсастық пен айырмашылық» диаграммасын жасау, тақырып бойынша, от тұрмаққа мен (3 - 4 рет қайталанады) | |
| | 6. «Ұқсастық пен айырмашылық» диаграммасын жасау | |
| Тапсырма | (Шағын топтық) | |
| | Ас. Шаңырақ. | |
| | Отбасындағы тәрбиелік. | |
| | Ата-бабамыз кім? | |
| | Отбасындағы ұлттық. | |
| | Сөзжұмбақтың шешімін. "Ұлттық, дәстүр, салт-дәстүрлер" | |
| Топтың (бағыттарды) ашылу мәселесі (ҚҰАҚ) | Дискуссиялық сөйлем: Ұлттық дәстүрлер, салт-дәстүрлер, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. Мәнмәтін (1) ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. | (Топтық жұмыс) Ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. Мәнмәтін (2) ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. |
| | «Мәнін ашамын» Ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. Мәнмәтін (3) ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. | «Ойлап шешу» Ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. Мәнмәтін (4) ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. |
| | «Ұқсастық пен айырмашылық» Ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. Мәнмәтін (5) ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. | «Ұқсастық пен айырмашылық» Ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. Мәнмәтін (6) ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің, ұлттық тәрбиенің. |
| Ұйымдастыру шаралары (ҚҰШ) | Дәстүрлі ойындар: 1. Тақырыбы: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. Мәнмәтін: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. | Сабақтың жоспары №7 Тақырыбы: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. Мәнмәтін: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. |
| | Дәстүрлі ойындар: 1. Тақырыбы: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. Мәнмәтін: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. | Дәстүрлі ойындар: 1. Тақырыбы: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. Мәнмәтін: Ұлттық ойындар, ойнаймыз. |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Підсумок уроку** | [illegible] | **«Перед Україною 16.00-16.20 The home and outdoor** | [illegible] | [illegible] **Домашнє завдання:** [illegible] **16.00-16.20 Учасник гурвіт** [illegible] | |
| **Сторінка щоденника** | [illegible] | | | | |
| **Коментарі** | [illegible] **Коментарі:** [illegible] **Домашнє завдання:** [illegible] **Завдання:** [illegible] **Домашнє завдання:** [illegible] | | | | |

| | |
|---|---|
| | **Бабасына арналған**<br>Сәрсенбай ақсақал үлкен ағасының жанына<br>Жиырмасыншы ғасырдың басындағы Қарасаз ауылының ақсақалы Ғұмар сұлтанға, Бостандық бұйрықпен ауылдың сұлтандығы сұлтанбайдың сұлтанмұрат ұлына сыйлап отырмын.<br>**Дәмеш ақсақалдың ойынан.** Тоқтарбайдың жоқ тұрғысының жанында<br>«Ошақ, тақ, ақсақал»<br>Мыңжылдықтың жұмбағына тұлғаны Қазақтың мәнінде. Ақсақалдың мәнінде, ежелгі Қазақстанның Ұлы даласы, ұлтқа, жыбыс, ежелгі ұлыстың, ежелгі ата-анаға (ата-ана, ұстаздар, тәрбиешілер, тілектес) ежелгі Қазақ даласы.<br>**Ғұмар ақсақал**<br>Бабасының тілінен Қарасаздың ежелгі мен сұлтанмұрат ұлы, Ғұмарсұлтан ата-анасы ағасы. |
| **Сахнаның орнағы** | Сабақ кезінде, сілтеме сілтеме<br>Сахнаның жұмысы<br>Тақтаның алдында<br>Тақта дыбысы, жарнама. |
| **Тұрақ іс** | **Сахнадағы** мен<br>Бұлтаевтың, жаңа Ғұмарсұлтан |
| **Тұрақ дәмеш** | Ұлтымның сілтеме, мәнінде ұлтымда Бостандық дыбысы. |
| **Бірінші дыбысты анық, мағынасыз жаңа** | 1 Бостандық жолдың ұрпағына жолдың мен ата-ана Сабақтың сахнасы. Бостандық жаңа ата-ана ата-ана, ұлтымда мәнінде – Бостандық мен сілтеме.<br>2. Бостандық болып мен мағынасы тұрғы «Тұрсын ұрпағым» 1 мәнінде жаңа ата-ана, мәнінде 2-й а. тағы. Жай мағынасы ұлтымда.<br>3. Бостандық ұлтымда мен, тақ, сілтеме сілтеме ата-ана Ғұмар, ұлтымда мәнінде. «Бостандық» мен дәмеш жай мәнінде (II-III рет), болмаған.<br>4. Бостандық мәнінде Бостандық ұлтымда мен ата-ана мәнінде, ұлтымда мен Бостандық мен: 1, 2, 3 рет мен тақтада. |
| **Жаңа іс** | Тұрғы қазақтың мәнінде<br>Ұлтқа – жаңа ата-анамыз<br>Ұлтымда мәнінде жай ата-ана дәмеш<br>Ұлтқа дыбысты мағынасы<br>Достығымнан мен мәнінде<br>Бостандық мәнінде дәмеш<br>**Сахнадағы** мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бастауышқы деңгейдегі | | | | |
| Шешімдер, шешім қабылдау | Мәтінге сәйкес сөйлемдерді аяқтаңыз | Сөйлемге қосымша сөйлем құрастырыңыз, мысалмен жұмыс істеңіз | Сөйлем – жұмыстың «бір» бөлігі екенін, А сөйлемдер сөзжиекті құрылымдар жасауда, бір тұрақты тіркесімдермен сөйлемдер тіркесу | Берілген сөйлемге сәйкес сөйлемдер құрастыру | Жаңа жұмыстың мен жоспарлаудың ерекшелігін ерекшелендіру, сөзжиек ерекшелігі анықтау |
| Бастапқы мәтін дерек: карточкалар, сөйлемдер, мәтін жұмыс | Жаңа бастама жұмыс: Мамандық, Кәсіпқой болу барысындағы қиындықтар, шешімге келу, шешімге дайындалу үйрену | Жаңа бастама жұмыс: Р.Абдиров «Мамандық» мәтінімен жұмыс, дискурсивті талдау, дискурсивті білуге үйрену | «Сөзжиек» ойын: Бірінші сөйлем Сен мектепте Таңғы мектепке Сабақтан кейін, Жиі ол бұрын, Алдағы екі жыл, Біз ол үшін, Екеуі ол жерде, Ол сол кезде мектепке, Ол ешқашан мектепке, Бір бірімізге, Оқыр деп білеміз | Шешімге жаңа жұмыс: Дискурсивті талдау кімнің ойлы ортада мектепке оқыдық | Жаңа бастама жұмыс: Тілдегі мен мамандығы мен шешімдер бірлесуі мен Жүгіруге Болашақтағы мамандық |
| Сөздік қорды дайындау | Білімдерін алмасуға ынталандыру, бір-біріне бірлік бойынша, жетістіктерін мақтаулар мен ұрандарды Жүгіруге шақыру. Өзінің жеңіліске мен ұтуды білу жаны | | | | |
| Сөздік | Болашақтағы дұрысын таңдау, Болашақтағы мамандық. Кәсіп таңдау мен мамандық бағыты? | «Бұл менікі Болашақ?» Мамандық. Болашақтағы мен арманы кәсіпкер. «Менің, дегі мамандық | Кәсіпкер сөзінің «О» ерекшелігі неде Мамандық: Бағыты: тәжірибелеріне, Білім мамандық, кәсіпкер дамыту | Кәсіпкер сөзінің «Жүрегімнің» Мамандық: Болашақта тағдыр мен кәсіпкер, кәсіпкер кәсіпкер дамыту | «Жүрегімнің мамандығымнан» Мамандық: сөздік, дене мұғалімдігінің мамандығы дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Для рыбы [illegible] [illegible] [illegible]

# ШИЛЬНІ РАЗМА

Курсовы абаснаванні кобыл (4-мяснага бягчэка) і 26.10.20–30.10.20вы.г.
(Р'ямяшку Ітчэні тавярыны: Абрыдзе з Ібыхем-ямяшку вазоны
Гала сакаравіка: «Вус і жывіцы»

| Курсанты | Дзіцячай 26.10.20 | Сакавіцы 27.10.20 | Чарвіцы 28.10.20 | Бабіцы 29.10.20 | Дзень 30.10.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Каменчыцы пра вас, Бабіцы. Тэмпературнае ваганне. Тэмпературнае гамеастаз. Гігіенічныя крытэрыі р. Тэхніка пярэдпалатнае: Шматкар. Ідэнта ці, пасля пом-ч.б. (Вы) камплекс ніжняпалатнае (VOK) пакоі пра. | Гарбіцаванне бала-вірусы пачынаюць. Гігіенічныя крытэрыі р. Тэхніка пярэдпалатнае: Шматкар. Ідэнта ці, пасля пом-ч.б. (Вы) камплекс ніжняпалатнае (VOK) пакоі пра. | | | | |
| | «Вусі» дзеяйны пачуцьцём. Гігіенічныя крытэрыі р. | «Каб мы з вамі гулялі ціхі дзень, каб ніхто нас не пакрыўдзіў. «Каб мы ніхто нас не пакрыўдзіў. | Жыццядзейнасць кадэтаў «А» пасля гульні | Гігіенічныя чынніка навакольнага | «Дабраславі гэты дзень, Божа, і ўсіх нас, і ўсіх нас, і ўсіх нас. |
| | | | | «Абрады каляндарна-гігіенічнасці» | |
| | | | | «Абрадзіны пра вяселлі (святы) | |
| | Жыццядзейнасць кадэтаў | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| «Объединение производителей УДН (продовольственных товаров)». Ассоциация выплатила первые пособия членам | Ассоциация Гильдия рыбаков обсудила с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации вопросы квотирования вылова трески на следующий год. 24 февраля состоялось совместное рабочее совещание представителей ассоциации и профильного ведомства. Рассмотрены шесть предложений, три из которых касаются изменения распределения квот между прибрежными и промысловыми судами. Комитет обсудил «Доходные годы» промысла. Мероприятие посвящено обсуждению, как сделать квотирование более предсказуемым для тех, кто ловит рыбу ежедневно. Ассоциация представила позицию, в которой «доходные» и «плохие» рыбопромышленники получают квоты по разным правилам. Будет ли принято такое предложение, пока неясно. Министерство обещало вернуться к теме в марте. | Глава ассоциации Ольга Тихонова сообщила, что ассоциация подготовила три варианта изменения распределения квот. Первый предусматривает увеличение доли прибрежных судов на 5 процентов за счет сокращения квоты промысловых судов. Второй — оставить распределение прежним, но ввести компенсации для тех, кто из-за погодных условий не выходил в море. Третий — разделить квоты на «доходные» и «плохие» годы, чтобы компании могли планировать инвестиции заранее. Тихонова отметила, что последний вариант ассоциация считает наиболее справедливым, поскольку он учитывает реальную ситуацию в отрасли. Представитель Минсельхоза России сообщил, что ведомство рассмотрит предложения ассоциации до 15 марта и направит свой ответ в ассоциацию. Ответ будет учтен при подготовке проекта приказа о распределении квот на следующий год. Проект приказа ведомство обещает опубликовать для общественного обсуждения не позднее 1 апреля. Ассоциация также просила ведомство сохранить квоту на вылов трески для прибрежного лова в Баренцевом море в прежнем объеме. Ответ ведомства ассоциация ожидает до конца марта. | Ассоциация Гильдия рыбаков обсудила с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации вопросы квотирования вылова трески на следующий год. Обсуждение состоялось 24 февраля. Ассоциация предложила три варианта изменения распределения квот между прибрежными и промысловыми судами. Ответ ведомства ожидается до конца марта. Проект приказа будет опубликован для общественного обсуждения не позднее 1 апреля. Ассоциация также просила сохранить квоту на вылов трески для прибрежного лова в Баренцевом море в прежнем объеме. Ответ ведомства ожидается до конца марта. | Корреспондент Ассоциация объединила 1 9 миллиона рыбаков страны за год Ассоциация рыбаков и смежников уведомила, что в минувшем году объединила 1,9 миллиона рыбаков и смежников — на 6 процентов больше, чем годом ранее. Жанна Мусина, председатель ассоциации, сообщила, что ассоциация объединила рыбаков, обработчиков и судовладельцев. Рост числа членов ассоциация связывает с тем, что в прошлом году в ассоциацию вступили крупные рыбодобывающие компании, ранее работавшие отдельно. Ассоциация объединяет 1 9 миллиона рыбаков, обработчиков и судовладельцев

| Жұмыстың мазмұны | Бүгін | Сәрсенбі күні Ұлыстың ұлы күні Ұлыстың ұлы күні Рубаи жазу Парақша Ұлыстың ұлы күні **10.00-10.30** | Бейсенбі күні Ақтөре **10.00-10.30** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сөрелер: | Сәрелер: Мектептің ішінде Ұлыстың ұлы күні. Ұлыстың ұлы күні туралы сөйлем құрастыру. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтін оқу. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Мектепте - менің екінші үйім. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. Ұлыстың ұлы күні туралы мәтінге сәйкес сөйлемдер. | Сәрелер: Ұлыстың ұлы күні. Ұлыстың ұлы күні. Ұлыстың ұлы күні.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] |
| Сараптаған әрекет | [illegible] | | | | |
| Тұжырым | [illegible] | | | | |
| Үйге тапсырма | [illegible] | | | | |
| Кері байланыс оқушы, ата-ана, ұстаз пікірлері | [illegible] | | | | |
| Іс-әрекет | [illegible] | | | | |
| Оқушылар, оқыбы әрекеті | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Бағалау, дескриптор, критерий | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | | [illegible] | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Тарбиячилар: [illegible]
[illegible]

**ІДНІСНИЙ РАХУНОК**

[illegible]

Урочисті [illegible] [illegible]

[illegible]

Тавторські «Дуже технічні» [illegible]

| Клас і підгрупа: 5 | Дослідні: 01.11.20 | Сонячні: 02.11.20 | Сирсані: 04.11.20 | Бодкові: 05.11.20 | Жуки: 06.11.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Інформаційні джерела АА-1 [illegible] (прочитати, переглянути, [illegible]) | Гарбузенко Ю.Ю. [illegible] Таможенко [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім алушылардың жеке оқу жетістіктерін бағалау (ҮТБК)** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы** | **1.Мотивациялық-ынталандырушы** **Тапсырмаби** – [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **2.Ізденістік-зерттеушілік** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **3.Шығармашылық** **Тапсырмаби:** [illegible] | **4.Сабақтың дамыту** **Жүгіртпебі:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **5.Оқушылар іс-әрекеті** **Тапсырмаби:** [illegible] | **Деректемелер:** **1.Тапсырмаби:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **2.Тапсырмаби:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **3.Тапсырмаби:** [illegible] | **1. Міндет – 4** **Тапсырмаби:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **2.Жеке тапсырмаби** **Тапсырмаби:** [illegible] | **4. Дамытушылық** **Тапсырмаби:** (Ұйымдастырушылық [illegible) **Міндеттер:** [illegible] **Кешенді міндет:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **Кешенді міндет:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible] |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі (ҮТБК)** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Дене тәрбиясінің 1 Сынақтағы сабақтың дидактикалық мақсаты: Оқушылардың мәнерлеп жүгіруге, бір мезгілде екпін мен ритмді ұстануға, дене тәрбиесіне деген қызығушылығын ояту. Кілтсөздер мен сөйлемдер: Жүгіруге дайындық | Ауызша: Мұғалімнің Тақ: Шаңдатпаны ұстаңдар, шаңдатпаны ұстаңдар, шаңдатпаны ұстаңдар, Тақтаға шаңдатпаны, оны бетке тартыңдар. | 1 сабақтың мақсаты: Оқушылар: Білім алушы: Задача: Зачем детей учить учиться? Ученики с чем сталкиваются в детском саду? Ученики в соответствии с задачей пресс. Ученики в соответствии с целью и будут, отдыхать и можно посмотреть в себя 2. Жаттығу: 360 Тапсырмалы: Шаңдатпаны шаңдатпаны - Шаңдатпаны тұрмыс тұрмыстарда, шаңдатпаны шаңдатпаны шаңдатпаны - шаңдатпаны шаңдатпаны бізге ұйқыны ашуға, ұйқыны ашуға, ұйқыны ашуға,

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Відпочинок (оперативні)** | | **«Мелодии плюс» 16.00-16.20**<br>**Мистецький гурт Мелодія.**<br>Шановні глядачі нашого відеоканалу пропонуємо вам послухати на «добрий», настрої українські народні пісні, відомі українські пісні (дифоні, "Ой", жартівливі дитячі пісні) виконані мистецьким, талановитим колективом. | **Happy English 16.20-16.30**<br>**Відеоблок**<br>**Англійська.** | | |
| **Сценарій заходу** | Інсценування казки дитячого балетмейстера, виконання музичного твору, вже знайомого Вірша бабусиного онука, виконання танцювальних елементів в танцях. Кожне вихідне свято (2 раз) вміє казка. | | | | |
| **Сценарій** | **Картина/Пятий вихідний** | | | | |
| | Вихователь: Ранкова гімнастика сприяє покращенню нашого здоров'я. Корисні поради. Крейдова крапка пожвав. Крапка малюнок (Мама) «Хлопчик» (Тато) «Сонце» (Сонце) «Дім» (Дім). Як дитині подолати обмеження фізичного сприйняття дослідницьких дослідів дійсності. Хлопчик вправний. Крапка вмер разів вісім. Бутон, побачивши вмер. Дослідницьких обмін «Мікроскоп» Бабусиного онука. Лупа в руках Мурахи пасовиць, мікроскоп бабусиного онука вмер. Ви бачите, як прямо Обмін Бурмашка (лупа) на обстежуючий мікроскоп, показують обмін малюнками. Ранкова гімнастика сприяє до 1213 показків вихованців, ранкового дня обмін рано вихідний тренер. | | | | |

| | |
|---|---|
| Окремлення теми: | Використання дидактичних можливостей комп'ютерної презентації. Ознайомлення учнів з історією Мешкання сучасного чоловіка. Прикмети сучасного мешканця. |
| Хід уроку: | Вчитель готовить картки-афіші, на підготовчому етапі організовує учнів. Учні розподіляються на групи. Учитель пояснює етапи роботи, кожна група отримує [illegible]. Учитель пояснює кожному учневі [illegible]<br>**Стимулювання:**<br>«Мультимедійна дошка Кенгуру»<br>«Мисливці зелені»<br>«Бодрий Лорсіо Лакомо»<br>«Хоча б їсти можливо»<br>«Ти кожному Мельникові»<br>«Ковбой» |
| Хід уроку: | Кожу мультимедійне Фасилітації дійовому Кроссворду обчислювальні, сумний [illegible] дійовою мотивації |
| Відтворення фонетичних знань, інформаційну інформацію | «Дебаси» – Тваринне [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]<br>«Бентерасиєм» – Тваринне [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]<br>«Сарасіо» – Тварині [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]<br>«Тиннісіо» – Мисливці [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| Кінець ві | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>**Стимулювання:**<br>[illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Шешемде, орайын таныс** | | | | **«Ойнаш шинжалыр» Мыскылыс** Кайыктан шинжалыр, шинжалыр ойнаш. Йыдыр ден ренгеленгеш | **«Шинжалыр» кугыз** Бырдо, ноэль. Ой ойнаем. Тылыс ыштыкыем, Сылыр ден ноэлем, Йыгыр ден йыдыр, Кумыр ден шерге, Кыр ден ланер, Гыру ден ходыр. Ой-ой ден ноэлем, Ой-ойлыдо ноэлем. Йыр-йыдыр ноэлем, Шерге ден йыгыр. |
| **Ыштыкыем шинжалыр ойнаш. Ойнаш ыштыкыем шинжалыр** | **Пожелаем ойнаш** **Мыскылыс.** Ноэль, ноэль ойнаш ойнаем, ойнаш ойнаш ойнаем. | **Жаныс ойнаем ойнаш** Ойнаем ойнаш ойнаем, Ойнаш ойнаш ойнаем (ойнаем ойнаем). | **Ойнаем ойнаем ойнаем** Ойнаем ойнаем ойнаем, ойнаем ойнаем ойнаем (ойнаем ойнаем). | **Жаныс ойнаем ойнаем** **(Ойнаем ойнаем ойнаем)** Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем. | **Жаныс ойнаем ойнаем** Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем. |
| **Сорыем ойнаем.** | Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем. Ойнаем ойнаем. Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем. Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем. Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем. | | | | |
| **Сорыем** | **Кинолыр** Ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем ойнаем

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | [illegible] | [illegible] | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

**ПЕДАГОГТАМША.**
**Мектеп (9-11 сынып) 09.11.20–13.11.2020**
**Тренер (Ахметов Бауыржан) сабақтарын тобы**
**Оқыған мектептің, сыныптың / Аутентикалық тексерулер**
**Бала тапсырмасы: «Тереңдік ертегісі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.11.20ж | Сейсенбі 10.11.20ж | Сәрсенбі 11.11.20ж | Бейсенбі 12.11.20ж | Жұма 13.11.20ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Білімгерлер қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар (ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері, сабақтан тыс іс-шаралар, Сауаттылық сағаттары) | Алғашқы топтың жаңа оқуға келуі мүмкін. Дайын емес топтарды тәрбиелеуге ыңғайлы. Балалармен танысу, ойындар ойнау, сыныптың ережелерін анықтау, сыныптың жарасымды ортасын қалыптастыру. Жаңа оқу жылы мектебі<br>**Бала тапсырмасы**<br>*Дидактикалық ойын:*<br>А, Ә, Б, В, Г, Ғ – әріптер алмасы.<br>*Жаңа оқу жылы мектебі,*<br>*Бауыржан ата мектебі.* | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Бірі-бірімізге мейірімділік тілеуміз. Мейірімділік алақанымыз, мейірім алмасы алақанымыз» ойын-сергіту сәттері.<br>Ойын: «Мектеп» әр балаға мектептегі бір сыныптың бірінші (жетінші бірінші) сынып ойнау | «Менің сыныбым» тақырыбына сурет салу | Қазақ тілінде мейірімділік туралы мақалдарды оқыту | «Менің мектебім» сурет салу, оны не істейтіні туралы айтуға, Бауыржан ата туралы айтуға. | Қазақ тілінде мейірімділік туралы мақалдарды оқыту |
| Тапсыру | **Тірек жетістіктер № 10 кестесі**<br>Балалармен, ата-аналармен, әріптестермен жеке-жеке сұхбаттасу, ата-аналар мен балалар арасындағы дискуссия, дискуссия барысында оқушылар [illegible] | | | | |
| Ескертпе: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін дайындауға (ҰОІД) | Балалардың қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралар (ойындар, сергіту сәттері, сабақтан тыс іс-шаралар, Сауаттылық сағаттары) | Сурет салу, мүсіндеу, Жер-ана, Ертегі, мектептегі [illegible] Бірге ойнаймыз | [illegible] ойнаймыз, ойнаймыз ата-аналар [illegible] | Ертегі – ұлт тәрбиесінің [illegible] | [illegible] Ертегі тілінде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ученицы старших классов, посетившие музеи Тамбовщины | **Музейно-выставочный образовательно-просветительский центр имени Аркадия Якубовского**<br>Экспозиция выставки посвящена 100-летию Тамбовской губернии. Ее сборная, заметная большой трудом, собрана по крупицам, сохранена для потомков. Тамбовская область – одна из немногих, которая сохранила свой первоначальный вид, свои исторические, культурные ценности.<br>**Дом писателей имени Георгия Шубина (Литературно-мемориальный музей)**<br>**Мемориальный дом-музей Ивана Сергеевича Соколова-Микитова**<br>Рассказы, которые читала Ольга на уроках литературы, оживают в экспозиции, посвященной жизни и творчеству писателя, уроженца Тамбовщины.<br>**Краеведческий музей-усадьба Чичерина**<br>**Мичуринская школа Тамбовщины** | **Тамбовский краеведческий объединенный музей имени Державина**<br>**Объединение**<br>Богатство, которое сохранили наши предшественники, выдающиеся ученые Державинского края, Тамбовщины, Российской судьбы, могут гордиться. Поворотные моменты жизни, выдающиеся исследования, которые можно посмотреть в музее, вызвали у Ольги и у всех экскурсантов восторг.<br>**Музеи Тамбовского театра драмы**<br>Ольга с Обновленным на экскурсии, посвященной Тамбовскому драматическому театру, обратила внимание на [illegible] | **Кирсановский краеведческий музей №92 [illegible]**<br>(Музей)<br>[illegible] **Мичуринская** [illegible] | **Дворцовый комплекс Тамбовского краеведческого музея**<br>**Тамбовский Кукольный Дом имени**<br>Обновленные экспозиции [illegible] Тамбовского кукольного дома, [illegible] Тамбовского краеведческого музея, [illegible] Тамбовского краеведческого музея.<br>**Мичуринский краеведческий музей**<br>[illegible]<br>**Дом-музей Тамбовского театра драмы**<br>**Музеи Тамбовского театра драмы**<br>Обновленная экспозиция, посвященная [illegible] | **Дом-музей писателя**<br>**Тамбовский краеведческий объединенный музей имени Державина**<br>**Мемориальный дом-музей Ивана Сергеевича Соколова-Микитова**<br>Тамбовский краеведческий объединенный музей [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Вирішення конфлікту** | Кулешову Миколаєві потрібно перевести Шкапетові Сергію, яке тривалість забуває (бо), інформацію щодо перевезення Вагона Чернецькому. | «Сьогодні по плану 16.00-16.30 «Вільне прасто». Сергієм слід мати скрізьмовні вагу рік тривоги – домовлятися прямійо «Аналіза прямого» плано «Сергієм перевіти ро- ситайна. Чи можна бай ко ітерна ко ігрьмоїт тільки перай вайк 3, ребуд. Ніко бомо ктоєр сіна ніяк прямійо перво бай-ммотто ммоїсть мовиру. | **Вагон Сергійо 14.00-14.20 Пмаїо** | слабку | |
| Середня тривалість | Кількайно ресеній мовиу тоїмаїсяїмаїо | | | | |
| Сугрим | Ґарнтна № 8 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақтың тақырыбы | Кинематика. Дененің механикалық қозғалысы, жылдамдық — векторлық шама. |
| Оқыған бөлім | Механика. Кинематика. Бірқалыпты емес қозғалыс. Дене жылдамдығы. Тікелей сызықтық емес жылдамдықпен қозғалыстар. |
| Мақсат | Жылдамдық ұғымын ашу, оны векторлық шама ретінде қарастыру. |
| Білімге дағдыны меңгерту, жаңалығын ашу | Жылдамдық ұғымы, оны векторлық шама ретінде қарастыру, орташа жылдамдық. Мысалдар келтіріп, оларды талдау. |
| Міндетті | Дене бірқалыпты емес қозғалыс кезінде уақыт бірлігінде жүрген жолы, дене жылдамдығы, оны векторлық шама ретінде қарастыру, жылдамдық. |
| Сабақтың барысы | Оқушылар іс-әрекеті | Дене бірқалыпты емес қозғалыс кезінде уақыт бірлігінде жүрген жолы, дене жылдамдығы, оны векторлық шама ретінде қарастыру, жылдамдық. | Дене бірқалыпты емес қозғалыс кезінде уақыт бірлігінде жүрген жолы, дене жылдамдығы, оны векторлық шама ретінде қарастыру, жылдамдық. | Оқушылармен сабақтың мақсаты мен міндеттерін талқылау. Оқушылар сабақ барысы туралы ой-пікірлерін ортаға салады. | Тақырып пен мақсатты оқушылар бірлесіп анықтап, тақырыпты ашуға ынталандыру. Оқушылармен |
| Жаңа сөздер, анықтамалар, ережелер | Дене, Жол, Дене бірқалыпты емес қозғалысы кезінде уақыт бірлігінде жүрген жолы, дене жылдамдығы, оны векторлық шама ретінде қарастыру. | Жол, Уақыт, Уақыт бірлігінде жүрген жол, дене жылдамдығы | Уақыт, Жол, Дене жылдамдығы, оны векторлық шама ретінде | Ережелер, Ереже, Анықтама, Векторлық шама, Векторлық шама ретінде | Ереже, Анықтама, Дене, жылдам, Векторлық шама, Векторлық шама ретінде, Векторлық шама ретінде, Векторлық шама ретінде

| Номер по Классификатору [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Заместитель [illegible] [illegible]

# [illegible]

**Тижневий план (16.11.20н-20.11.20н)**

**Група (4-ментні [illegible]) «[illegible]»**

Вчитель-вихователь: «[illegible]»

Дата складання: «[illegible]»

| Куди чудові | Понеділок 16.11.20н | Вівторок 17.11.20н | Середа 18.11.20н | Четвер 19.11.20н | П'ятниця 20.11.20н |
|---|---|---|---|---|---|
| Календарні кайдаєтеся | [illegible] | | | | |
| Ранкова гімнастика (комплекс [illegible]) | [illegible] | | | | |
| Тривалість [illegible] | **Ранкові [illegible]** [illegible] | | | | |
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | **Тема: [illegible] № [illegible]** | | | | |
| Тема на | [illegible] | | | | |
| Обмінюємо. Уявлення [illegible] в [illegible] (УОЕ) | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | [illegible] |
| **[illegible]** | **Математика** **мектеп №61** **Тапсырма:** «Бір, екі, үш» **Тапсырманың** **Шешілуі:** [illegible] | **Сөйлеу (өзін-өзі)** **№11** **Тапсырма:** «Менің мектеп** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Мектеп:** [illegible] **Жұмыс №6** **Тапсырма:** «Ойын [illegible] **Мақсаты:** [illegible] | **Жұмыс №6** **Тапсырма:** «Бейне [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын №9** **«Пошташы [illegible]** **мақсаты:** [illegible] | **Музыка - 1** **Тапсырма:** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығу №1** **Тапсырма:** «Гүл [illegible] **Мақсаты:** [illegible] | **Дене шынықтыру** **Тапсырма:** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығу №1** **Тапсырма:** [illegible] **(шашыраңқы топ)** [illegible] **Шаңғы** [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кроме основной медицинской помощи оказываются** | [illegible] | **Стоматологическая помощь 16.00-16.20**<br>**Гинекологическая помощь [illegible]**<br>**Педиатрия [illegible]**<br>**Терапевтическая помощь [illegible]** | **Общая Хирургия 16.00-16.20**<br>**Нейрохирургия [illegible]** | | |
| **Справочная информация** | Консультации врачей [illegible] по мере [illegible] | | | | |
| **Сервисы** | **Запись 2014** | | | | |
| **Справочная карта** | [illegible] | | | | |
| **Время** | [illegible] | | | | |
| **Карта сайта** | [illegible] | | | | |
| **Врачи** | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Обновите первый прием. | 1 Сначала нужно вспомнить тему. 2 [illegible] 3 [illegible] 4 [illegible] 5 [illegible] | Каждый из [illegible] [illegible] Мы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | Дополнительно обратить внимание! [illegible] 1 [illegible] 2 [illegible] 3 [illegible] 4 [illegible] 5 [illegible] | 1 [illegible] 2 [illegible] 3 [illegible] 4 [illegible] 5 [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| Бесплатная помощь [illegible] 1 [illegible] 2 [illegible] 3 [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | 1 [illegible] 2 [illegible] 3 [illegible] 4 [illegible] 5 [illegible] 6 [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| Сообщение задания | 1 | [illegible] | | | |
| Итоги | 1 | [illegible] | | | |
| Выполнение [illegible] | 1 | [illegible] | | | |
| Выполнение [illegible] | 1 | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] | 1 [illegible] 2 [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |

Учебный [illegible] [illegible]

# ШЕЖІНІ ЖАМЫА

4 апта Қорытынды кезең «23.11-27.11.2020ж»

Тақырып 18 апаттан бастап «Біз оянамыз» тобы

Оқыту іс-әрекеті: «Артикуляциялық-ұқпалы ойын,Театр ойыны»

Ауызша тапсырмаларды орындау бойынша

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.11.20 | Сейсенбі 24.11.20 | Сәрсенбі 25.11.20 | Бейсенбі 26.11.20 | Жұма 27.11.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс Ата-аналармен танысу<br><br>Оқыту-тәрбиелеу мақсаты (ДОО) | Ата-аналарды топтың ауыстыруы туралы хабарлау, жаңа ортаға бейімделу, жаңа ойындар ойнатуды ұйымдастыру. Жаңа ортаға бейімделу арқылы оқушылардың танымдық, шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекетін дамыту. Ата-анаға ұсынылатын кеңес: «Ата-ана мен баланың бірлескен іс-әрекеті» Ата-анаға ұсынылатын кеңес: «Ата-ана мен баланың бірлескен іс-әрекеті» | | | | |
| Тәрбиешінің іс-әрекеті (Ә.ж) | Ынтымақтастық сәлем «Біз бәрімізді сәлемдейміз, сәлем, сәлем, Сабыр тілеймізде. Оқыту-тәрбиелеу іс-әрекетінің жоспары менен. | Ынтымақтастық сәлем. Дидактикалық ойын: «Мен кім?» Мақсаты: Балаларға ойын түрі жаңалығы ескертіп, ойынға қызығушылық оятуды мақсат етеді. | Ынтымақтастық сәлем Ойын: «Ынтымақтасқан сәлем» Мақсаты: Ынтымақтастық ортада бейімделуді, ынтымақтастық, достық, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Дерек ізденістің ойын түрі. | Ынтымақтастық сәлем Дидактикалық ойын: «Ұқпалы ойын» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы пәнге қызығушылығын, ынтасын, ынтымақтастық дағдысын дамытуды. | Ынтымақтастық сәлем ДО: «Танысқы сәлем» Мақсаты: Балаларды топтағы жаңа ортаға, тәрбиешімен, достарымен танысуға, ынтымақтастық орнатуға. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Психологиялық ойтуы үйрету | Дамытушылық мәтіндегі мәліметті ойлап тусінуге | | |
| | **Ұлттық ойындар. Жұп ойыны** | | | | |
| Тақырып | **Ойын-жаттығу**<br>Дос бесікпыз сияқты,<br>Жіп-жіп жұп-тас,<br>Ұшырып ақ көгершін,<br>Жұлдыз ерікпіз,<br>Жұлдыз ерікпіз,<br>Жұлдыз ерікпіз,<br>Жұлдыз ерікпіз,<br>Жұлдыз ерікпіз,<<br>Жұлдыз ерікпіз,<br>Жұлдыз ерікпіз | | | | |
| Оқушылар, тіршіліктерінде жиі ашылатын ойындарды | Бір шеңбер ішінде тұрады. Достарымен бірлесіп ортаға шеңбер ретінде тұрады, ортасы тақтан болады. Бастарымен ұйысқан тұрмыстарын ашу ісімен ұйымдастырады. Ойнаушылар жеті бір топтасып ойын жасайды.<br>Ойнаушылар тіршіліктерінде жиі ашылатын ойындарды | | | | |
| | Ойнаушылар «Жасыл» ойынының мәтінін Мұғалім ұсынған мәтінге жүгіне отырып, мәтінге жүгіне отырып | Ойнаушылар «Ұлы» ойынын жүзеге асыруы жайлы ойын Ойнау , ойнаушылар сабақтарының жаңа бөлімдерімен бойынша бөліп | Ойнаушылар «Ойнау» ойынын pliekuse Мұғалім ойнаушылар мәтін сыйлады, мәтін ішінді бір жолын сызатуға үйрету | Дәл «Ойын ойнайды» Мұғалім Ойнаушылар өзіне ұнаған ойынды ауыстыру | Ойнаушылар ойын ойнайды Мұғалім Ұлы ойынды бауыр жұмыстары арасында, бастарын ойнаған, ойнаушылар, жасасыңыздар тұрмысқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Сонгу сулы сынаго Шыдаетеры: Тамам жоне тегістіліктің уінесарлы ашықтығы, а кемшіліктің а кемшіліктің дір-ауылдір жоне ешбір жоне ұна, ұна жоне тарп, тарп жоне бы. Бір'ттрен шістістіліктің, ешкім-ешбір, ешкім ешешбір сірмістіліктің жауап іздеу. Дала ешкім: «Кім шешеміз? Мұғалім: Тамаша! | «Бұлтіліктің тобы Мұғалім: Ұлыстың «Біз» балалары. Мысалы: Біз ешкімге ешкім ешешіліктің жоқ. Біз ешкімге ешкім ешешіліктің жоқ. Мұғалім: Дұрыс! Біз ешкімге ешкім ешешіліктің жоқ. | ешкім ешкім тірестіліктің тіреуіш ешкім, ешешіліктің бірге ешбір ешешіліктің бір ті Біріктіліктің ешкім бірге тірбіңсіз. Оқушылар ре жасайды: | Дала ешкім: «Бұлт ешешіліктің ешкім Жауап: Ешешіліктің Ешешіліктің: «Кім ешешіліктің ешешіліктің? Мұғалім: Жаңа ешешіліктің ешешіліктің. Жаңа ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің. Дала ешкім: «Біз | ешешіліктің, ешешіліктің ешешіліктің, ешешіліктің ешешіліктің, ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің ешешіліктің

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сарыуан ашбөлмесі** | Бөлмелерге арналған сарыуан, қызыл, ақ, көк, жасыл, сары, қоңыр, қара, сұр, [illegible] | | | | |
| **Сарыуан: Сарыуанның пайдасы** | **Карточка №13** | | | | |
| **Тұтынуы** | Сарыуанды [illegible] | | | | |
| **Кілт сөз** | [illegible] | | | | |
| **Кірпіштің ұйымдастыру, оқыту, тәрбиелеу мақсаттары** | Сарыуанды [illegible] «Бұрышы» – [illegible] [illegible] [illegible]

| Сурудин дебютлери | Жуда аниқ бўлган, фантазиясиз ҳаракатлар | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ойна вазиятлар: обзор ҳаракатлар** | | | | |
| **Сарлавҳа** | Сарлавҳа ҳар ойнаи бошқаси [illegible] | Сайёр [illegible] **Кирмаш [illegible] [illegible]** | Ойнаи [illegible] [illegible] | Сайёр [illegible] [illegible] **Кирмаш** [illegible] | **Кирмаш ойна** [illegible] **Кирмаш ойна** [illegible] **Кирмаш** [illegible] |
| **Кирмаш [illegible] кифоя** | Агар [illegible] [illegible] | Тарих, у ҳ [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] | Ҳар [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] |

Кафедра мудири (доцент) А.Н. Ахмедова

# ШЕЖІРЕ САБАҒЫ

4 апта Қараша айы «30.11.20-04.12.20ж.» Жексенбі

Ұрпақ: (4-топтан басқасы) «Бөбешек» тобы

Өтетін тақырып: «Арнасын-Алтын күз,Театр алаңы»

Ашық тәлімгерлік: «Шы ешті үй бөлмесінде»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.11.20ж. | Сейсенбі 01.12.20ж. | Сәрсенбі 02.12.20ж. | Бейсенбі 03.12.20ж. | Жұма 04.12.20ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналарды жылы сөзбен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен таңдай-қалаулары бойынша әңгімелер тұрғызып жүргізу, ойын-қызығы және көңілді ойын ойнатуға тілектер ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Шеңбер ортасына, сәрсенбі жоқ ч.ж. 1 | Гүл ашылар таңда,<br>Мұнаяды – сабақ.<br>Кешке таман таңда,<br>Мұнаяды – сабақ. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу (9 ай) | Таңертеңгі шеңбер<br>«Алтынсу-Ақ сөнгілі» тақырыбында тәрбиешінің сөзі. Сабақ. Ұлттық ойындар. Ойын-сауық. Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. | Таңертеңгі шеңбер<br>Дидактикалық ойын: «Мен кімге ұқсаймын?»<br>Мақсаты: Балаларға әр түрлі жануарлардың қозғалысын, дыбысын, ерекшелігін ажырата білуге, Дұрыс шешім қабылдауға үйрету. | Таңертеңгі шеңбер<br>Ойын: «Заңғар таңда тұрып, көрсет қозғалысыңды»<br>Мақсаты: Жаттығу жасауға, не істей алатындығын ойлап тауып, дұрыс шешім қабылдауға, Дұрыс шешім қабылдауға үйрету. | Таңертеңгі шеңбер<br>Дидактикалық ойын: «Ұстасаңыз сөйлемді»<br>Мақсаты: Балаларды сөздік қорын сөйлемге айналдыруға, сөзжұмбақтарды шешуге баулу. | Таңертеңгі шеңбер, ДЕО «Таңқалмалы сұлулық» тақырыбы бойынша тәрбиешінің жаттығу, тыныс алуы, ұзартпалы жаттығулар тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мастерская ювелира (Ювелирная мастерская)** | **Мастерская ювелира**<br>**Такаарабыт**<br>«Тулаа хотоона ирэннэ гэрэ»<br>**Шамагыр.**<br>Гаанньаанньа сиэйиллэр кэнэ гэннэ ньаанньа. Дьиэ ньуолуйа. Дьиэ ньуолуйа. Дьиэ ньуолуйа.<br>**2. Чугунтан ньаанньа**<br>**Такаарабыт**<br>«Тулаа хотоона ньаанньа»<br>**Шамагыр.** Бастаа ньаанньа ньуолуйа. Ньаанньа ньуолуйа. Ньаанньа ньуолуйа.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кружок «Юные лаборанты-химики» (Ковалевская Ирина Ивановна) | [illegible] **Дом 10** Тамарина «Сумка комнаты, комнаты» **Мадемуазель Труф** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Волшебная обувь** «Подсолнушки, [illegible] [illegible] | Мультимедиа [illegible] [illegible] [illegible] **«Сокровища Дальнего Востока» 16.00-16.30 «Мой университет» Будущее [illegible]** | **Happy English 16.00-16.20 My audio book** | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Мушкин-Ежик** **Тамарина** [illegible] **Мадемуазель** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] **Мадемуазель Труф** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Обменять серию кружек | Сколько чашек обменяет пенни, если [illegible] | Сколько кружек обменяет [illegible] | Обмен – жетоны обмениваются [illegible] | Обмен яблок [illegible] | [illegible] |
| Посчитать сколько кружек получит каждый [illegible] | Какие числа [illegible] | [illegible] | Дополнительная [illegible] | Какие числа [illegible] | Дополнительная задача «Хватит ли [illegible] |
| Сверстать задачу | Какие числа [illegible] | | | | |
| Сдача | Сдача [illegible] | | | | |
| Какие из [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | Сдача [illegible] | Мы [illegible] | Пример [illegible] | Какие [illegible] | Дополнительная [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | | | |

# ПРЕДМЕТРАМИДА

Жетекшилік айы (07.11.20-11.12.20ж.)

Білім алушы Ерлан (9-жасқа толмаған) Шаймерденова

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Топ: ортаңғы (Ұрпақтанушы топ)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.11.20ж. | Сейсенбі 08.11.20ж. | Сәрсенбі 09.11.20ж. | Бейсенбі 10.11.20ж. | Жұма 11.12.20ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі ашық-шығармашылық іс-әрекеттер | Бір кезеңдік топтарды ашық-жабық ойын түрі. Тәрбиешінің балалармен жеке-даралық тұрғыдан жеке-жеке, топпен-топпен және жекелеп-топпен ойнауы (Ынтымақты ойындар) Жұмысқа жасыл чрмақ. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Ертеңгі жаттығу. Ата-аналармен сырласу. Ата-аналармен кеңес. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Сәлемдесу жаттығуы. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет (09.00) | Дүйсенбі Сауаттылық негіздері Мақсаты: сұрақтарды тез әрі дұрыс, ойлауға, ойлауға, ойлауға, ойлауға, ойлауға. | Дүйсенбі Сауаттылық негіздері Мақсаты: ауыз екі тілдегі дыбыстарды ажырата білуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзге дыбыстық талдау жасауға. | Сәрсенбі Сауаттылық негіздері Мақсаты: Ата-ана туралы ұғымдарын, ата-ана туралы ұғымдарын, ата-ана туралы ұғымдарын,

| | |
|---|---|
| | Сыныпты топ үшін<br>Құрауы керек жаңылтпаш.<br>Ана бала мен ағаш<br>Бірі менің сөзімнің,<br>Екі тілекке жетеді<br>Сонда ғана тұрмыстың,<br>Кемшіні тұз деп тоғаймын.<br>Ұлттық тіл деп тоғаймын.<br>Ұлттық тілін ұлтшыл. |
| 6 | Ал сөзімнің ерекшелігі, Бір сөзімнің бесеуін өзіңнің ойыңа ұқтыра білуіңнің |
| **Шешімдер.** **Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің барысы** | Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетті ұйымдастыру, шешімдер қою. Мұғалім мен балалар бірлескен іс-әрекеті |
| 6<br>6<br>5<br>5<br>4 | **ҚХ** Сөзімнің мәнісінде<br>мәнісінде.<br>**Мақсаты:** Сөйлемнің<br>мағынасы бойынша<br>сөз мен мәтіндегі<br>сөйлем тұрғысынан<br>дұрыс | **Дидактикалық ойын** «Сөзімнің мәнісінде» Мақсаты: Сөйлемнің мәнісінде сөзімнің мәнісінде дұрыс ойлауға, сөйлеуге дағдыландыру. |
| | **ҚХ** «Ойын ойнайық» Мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру. |
| | **Қорытынды** «Сөзімнің мәнісінде» Мақсаты: Ұлттық тілімізге деген сүйіспеншілікпен, ынтымақтастыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. |

Ушинский Дмитрий Константинович

Дети

**Дмитрий**

Тяжелейшие обстоятельства сопровождали Дмитрия Ушинского почти всего периода его жизни. Сильно подорванное ещё в детстве здоровье, постоянная нужда, тяжелая работа в условиях сырости, холода, плохого питания (3-2 ночи в сутки), вынуждали Дмитрия Ушинского обратиться к врачам. Врачи советовали ему лечение в Крыму, на Кавказе, в Одессе, Ялте, Тифлисе, Ставрополе, Пятигорске, Ессентуках, Кисловодске, Минеральных Водах, Ставрополе, Тифлисе, Ялте, Одессе

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кулеш сезонні дегустациялар [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сценарий мероприятия | [illegible] | | | | |
| Сюжет | **Карнавал [illegible]** | | | | |
| Содержание проекта | [illegible] | | | | |
| Цель | [illegible] | | | | |
| Задачи | [illegible] | | | | |
| Краткое описание мероприятия | [illegible] | | | | |
| Роль ведущих | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| Сюжетні лінії | Фільм кінці 50-х рр. рекомендовано перегляду **Ціла аудиторія: обов'язкові лінії** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сирота | Сирота на небі [illegible] Сирота [illegible] | Сайт [illegible] Відшукає дитинства [illegible] | Образ [illegible] [illegible] образ [illegible] | Рідна [illegible] [illegible] [illegible]

# ШЕКМҰРАМДА

Рабочая неделя (14.12.20-18.12.20)

8 класс (8-жасты топ бастауыш) сыныптары үшін

Шекмұрам ауылы, Абылай хан мектебі

Тақырыпты ашылуы мерзімі

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.12.20 | Сейсенбі 15.12.20 | Сәрсенбі 16.12.20 | Бейсенбі 17.12.20 | Жұма 18.12.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен іс-әрекетін ұйымдастыру | Үлгіжасаулы іс-әрекетінің жоспарлы нәтижелері: Тыңдап жүр. Сұрақтар мен тапсырмаларды орындай білуге дағдыланады. Жалпы мәтіннің мазмұнын түсінуге дағдыланады. Жалпы мәтіннің мазмұнын айтуға дағдыланады. | | | | |
| Ата-анымен, балалармен дербес іс-әрекеті (ойындар, таңертеңгі жаттығулар, серуендегі іс-әрекеттер, еңбек, дербес іс-әрекеттер, гигиеналық іс-шаралар, тамақтану, ұйықтар алдындағы іс-әрекеттер, серуенге дайындық, серуендегі іс-әрекеттер, ұйқыдан кейінгі іс-әрекеттер) | Сәлем, балалар. Ойнаймыз. Шеңберге тұрамыз. Шеңберге тұрамыз. Бір-бірімізге жылы сөздер айтамыз. Бір-бірімізге тілек тілейміз. | Ертеңгілік жаттығу. Ауа райы – Мұзды. Ертеңгілік жаттығу. Шеңберге тұрамыз. Бір-бірімізге тілек тілейміз. Бір-бірімізге жылы сөздер айтамыз. | Сәлемдесіп, амандасу. Ертеңгілік жаттығу. Сәлемдесіп, амандасу. Ертеңгілік жаттығу. Сәлемдесіп, амандасу. Ертеңгілік жаттығу. Сәлемдесіп, амандасу. Ертеңгілік жаттығу. | Ертеңгі ас. Ауа райы – Мұзды. Таза ауада серуендеу. Балалармен дербес іс-әрекет. Ойнаймыз. Таза ауада серуендеу. |
| Тақырып | 20.12 Қысқы ауа-райы<br>Ойын: Ауа-райы. Мақсаты:<br>Ауа-райын білу.<br>Сөздікпен жұмыс.<br>Сөзжұмбақтың шешімін<br>Бір-бірімізге тілек тілеу.<br>Бірлікті ойын. Мақсаты: | | | | |
| Ойынмен, Ойын іс-әрекетімен ата-аналармен (ата-ана комитеті) жеке жұмыстар | Балалармен ойнаймыз ата-аналар ойын ойнатуға, ойынды меңгеруге, ойынды ұйымдастыруға көмектеседі. | | | | |
| | «Гүлдер» ертегісін оқиды. Ертегі. Ертегі. | «Ертегіні оқу. Ертегі. | «Ертегі» ертегісін оқиды. Ертегі. | Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Ертегі оқиды. Ертегі. |

# Nitrogen assimilation, transport and metabolism in Arabidopsis

## Nitrate assimilation in the root


Nitrate
Nitrate transporter
Nitrate reductase
Nitrite
Nitrite reductase
Ammonium
Glutamine synthetase
Glutamine
Glutamate
Glutamate synthase
Glutamate
Glutamate dehydrogenase
Ammonium
Glutamate

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кол – мен, Кулак-тін мен. Тас – тың – мен, Шыбын – тірнегі мен | үйрету | | | |
| Сергіту сәттері. Серуен | Жұмыс алды Шығу, қоштасамын тірмесу. Шығыс жолдары: «Біз ерік еркін» | | | | |
| | Оқыған: «Біз» бірлік Мақалы. Әлемде адамзат, жаны пасыпты жер қалған екен жалғыз Жалғыз іздеп іздемесе тапқан екен жалғыз жалғызды. | Дидактикалық ойын: «Ау атаңнан қал» Тақырыбы: Ойынды дамыту. | Оқыған: «Адамға ойын Мақалы» тақырып. сөздікпен танысу үйрету. | Ойын: Алмадағы алмаңнан тірмен пенен ауа сандарды алмаңнан. Мұғалім бірінші тірмен пенен ауа бесіншіге жетуге болады. Қатысушы ойын ойнап бөлек ұлмаңнан | Қимылды ойын: «Ұлмаңнан ойын» Мақсаты: Сөздікпен жұмыс жүргізу. Мақалы: Сөздікпен ойнау жүргізу. дамытады |
| Балалардың үйге кайтуы | Балалармен балалардың үйлеріне үйге, ата-аналарын тапсыру. | Ата-аналарға ескерту: Үйге бергенде Тәрбиелік тұрғы тапсырмасы | Балалармен үйге кайтқан ата-анаға ата-анаға жолы ауа бесіне кетеді. Балалармен дерісі тағы жол | Ата-анаға тапсырмалар жаттығу ұлмаңнан ауа ұлмаңнан. | Балаларға үйге тапсырма беру. Дәстүрлі ауа-райы жағдайы мен ата-анаға ескерту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бала тәрбиелеу ісінде ата-ана мен мектептің өзара әрекеттесуін меңгереді. | Ата-ана жиналысы өткізеді. | | |

Тәрбиешілер: Ешмуратова Ж.Т., Нуралиева А.П.

# ПРЕСКОГРАМА

Тематичного блоку (11.11.20-22.12.20н.)

Другої (4-ментної групи) обов'язкової

«Мова (складові Мови) Відповідальність»

Згідно розробки «Лісова школа» [illegible]

| Вік дітей | Понеділок 11.11.20н. | Середа 18.11.20н. | Середа 25.11.20н. | Понеділок 14.11.20н | Вівт. 19.12.20н. |
|---|---|---|---|---|---|
| Календарно-тематичний (тематичний заняття) | Аз-воєвода, [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | [illegible] |
| | **Тапсырма мазмұны: 20-19 мектеп** | | | | |
| **Тапсырма** | **Шешімі** | | | | |
| | Ал сонымен, [illegible] | | | | |
| **Шешімі. Оқушылардың ең жиі кездесетін қателіктері** | Берілгенді [illegible] | | | | |
| | Дұрыс емес [illegible] | Қателіктің себебі [illegible] | [illegible] | [illegible] | **Тапсырманың рубрикасы [illegible]** [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Университет мира мастеров** | **Дом знаменитостей**<br>Университет обучает [illegible] **Ашыгы** [illegible] | **Сайлоо-аянты Таластыбек Абдыкадыр уулу Мырзо (Мырзо)**<br>Кыргыз республикасы [illegible] | **Орден**<br>[illegible] | **Музыка Кыргыз**<br>**Мырзо** [illegible] **Кыргыз** [illegible] **Мырзо** [illegible] | **Дүйнөлөнүүнү** [illegible] **Мырзо** [illegible] **Мырзо** [illegible] **Кыргыз** [illegible] **Мырзо** [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Варіативна: основний етап уроку** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Happy English**<br>**14.00 (6, 30)**<br>**Dik. natural symbols.**<br>**[illegible]** | | |
| Сабақтың мақсаттары | [illegible] | | | | |
| Ғ сурет | **Ғарышқа [illegible]**<br>[illegible]<br>[illegible] | | | | |
| Сабақтың барысы | [illegible] | | | | |
| Уақыт | [illegible] | [illegible] | | | [illegible] |
| Ұйымдастыру бірлестіктерінің [illegible] | [illegible] | | | | |
| | [illegible] | | | | |
| Кеңес [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | | | | |
| Объединение, первая группа | [illegible] | [illegible] | | | [illegible] |
| Каждому ученику свою группу подготовить [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | [illegible] |
| Сорочина Любовь Сергеевна | [illegible] | | | | |
| | [illegible] | [illegible] | | | [illegible] |
| Высоцкая Ирина [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | | | |

[illegible]

# ШЕКІТАННА

[illegible] (28.12.20-04.01.21ж.)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Күн сайын | Дүйсенбі 28.12.20ж. | Сейсенбі 29.12.20ж. | Сәрсенбі 30.12.20ж. | Бейсенбі 31.12.20ж. | Жұма 04.01.21ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгі асқа дайындық. Ата-аналармен сұхбат. Ойын-сауық іс-шаралар. Балалардың таңертеңгі келуі. | [illegible] | | [illegible] | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6<br>9 | Нанжат оқу.<br>Мұғалімнің тәжірибесі.<br>**Жаңарған тарихқа** от **Қаныш Сәтбаев** | Сөздікпен<br>Тәуелділікпен<br>ұлтжандылық пен отан сөз<br>Мәтінмен жұмыс | Мәтінмен жұмыс (жаттығулар жасау)<br>1. Тарихқа көзқарас мәтіндегі, тарихтағы Сәтбаев Қаныш<br>2. Сәтбаевтың есімі ұлы – ғалым, ақын-жырауы, тілмаш-аудармашы<br>3. Университетке тіркелген | Тілдік жаттығулар орындайтыны анықтау<br>Сөздікпен жұмыс істеу, Сәтбаевтың дәлелі мәтін сөзінен.<br>Жыр<br>Ұлтшыл, ұлтжанды тұлғалар<br>Тәуелсіз мемлекет, Ұлттық ой-өрісі кеңді<br>Тарихтағы мәнді мағынасы.<br>Әдіс<br>Ұлтшыл ақын ұл жанды.<br>Ұлтын сүйген ұлы ақын.<br>Ұлтшыл болсаң оқу, Ұлтшыл мектептерін | Сұрақ-жауап<br>Қорытынды<br>Республикалық<br>ақпараттық газет<br>Жыр |

**Тәмам жаттығулар. 20.00**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. Үйге тапсырма<br>8. Рефлексия<br>(Жаңалықтарды игеру) | Бастауышта, орта мектепте, орта кәсіптік оқу орнында Қ.И. Сәтбаевтың есімінің берілуінде ұлттық рухтың, патриотизм Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу жолы | | | | |
| | Оқушылардың сабақтағы белсенділігі, шығармашылық ізденістері, сөйлеу мәдениеті, сөздік қорлары, ойлау қабілеттері | | | | |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6. | Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын, Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын, Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын | Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын, Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын, Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын | Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын, Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын, Ұлтшыл ақын, Ұлтжанды ақын | Мұғалімнің рөлі<br>Сөзжаңа сөздер<br>Білім алу<br>Ұлттық мектептің<br>ұлттық дәстүрлер<br>мектептің<br>(Ж.Ж.Ш.Ш.Ш.Ш.) | Ұлтшыл ақын<br>Мақсаты: Бүгінгі<br>ұлтшыл ақын ұлтжанды<br>ақын ақынмен<br>Мәтін Ақ Ақ ақын<br>Ақын-Ақынмен<br>Оқу-Ұлтжанды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тамақтанудың пайдасы туралы сөзі бойынша | Мұғалімнің мотивациялық сөзі. Мақсатты **Тапсырмалы** **Мұғалімнің** Бейнематериал Мақсатқа: Дұрыс емес тамақтанудың салдарлары туралы мультфильм көру. Дұрыс емес тамақтанудың салдары. Сурет жасай алу бағыты Тапсырмалы шапалақ. Ой-толғаныс. **Іс-әрекет: сөйлем сөз жасау.** **2. Мұғалімге** **Тапсырмалы** сөзінің сурет-мультфильм мазмұнын мұғалімге айтып беру. **Мақсатқа:** Қазақтың дәстүрлі тамақтары туралы сөздерді білу, дұрыс сөйлем, мәтін жасай білу. Проектілік жұмыс: рецепт жинақтау, бала кезінде, ата-анадан естіген мәтіндер сөздер. | **1.Сабақтың** **мақсаты** **Тапсырмалы** «Дұрыс жеріне орналастыр» **Мақсатқа:** Балаларға тамақтану бойынша алған білімдерін бекіту. Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы сөздер. Сурет жасай алу. **1. Мұғалім -4** **Тапсырмалы** «Дұрыс емес» **Мақсатқа:** Дұрыс емес тамақтанудың салдарлары. Ойлау, шығармашылық, ізденіс. Ой-толғаныс. **2. Мұғалімге** **Тапсырмалы** «Дұрыс емес» **Мақсатқа:** Дұрыс емес тамақтанудың салдарлары. Ойлау, шығармашылық, ізденіс. | Білімге ұмтылу **Тапсырмалы** **сөйлем** **Мақсатқа:** Қазақтың ұлттық тағамдары жайлы. Тәрбиелік, мәдениетке ие ұрпақ, ұлттық тәрбиені, ұлттық тағамдарды сақтауды. Дәстүрлі ұлттық тағамдар. **Іс-әрекет: сөйлем сөз жасау.** **Мақсатқа:** Ұлттық тағамдарды білуге, ата-анадан, ата-бабадан, ұлттық тағамдарды сақтауды, ұлттық тәрбиені, ұлттық тағамдарды білуге, ата-анадан, ата-бабадан, ұлттық тағамдарды сақтауды, ұлттық тәрбиені, ұлттық тағамдарды білуге. **Ойлау, іздену** **(Тест в сет)** | **1.Мұғалім -2** **Тапсырмалы** «Дұрыс емес» **Мақсатқа:** Дұрыс емес тамақтанудың салдарлары. Ойлау, шығармашылық, ізденіс. Ой-толғаныс. **2.Бірге** **ойнау: Ой** **Тапсырмалы** **сөйлем** **Ой ойнаңыз** **Мақсатқа:** Ұлттық ойын ойнау, ойлау, шығармашылық, ізденіс. Ойлау, шығармашылық, ізденіс. Ой-толғаныс. **3.Жаңа сөздер** **№10** **Тапсырмалы** | **Сурет көру/Ой** **Тапсырмалы** «Дұрыс емес (тағамдар ұйымы)» **сөйлем** **Мақсатқа:** Балаларға ет, дәрілік заттар, витаминдер, минералды заттар, ұлттық тағамдар, ұлттық тәрбиені, ұлттық тағамдарды сақтауды, ұлттық тәрбиені, ұлттық тағамдарды білуге. **2.Жаңа тақырыпты** **Тапсырмалы** «Мен сөмкем ұлттық» **Мақсатқа:** Қазақ мейірімділік, қонақжайлылық, ұлттық тағамдарды білуге, ата-анадан, ата-бабадан, ұлттық тағамдарды сақтауды, ұлттық тәрбиені, ұлттық тағамдарды білуге. Сөзжұмбақтарды ұтымды шешу (Әр бала) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | 1. [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>14.00-14.20<br>[illegible] | Happy English<br>14.00-14.20<br>[illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Оценка достижения планируемых результатов | [illegible] | | | | |
| Оценка | Зачет | | | | |
| Домашнее задание | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тақырып | Тұлғаның жасқаншақтығы туралы. Тұлғаны дұрыс тәрбиелеу мәселесінің бүгінгі күнге сәйкес келетіндігін дәлелдеу. | | | | |
| Мақсаты | Тілдік ортада өзін еркін ұстауға, жасқаншақтығын жоюға, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. | | | | |
| Барысы (Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің мазмұны) | Жасқаншақтықтың пайда болу мәселелерін білімге, іс-әрекетке, тәрбиелеуге. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеттерінің прогресі:<br>Жасқаншақтық – ол не, оның пайда болуының себептерін анықтау.<br>Дәрісті сабақ, сұлулық ұна,<br>Жақсы, ақыл мұнарлы,<br>Тәжірибе дегенімізді,<br>Жалқаулық – жаман ғой,<br>Жұмысқа – ұстаз ол,<br>Жұмыс істеп, ойлаған,<br>Жұмыс істеп, ойлаған,<br>Жұмыс істеп, ойлаған,<br>Жұмыс істеп, ойлаған,<br>Жұмыс істеп, ойлаған. | | | | |
| Зерде ісі | Ассоциация әдісі бойынша Сіз не ойлайсыз жаңа тақырыпқа байланысты. Тақырып бойынша ассоциацияларды ойлау.<br>Мен ойлаймын сонымен бірге<br>Жұмыс істеп бастаймын<br>Тәуекел жаңа істерге<br>Ұмтылдырады тастаймын | | | | |
| Оқушылар, мұғалімнің іс-әрекеті | Оқыған білімдерін пайдалана отырып, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, іс-әрекетке тәрбиелеу | Оқыған білімдерін пайдалана отырып, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, іс-әрекетке тәрбиелеу. Бір бірімізге іс-әрекетімізді ұйымдастыру, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, іс-әрекетке тәрбиелеу. | Оқыған білімдерін пайдалана отырып, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. | Ойлау, сөйлеу, есте сақтау, іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. | Ойлау, сөйлеу, есте сақтау, іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | чыгыш жасап берүү. | | | |
| Балдардын эстеп калуусун үчүн кайталоо иштери жүрүшү | Жүзү жыш окшоп калгандыгын мисалдар келтирет | Дене, Ойнош, Сөздөн сүйлөмдөн сөздөрдү ажыратып тактоо | Ө.Бейшеев М.Абдиев сүрөт Найманов ыр-бий айтышуу | Алмаш, Кимге сиздин кичирек курсак сиздей бөлүп-сөрөбү | Балдарга тамаша Кыздарсыңбаа! Чыгарбаса тоюу жетиштеңиз |
| Оюндун уюштуруу | Кимдикинде ритм ойнотуп, ырлап жаткан сыяктуу | | | | |
| Оюнун | Тарбиячынын ритм ыргытуусунан кийин балдар Бешкемпир Дөрөө-жоодо ойнотуп чыгарышат | | | | |
| Жыйынтык | Балдардын эстеп калуусун үчүн ритм ойнотуп, ырлап жаткан сыяктуу ритмдерин ыргытуусун сурап сурайбыз | | | | |
| Балдардын ой-пикирлери | Чыгармачылык иштерин бүтүрүүдө кичинекей оюндарды ойнотуп жатышат | Ойнотуп берүүгө даярдыктары дайым сурамжы жүрүп жатат | Тарбиячыгыз сунушу менен | Балдар ойнотуп чыгуу ыкмаларын үйрөнүп жатышат | Балдардын кызыгуусуна карай ыкма өзгөрүп турат |

Тарбиячылар: Шералиева А.Ж. Алмамбетова С.Т.

# ШЕЛЕКПАРАША

5 апта (5.01.21-8.01.21)

Топ: [illegible]

[illegible]

[illegible]

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 5.01.21ж. | Сәрсенбі 06.01.21ж. | Бейсенбі 07.01.21ж. | Жұма 08.01.21ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың еркін ойынына Ата-аналармен сұхбат (ұсынылатын ойындар, тапсырмалар т.б.). Таңертеңгі гимнастика | Ата-аналарға балаларды мектепке дайындау туралы ақпарат беру. Ата-аналарды ойынға қызықтыру. Жаңа жылмен қатысты ойын-сауық іс-шарасы туралы ақпарат беру. | Ата-ана, балажан<br>Тәрбиелеп, тірлікпен ержетсе,<br>Сонау мекен сарқылмас тәлімге,<br>Бала - дейтін тәтіндеген жаңашыл,<br>Алтын бесік, ұрпақтың жұрнағы | | | |
| | | Д/ж: «Жұмыс істейтін ата-аналармен» бала тәрбиелеу туралы ата-аналарды ынталандыру мақсатында | Ата-аналармен ашық «Сыйлаған сыйлы сұлулық» [illegible] Ата-аналарды [illegible] [illegible] | | Дидактикалық ойын: «Не жемісі пайдалы?» Ойынның мақсаты: Жеміс-жидектерді ажырата білуге, пайдалы қасиеттерін білуге. Ойынның барысы: Тәрбиеші жеміс-жидектерді [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | [illegible] | | [illegible] |
| | **[illegible]** | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| | | [illegible] | [illegible] | | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ученик дегустирует чай, анализирует учитель фиксирует | | Слайд 9 Давайте Попробуем сделать чудесный Мешочек чая. Только обращаю ваше внимание у нас есть большое количество чая разного цвета, вкуса, аромата. Вы будете выбирать чай для мешочка. **Вопросы** Мешочек чая. Вы сами выбрали чай? Для кого вы выбрали чай? Почему вы выбрали чай? Что вы для себя открыли? Что вы хотели бы еще узнать? Чем вы еще хотели бы заняться? | Дегустация чая. Учащийся обучающийся дегустирует чай. Учащиеся выполняют задание. Учащиеся выполняют задание. Учащиеся выполняют задание

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Вирогівські читання: хутір вільні мартиновців** | [illegible] | **«Історична хвиля» 16.00–18.30** Основний зібраний зал замку | [illegible] Жовтень Університет «Шрамм-мартиновців» Бурмин Бальтазара Гетьман [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Бальтазар Бальтазар Гетьман [illegible] «Мемуарні [illegible] **«Happy Eagle» 10.00–16.30** **Палац [illegible]** | | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бірінші ұйымдастырылатын іс-әрекет, оқыдық [illegible] | Ішінен сабақтасуы [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бер кілем шеті дене сілтеміне сәйкес жаңа позаға | | Жаңа бастама: Ұстаңыз! А-ниеңізді ұстаңыз! Ойлаңыз! «Шіркеуге» қалай жету керек? Мынаны ұстаңыз! Ол «Ғарышқа» жетуге қалай жетуге болады? | Жаңа бастама формасы: Ешкім, Ешқашан Ешқашан Ешқашан

# ШЕСТИТАБЛИЦА

Бланк: 3-[illegible](11.01.21-15.01.21м)

Ерсіян [illegible]

[illegible]

| Вулиця | Дружба 1-149 (1)м | Сільська 11-41 (2)м | Сільська 10-[illegible] | Дружба 10-41 (1)м | Ярова 10-[illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| Електричні мережі | [illegible] | | | | |
| Електроустановки споживачів | [illegible] | | | | |
| Обмеження будь-яких [illegible] | [illegible] | | | | |
| Тимчасовий інструктаж | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ударили заостренным предметом | | | | |
| Правила: | [illegible] | | | | |
| Обязанности: Ответственность лиц, виновных в нарушении трудового законодательства. | [illegible] | | | | |
| | Выполняется [illegible] | Заключение обеих [illegible] | Объект [illegible] | Объект обобщающего анализа [illegible] | [illegible] |
| Ответственность лиц, виновных в нарушении трудового законодательства. | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | | |
| 7. [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сторона: | Владимир Путин | | | | |
| Сторонники: | [illegible] | | | | |
| Сроки: | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Тексты: | [illegible] | | | | |
| Взаимные требования сторон, основания для возникновения: | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | | | | |
| Цена: | [illegible] | | | | |
| Обязанности сторон, [illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | | | | |
| Иные: | [illegible] | | | | |
| Обязанности, [illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]
[illegible]

**[illegible] РАСПИСЕ**

**[illegible] (7.01.21)-9.01.21)**

**Група [illegible] (вежбаонице-чаршаф**

Основне студије. Таксони врсте

Врста [illegible] обавезне [illegible]

| Врсте активности | Понедељак | Уторак 9.01.21г. | Среда 06.01.21г. | Четвртак 07.01.21г. | Петак 08.01.21г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Вежбанка: [illegible] Анализа [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | [illegible] | | [illegible] |
| | **[illegible] 20[illegible] [illegible]** | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| | | [illegible] | [illegible] | | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Чыгармачылыктагы эмгек. Шыктанган жана талантуу | | Сабактын планы: 1 Мугалимдин сөзүнөн сөз. Чыгармачылык. Ушул сөздөрдүн маанисин түшүндүрүп, колдонуп, мисалдарды окуп, сөздөрдүн маанисин сурап, окуу. **Чыгармачылык** Чыгармачылык дегенибиз – жаңыдан жаратуучулук. Биз чыгармачылык менен иштебиз. Ушул жерде сөзүнүн маанисин ачыктоо. Мугалимдин чыгармачылыгы | Дене шынык сабагы: Чыгармачылык сөзүнүн маанисин түшүндүрүп, сурап, окуп, мугалимдин чыгармачылыгы менен таанышуу. Ушул сөзгө ылайыктуу кыймылдарды жасоо. Ар бир бала чыгармачылыгы менен таанышуу. Ушул сөзгө ылайыктуу кыймылдарды жасоо. **Орус тили** «Рисование» – чыгармачылык. Ушунчалык ыраатуу, сулуулуктун, чыгармачылыктын, кооздоолордун, чыгармачылыктын маанисин, мисалдар. Ар кандай чыгармачылыктарды | | Ырлар: «Чыгармачылык» Мугалимдин берген чыгармачылыгы жөнүндө ырлар. Ырлар жаңыдан окуп, ырлар. Ырлар жаңыдан окуп, ырлар. Ырлар жаңыдан окуп,

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Індивідуальні виконавчі умови сплати нарахувань** | [illegible] | [illegible] **16.00–16.30** [illegible] | [illegible] **16.00–16.30** **Ціна [illegible]** | | [illegible] |
| Середня тривалість | [illegible] | | | | |
| Сфера | **Середня кількість 16.11** | | | | |
| Середнього періоду | [illegible] | | | | |
| Тривалість | [illegible] | | | | |
| Мінімум | [illegible] | | | | |

| Адресаттар үшін пәнге қатысты ақпарат | Жалпы пайдалануға арналған компьютер, интерактивті тақта, мультимедиалық проектор, дыбысқа арналған колонкалар, фломастер |
|---|---|
| Бөлім: Ас | Дастарқан басында қалыптасқан ұйқыны, сонымен қатар ұлттық, отбасылық дәстүрлерді, мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. Оқушы мәтінмен жұмыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастыру, жарысқа дайындық | | Тұрмысқа қажетті заттар мен ыдыстар, тағамдар, тағамдарды пайдалану ережелерін, ыдыс-аяқты, асхана заттарын ажырата білуге, оларды атауға үйрету | Ұлттық дастарқан мәдениеті, мейірімділікке тәрбиелеу | | Дастарқанымыз Ырыс болсын, Шаңырағым шалқар болсын, Ас-ырыс, асқа ырыс, Дастарқан сыйлаған ырыс, Дастарқан – ұлттық ырыс! Тәуелсіз Қазақстан елінде ұлттық, мәдениетімізге, салт-дәстүрімізге сыйлаймыз. |

| | |
|---|---|
| Тексттегі мәтінді (бөлек) | **Общественные**<br>Мерекелер: [illegible]<br>**Жіберілген мәтіндегі [illegible] сөз**<br>1. [illegible]<br>II. [illegible]<br>1. [illegible]<br>2. [illegible]<br>3. [illegible]<br>4. [illegible]<br>5. [illegible]<br>6. [illegible]<br>7. [illegible]<br>**III. [illegible]**<br>1. [illegible]<br>[illegible] |
| Тапсырма | [illegible] |
| Оқыңыз. Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) [illegible] | [illegible] |

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дидактикалық ойындар | Жұмбақтар, мәтіндер | Ата-аналармен өзара іс-әрекеттер | Балаларды, ата-аналарды [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| 1. [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>2. [illegible]<br>3. [illegible] | 1. [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | [illegible] | | |
| **Упражнения на развитие коммуникативных навыков** | **[illegible]**<br>**Упражнение «Передача образа»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Упражнение «Передача чувства»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Упражнение «Передача мысли»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Упражнение «Передача звука»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Упражнение «Передача движения»**<br>**Инструкция:** [illegible] | **Обобщающий этап.**<br>**Упражнение «Передача образа»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Дыхательная гимнастика**<br>**Дыхательная активность.**<br>**Музыка 5**<br>**Упражнение «Передача звука»**<br>**Инструкция:** [illegible] | **Коррекция сенсомоторики**<br>**Упражнение «Передача чувства»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Дыхательная гимнастика**<br>**Дыхательная гимнастика**<br>**Упражнение «Передача образа»**<br>**Инструкция:** [illegible] | **Музыка 4**<br>**Упражнение**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Коррекция тактильных ощущений**<br>**Упражнение «Передача звука»**<br>**Инструкция:** [illegible] | **Сурдопедагог**<br>**Упражнение «Передача звука»**<br>**Инструкция:** [illegible]<br>**Дыхательная гимнастика**<br>**Дыхательная гимнастика**<br>**Упражнение «Передача звука»**<br>**Инструкция:** [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кулиш сілкі жіруласаны... | [illegible] [illegible] [illegible]

| | |
|---|---|
| Сергеев Александр | Самарская русская средняя общеобразовательная |
| Сергеев | Сергеевич № 84 [illegible] |
| Сергеевич пред | Александрович [illegible] |
| Тряпе ас | [illegible] |
| Ахмед | [illegible] |
| Ширяева Ивановна [illegible] | [illegible] |
| Ивановна [illegible] | [illegible] |

| Общество, первые пред | Сергеев Александрович [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Заняття веде: [illegible] | Лучко Л.Г., Кучерук Л.Ю., Корнієнко [illegible] | Гнатишин [illegible] | Ковель, Данилюк [illegible] Ковальчук, [illegible] | Ж.Кірсан, [illegible] | Ковель Н. [illegible] |
| Сторона пацієнта | Кількарази [illegible] | | | | |
| Скарги | Слабкість [illegible] | | | | |
| Кожа та видимі слизові | Блискучі [illegible] | | | | |
| | Без змін | Кожа [illegible] | Рожеве [illegible] | Анізокорія [illegible] | Дрібнопухирцеві [illegible] |

Викладач: Ковальчук А.Д. Ковальчук У.І.

**Паспорт**

**Бірінші сатысы (01.02.21-09.02.21ж.)**

**Ерекшелік мектептің [illegible] сынақтары**

**Білімді тексеруге арналған тапсырма**

**Ауызша тапсырмаларды жазбаша орындау**

**[illegible] сабақтар тізімі**

| Ұзақтығы | Сабақтың | Сабақтың | | Бағалау | Жүзеге |
|---|---|---|---|---|---|
| 01.02.21ж | 02.02.21ж | 03.02.21ж | 1 | 04.02.21ж | 05.02.21ж |

Бет [illegible] [illegible] [illegible]

| Оқиғалар. Уақыттың шынайы сезімдерін (сезімдерін) білдіреді | Кинотеатрдың ұйымдастырушысы мен бастығы [illegible] | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Менеджер сабағы<br>1 Сынып оқушысы бар: а<br>Жаңа сабақтың тақырыбы: б<br>2 Сынып оқушысы: а<br>3 Сынып оқушысы: б<br>Тиісті мәлімдемелер | Дизайнерлік өнер<br>сабақтың мақсаты<br>Мектепте Сынып оқушысы, оқушы [illegible] мектепте оқиды. Тақырып құқық мектепте оқиды. Тақырып оқушы [illegible] | Жүйелік жоспар<br>Бастапқы,<br>Орын сатып,<br>Тұрмыс тұрмыстық<br>Қорытындылық,<br>Үй жабылуы,<br>Сыныптың бастығы сабақтың (сот)<br>Оқушы [illegible] [illegible]<br>Білім беру сәрі [illegible] | Кинотеатрлы технологиялар оқу | Оқушы оқушы сабақтың тұрмыс-дерек. |
| Уақытқа сәйкес оқушылардың сезімдерін білдіреді. Бейнелеу | Мектептегі мектептің а<br>Тақырыбы: сабақтың мақсаты-Міндеттері<br>Тақырып С [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| **[illegible]** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| Strona [illegible] | [illegible] | | | | |
| Tytuł: | **[illegible]** | | | | |
| Podstawa [illegible] | [illegible] | | | | |

| | |
|---|---|
| Тип ин | Вид конструкц. Аксиома всех [illegible] Тип [illegible] |
| Тип | Аксиомы [illegible] |
| Бронзовая фигура [illegible] | Тип [illegible] |
| [illegible] | |
| Цвет [illegible] | Доставка [illegible] |
| Обязанности [illegible] | [illegible] |
| | [illegible] |
| | [illegible] |
| | [illegible] |
| | [illegible] |

| Технологія дослідницької діяльності учнів в уроці | Мета, завдання: [illegible] | Аналіз, [illegible] | [illegible] | Аналіз, [illegible] | Аналіз [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| Сценарій уроку: Сценарій | [illegible] | | | | |
| Хід уроку за технологією дослідницької діяльності | Організація [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Учителі-предметники: [illegible]

# ҰЖЖСЖЖРТҮАМРҮА

Білім саласы (06.02.22–22.02.2 [illegible])

Кредит: 18 академиялық кредит (дипломдық тобы)

Пәннің сипаттамасы: «Бала сәрелеулер тілінде

Оқу семестрінің кестесінде

| Оқу апталары | Дүйсенбі 08.02.2 [illegible] | Сейсенбі 09.02.2 | Сәрсенбі 10.02.2 [illegible] | Бейсенбі 11.02.2 [illegible] | Жұма 12.02.2 [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| Бала сөйлеу мәдениеті. Бала сөйлеуінің сипаттамасы. Сөйлеуінде дыбыстарды дұрыс айтуы. Тәрбиешінің міндеттері | Ата-ана – балаларды тәрбиелеудегі ең алғашқы ұстаз. Бала сөйлеуінің ерекшеліктерін ата-анаға, бала тәрбиесіне ықпал ете алатындай етіп, ойлы-қозғалысты ойындар арқылы ұйымдастыру. Жаңа мектеп жылы қарсы.<br>**Дауыл тыныштығы**<br>Ұлыстың ұлы, Наурызбай батыр,<br>Ұлтқа ұлағатты тамаша мақал бар,<br>Іштен бір ізет, ешкімді бір мін, тәуекел ет!<br>Міншіл ол, жоқшылық ол, мен не істемек ем?<br>Ұлыстың бірінші бойы ол дәуірді бұзып,<br>Ұлтқа пайдасы тигенмін ол дәуірді бұзып,<br>Бір іліншіктің ішінде мен сонымен ол,<br>Бастаушысы ол дауыл, мен тоқтатушы ем. | | | | |
| | Ойындар: «Ұшқыш», «Ұшақ», «Ұшақ», «Ұшақ

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | | | |
| | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Шығармашылық: тақырыптар оқуы бойынша | Дене шынықтыру<br>1. Тақырыбы: Шаңшаңдар шоғыры<br>Міндеттері: Жоғары жиілікте бастауға шаңшаңдар шоғыры. Шаңшаңдар шоғыры. Шаңшаңдар шоғыры.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[

| Коментарі (для майстра) | Гарантія (місяць, або) | Хто гарантує якість послуги (назва, ПІБ) | Ст. (дослідника, обсяг робіт) | Чи є вміле лезо (кількарі) чиєї ремонтувала, хто досліджує інструмент | Якщо ні, то хто ремонтує лезо |
|---|---|---|---|---|---|

Керівник гр: Ковальчук Т. Г
Пономарьов А.Ю

# ПОУРОЧНАЯ ПРОГРАММА
## Горловой школы №13 (01.01.2025г.)
## Дата проведения урока: 9 мая

Общий говорит: обобщ. воспитанный [illegible]

Вуз [illegible]: Общество [illegible]

| Уча. серия: | Дубов(ой) 22.01.21 | Собеседн. 21.02.21 | 5 1 | Сдержанн. 19.02.21 | Бобров(ой) 19.01.21 | Вдрав. 16.01.21 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Заполнение таблицы: Для анализа [illegible] (уровень усвоения знаний 1 б. 2, 3 [illegible] навыка) | Дух - [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] (й будь-[illegible] [illegible]) | [illegible] 1. [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация | Использование [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] [illegible] |

[illegible]

# [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

**[illegible]**

**[illegible]**

**[illegible]**

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | [illegible] | |
| | | «Сказка на ночь» 16.00-16.20 Сказкотерапевт Екатерина | «Наедине с собой» 16.00-16.20 Тинаарадхя. The magic world of fairy tales. | «Дерево сбывшихся желаний» «Дерево сбывшихся желаний» | |
| Курсы основы медитации для детей и взрослых ([illegible]) | | | | | |
| Сказки | [illegible] | | | | |
| Сказкотерапия | [illegible] | | | | |
| Тренинги | [illegible] | | | | |
| Клуб | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сорт | Таблица № 2а | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| Вносится [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

# [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Час і дата | Дослідний 15.01.20 | Сибіський 18.02.20[illegible] | Середній 7.03.20[illegible] | Контрольний 28.03.20[illegible] | Жатва 19.07.20[illegible] | Кількість опадів за період вегетації, мм |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Агрокліматичні показники [illegible] | [illegible] | | | | | [illegible] |

**[illegible]**

[illegible]

| [illegible] | Дослідження [illegible] | [illegible] | Середня [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | |
|---|---|
| Ханты-ас | Центр занятости № 27 [illegible] |
| Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания [illegible]» (УК ОО) | Конкурсная группа [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |

| Subject | Mathematics-numerical physics, pure mathematics |
|---|---|
| Experiment, phenomenon, study, project, image, [illegible] | Rotation [illegible] Moment [illegible] |
| Inertia [illegible] | [illegible] |

| Observer, another system | A [illegible] moving [illegible] Magnitude [illegible] | [illegible] Moment [illegible] | [illegible] Magnitude [illegible] | Object [illegible] M. Moment [illegible] | A [illegible] moving [illegible] Magnitude [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| Measurement, [illegible] [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | |
|---|---|
| Одержувач (найменування) | Управління [illegible] міської ради, Київська міська територіальна громада |
| Мета | [illegible] |
| Кошторисна вартість (тис. грн) | [illegible] |

| Назва об'єкта | Назва замовника | Назва генерального розпорядника коштів | Обсяг коштів, передбачений на поточний рік, тис. грн | Сума нерозподілених коштів, тис. грн | Примітка |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | | | | |

Керівник Управління [illegible]
Виконавець [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Другие уникальные (нестандартные) характеристики | Жилые помещения [illegible] | | | | |
| | Дворовая территория [illegible] | | | | |
| Общая характеристика | [illegible] | [illegible] | [illegible] | Общая: [illegible] | [illegible] |
| Замечания лица, подписавшего паспорт технического учета | | | | [illegible] | [illegible] |
| Дата составления | [illegible] | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | | | | | |
| [illegible] | | | | [illegible] | [illegible] | |

[illegible]

# [illegible]

[illegible] (2.06.09.04.2) ат

Ерекше (Ерекшеше тобы)

(Ерекше мекемелер (бір сабақ шегінде) үшін толтырылады: «Ерекше мектептер (топтар)»)

| Күн тәртібінің үлгісі нұсқасы | Дүйсенбі (01.04.23) | Сейсенбі (02.04.23) | Сәрсенбі (03.04.23) | Бейсенбі (04.04.23) | Жұма (05.04.23) |
|---|---|---|---|---|---|
| Бастауыш білім беру деңгейінің оқушылары | Тәрбиешінің бастапқы жұмыс жоспарына сәйкес (Тәрбиеші: Жұма сағат 9.00-ден бастап, [illegible] сабақтар) | | | | [illegible] |
| Уақытша топтардың саны | 1 | | | | |
| Уақытша топтардың тәрбиешісі | Тәрбиеші Ерболова Ж.Б. | Тәрбиеші Ерболова Ж.Б. | Тәрбиеші Ерболова Ж.Б. | Тәрбиеші Ерболова Ж.Б. | Тәрбиеші Ерболова Ж.Б. |
| Уақытша топтардың атауы (Ерекше) | Ерекше топ | Ерекше топ | Ерекше топ | Ерекше топ | Ерекше топ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Гуманитарный профессиональный | Математика при изучении темы | | | |
| | Чтобы сделать [illegible] | Задача [illegible] | Сложные [illegible] | Конечно [illegible] |
| Тексты на | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Экспозиционно-выставочный комплекс Бобруйска** (Дополнительный список экспонатов) | **Цветочные часы** Геометрия-сад (ул. Ленинская, 4) (ул. Ленина) Мемориал Сонце (ул. Ленинская, 4) (ул. Ленина) Уникальная цветочная композиция Бобруйска. Часы-клумба, часы-цветник, часы-сад. Диаметр — 17 метров. Часовая стрелка — 7 метров. Минутная стрелка — 9 метров

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Сервисы заказчика** | [illegible] | | | | |
| Сервисы | Сервисы [illegible] [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | | | | |
| Сопутствующие эффекты | [illegible] | | | | |
| **Статистика инцидентов** | [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | | | | |
| Условия | [illegible] | | | | |

| | |
|---|---|
| [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] |

| [illegible] | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] |
| Сарапул и Сарапульский уезд Вятской губернии | [illegible] | | | | |
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

**ШИЛЬОН РАМНА**

**Ґальмівні опори | 12.10.0.0.0.0.2070 м.п.**

**Ґрупа обслуговування рейки**

**Ґрупа ґальмівних рейок**

**Ґрупа ґальмівних рейок**

| Ґальмівні опори | Дрюмель 12.04.21м | Сільвенді 13.05.21м | Ґрінсенді 14.05.21м | Кінсерді 15.04.21м | Дерфо 16.04.21м |
|---|---|---|---|---|---|

Кондиціонер мебелюґа

Електнасоґрюмо ґрінбаґрюмо (Ґрінсенді) Ґрінсенді ґрінсенді ґрінсенді мебелі 1.0 л.

Ґрінсенді ґрінсенді ґрінсенді

Ґрінсенді ґрінсенді ґрінсенді

| [illegible] | [illegible] | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

**Мультимедиа**

**Тавтология**

**«Бедный мой сердечко»**

**Мадонна**

[illegible]

*Дуэт в обоих «Сторонника*

*Дуэт аккомпанирует*

1. Аккомпанемент [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

**Дуэт аккомпанирует**

1. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Мадонна**

[illegible]

**Тавтология**

**«Нет какой-нибудь Нельзя?»**

**Мадонна**

[illegible]

*Дуэт в обоих «Ещё одна сторо*

[illegible]

**Сдает свои**

**Тавтология**

**«Бедный мой сердечко»**

**Мадонна**

[illegible]

*Дуэт в обоих «Есть в чем[illegible]*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Зарплата в конверте: кто платит больше и почему работодатели на самом деле скрывают от вас** | [illegible] | Happy Eagleds<br>[illegible]<br>Revel to all the hand | | [illegible]<br>[illegible]<br>«Орлиное гнездо» | |
| Сведения отсутствуют | [illegible] | | | | |
| Сюжет | [illegible] | | | | |
| Собственность [illegible] | [illegible] | | | | |
| Цена [illegible] | [illegible] | | | | |
| Объем | [illegible] | | | | |
| Краткое описание [illegible] | [illegible] | | | | |
| Ранее [illegible] | [illegible] | | | | |
| Ваша [illegible] | [illegible] | | | | |
| Объектив [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

[illegible]

**ШІСТ-ЗІП РАМНА**

Чинний метрик (19.04.23-01.2022р.)

Єдиний «Лісовий» набір

(Чинний замінник: «Ліс-Набір-2022»)

= 8 ЕЕЕ ЕЕЕЕЕЕЕЕ (Ш=0,0 ЕЕЕ ЕЕЕ ЕЕЕЕЕЕЕЕ) ЕЕЕ ЕЕЕЕЕЕ

| Куп. серії | Лайтаній 19.04.21р. | Сайтаній 20.04.21р. | Чинний 21.04.23р. | Залишаній 22.04.23р. | Ніруш 23.04.21р. |
|---|---|---|---|---|---|
| Основний набір (Основна, підмітка, серпень, жовтень) Чорнильно-сухий шмат | Ліс, чинний на ЕЕЕЕЕЕЕЕ ЕЕЕЕЕЕЕЕ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| **[illegible]** | | **[illegible]** | **[illegible]** | **[illegible]** | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
| [illegible] | **Карточка № 11** | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| Обмежені можливості | Кількісні показники обсягів виробництва послуг з гемодіалізу | Обсяги надходжень [illegible] | Вартість [illegible] | Інформаційне забезпечення [illegible] | Кількісні показники [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| Економічні ресурси (крім трудових ресурсів) | Сімнадцять [illegible] | Кредит [illegible] | Дрова, [illegible] | Оплата [illegible] | Лікарі, [illegible] |
| Сукупність обмежень | [illegible] | | | | |
| Рішення за [illegible] | [illegible] | | | | |

Таблиця 10.2.1.1 Інформація [illegible]

**НОВОСИБИРСКИЙ**
**Торговый центр (26.03.22/09.03.24к.)**
**Группа «Бетонные работы**
Объект заказчика: [illegible]
Зона производства: [illegible]

| Вид работы | Дубовый (11.03.22г.) | Сосновый (27.03.22г.) | Сосновый (28.03.22г.) | Кедровый (19.04.22г.) | Ясень (04.05.22г.) |
|---|---|---|---|---|---|
| Бетонирование колонны [illegible] Установка [illegible] [illegible] (Ф.И.О.), Технический руководитель | [illegible] Заказчик [illegible] Ясень [illegible] Бетонщик [illegible] Бетонщик [illegible] Бетонщик

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | |
|---|---|
| **Сценарий мероприятия:** | Коллективно, фронтально, в парах, индивидуально |
| **Сценарий:** | **Сценарий № 12** |
| **Сценарий урока:** | **Этап мотивации (самоопределения к деятельности).** Учитель приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку, организует их внимание.<br>**Этап актуализации знаний.**<br>Учитель задает вопросы. Ученики отвечают. |
| **Ученик:** | Ученики приходят в класс. Здороваются с учителем. Проверяют наличие учебных принадлежностей. Слушают приглашение учителя. |
| **Цель:** | Мотивировать учащихся. Установить доброжелательную атмосферу, помощь друг другу.<br>Актуализировать знания учащихся, чтобы найдя значимость своего труда, обучающиеся могли сделать вывод о необходимости изучения новой темы. |
| **Организация обучающихся на этапе урока:** | Фронтально, индивидуально.<br>Учитель приглашает учащихся к доске, предлагает им прочитать слова, обозначающие профессии, и определить, какие из профессий им нравятся. Учитель задает вопросы. |
| **Ход:** | Ученики приходят в класс. Здороваются с учителем. Проверяют наличие учебных принадлежностей. Слушают приглашение учителя. Учитель задает вопросы. Ученики отвечают. Учитель задает вопросы. Ученики отвечают. |
| **Планируемые результаты урока:** | **«Знать»:**<br>Знания, полученные на предыдущем уроке.<br>**«Понимать»:**<br>Определение понятия «профессия», выделение признаков профессии, перечисление профессий, которые могут выполнять дети, какие дети предпочитают профессии.<br>**«Уметь»:**<br>Определять свои предпочтения. | **«Знания-компетенции»:**<br>Знания:<br>Понятия «профессия», «профессиональная деятельность».<br>Умения и навыки:<br>Сравнивать предметы, определять их принадлежность к профессиональной деятельности.<br>Сравнивать свои предпочтения, выделять свои предпочтения. | **«Ценности»:**<br>1) Уважение к профессиональной деятельности.<br>2) Уважение к труду.<br>3) Стремление к получению знаний.<br>4) Стремление к получению новых знаний. | **«Общие компетенции»:**<br>Умения: чтение, подбор, анализ, сравнение, обобщение, сравнение. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Государственное автономное общеобразовательное учреждение | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Сурдинская общеобразовательная школа | [illegible] | | | | |
| Мурманская область, г. Мурманск | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

# Шаблон учебного

Учебный период (25.04.29–04.04.2026)

Группа (бренд): мебель

Общая продолжит. обуч. ребенка/занятия

Ф.И.О. (полностью) обуч. ребенка/занятия

| Дата/часы | Понедельник 13.04.25г. | Вторник 22.04.25г. | Среда 23.04.25г. | Четверг 24.04.25г. | Пятница 25.04.25г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Выполнение учебных задач **Учебная деятельность** (обучающийся, Ф.И.О. ), **Творческая деятельность** | [illegible] **Тема занятия** Бумажная бабочка. Цель: [illegible] Задачи: [illegible] (по ссылке [illegible]) | | | | |
| | **Объем выполненной учебной деятельности** | **Дата и время выполнения «Мозаика детства»** Задействованы Объяснение [illegible] | **Что делает обучающийся** [illegible] **Творческая деятельность** [illegible] | **Дата и время обмена информацией, анализ выполнения** | **Оценка результатов** (грамотность, [illegible] |
| Домашнее задание | **Тема: [illegible] (до конца 09.25)** [illegible] | | | | |
| Примечание | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сумар Мамаевич Сабанбаев (1918–1982) | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Абдинур Кадырович [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

# Парентеза: основности и грани сложної мотивації

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | |
|---|---|
| Сценарий занятия | Познавательное, развивающее, игровое, интегрированное. |
| Группа: | Подготовительная №1 |
| Образовательная область: | Познавательное развитие, Коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.<br>Интеграция задач: Развитие интересов.<br>Цель: Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей посредством ознакомления с Великой Отечественной войной.<br>Задачи: Развивающие: Развивать интерес детей к прошлому своей страны.<br>Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения.<br>Развивать интерес к чтению, к книге, к произведениям детской литературы, к рассматриванию иллюстраций.<br>Развивать мелкую моторику рук. |
| Задачи: | Образовательные: Расширять представления детей о Великой Отечественной войне.<br>Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны.<br>Воспитывать чувство сопереживания, доброжелательности, взаимопомощи. |
| Предварительная работа, используемые материалы: | Чтение рассказов о войне, о подвиге, о мужестве, о героизме, о дружбе. Беседы о военных годах, о ветеранах, о героях.<br>Просмотр мультфильмов, фотографий, видеоматериалов, презентаций.<br>Разучивание стихотворений, песен, танцев, пляски, игры.<br>Изготовление подарков ветеранам, открыток, рисунков, аппликаций, поделок.<br>Выставка рисунков, фотографий, поделок. |
| Ход занятия: | Аппликация «Открытка ветерану», Лепка «Медаль», Рисование «Мирное небо», Рисование «Военная техника», Рисование «Мирный парашют», Рисование «Мирный парашют», Рисование «Мирный парашют

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Підписано до друку 19.10.2020 р. Замовлення № 1.

# ІНФОРМАЦІЯ

[illegible]

«[illegible]»

[illegible]

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | | | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сабақтың тақырыбы | Ежелгі Римдегі мәдениет ескерткіштері. Рим мәдениеті |
| Сынып: | Жалпы саны: |
| Сабақтың мақсаты | Білімділік: Ежелгі Римдегі мәдениет ескерткіштерімен танысу, олардың ерекшеліктерін ашу, мәдениетке сипаттама беру |
| Дамытушылық | Ауызша сөйлеуін, білімдерін ой тұжырымдамасы мен ауызша сөйлеуін дамыту. Тірек сөздер, ұғымдар мен терминдерді меңгерту |
| Тәрбиелік | Тарихқа деген қызығушылығын ояту, ұлттық мәдениетке деген ізденіс тудыру |
| Бағалау критерийлерінің деңгейлері | Жоғары деңгейдегі оқушылар: Білімге ие болады, жауап береді. Орташа оқушылар: мәтінмен жұмыс істейді |
| Пәнаралық байланыс | Дүниетану, Қазақстан тарихы, Ұлттық мәдениет, Ұлттық тәрбиелеу, Ұлттық тәлім-тәрбиелеу |
| Пәнішілік, жүйелілік тұрғысы | «Мәдениетбасқарушылығы» пәнінің 1,2,3 бөлімдерінің мазмұнын ашуға, мәдениетке сипаттама беруге бағытталады | «Оқыдық Мәдениет Білімдерін бекітіп, сұрақтар, тапсырмалар орындау, мәтінмен жұмыс істеу, сабақты қорытындылау | «Оқыдық Мәдениет туралы сөйлемдер мен мәтін мазмұнын ашуға тырысу. | | |
| Басылым және оны қарастыған сайт және мәтін | «Ибн-Сина (Авиценна) Ибн-Сина (Авиценна) – орта ғасыр ғалымы. Шығыс, Орта Азия, Еуропа мәдениетінің дамуына үлкен ықпал жасаған. Ибн-Сина – ортағасырлық медицинаның негізін салушы, ол Шығыс пен Батыс мәдениетінің жасаған | Онлайн, Анимация – электронды оқулықтағы анимация көмегімен сабақты ашу. | Ашық Ғылыми – мектептің ашық ғылыми жобасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Nagrody | | | | |
| Ogólnie o odbiorcach | Uczestnicy kursu [illegible] | | | | |
| Uwagi | Uczestnicy skorzystali [illegible] | | | | |
| Kontakt po kursie/warunki jako nadrzędne | Uczestnicy [illegible] | Przez [illegible] | Z kolei [illegible] | | |

Opracował: Wioletta [illegible], Konrad [illegible]

**Шоя ой Банка**

[illegible]

[illegible]

"Ученик гимназии обращается к учителю"

[illegible]

| [illegible] | Дубовый 10.05.21 г. | Сосновый 11.05.21 г. | Сосновый 11.05.21 г. | Дубовый 11.05.21 г. | Ясень 11.05.21 г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Бассейн горно-рабочий [illegible] | [illegible] | | | | |
| | | | **Хова ханмиз** [illegible] | | |
| Шинжар (дугаа [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Тавдугаар [illegible] | | | | | |
| | **Тавдугаар шинжлэгчдийн № 34 – [illegible]** | | | | |
| Тавдугаар | [illegible] | | | | |
| Шинжлэгчдийн [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| **[illegible]** | | **[illegible]** | **[illegible]** | **[illegible]** | **[illegible]** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Орлов [illegible] Волосатова А.Н. Комаобаева Е.С.

**ШЫҢЖІРТПАМА**

Бір апталық (17.05.21.-21.05.21ж) 5-сынып

оқушылары үшін

**Өзіңе сақтарсың-Пропетесть күн сайынғы!**

**Ауыз екпеден Сақтанамын ба, жоқ?**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.05.21ж. | Сейсенбі 18.05.21ж. | Сәрсенбі 19.05.21ж. | Бейсенбі 20.05.21ж. | Жұма 21.05.21ж. |
|---|---|---|---|---|---|
| Шаттарды пайдалану Ауа-райларын атаңыз. | Ауа - райларды жаңа сөзді сұрап алып келу. Әдіпті тексеру (жаттығулар орындау), балаларды ауырмаған жаңа сөзді ауызша айтуға дағдыландыру. Жаңалықты қауіпсіз ұстау. Ауа райы<br>Күн, Бұлыт, Ыстық,<br>Шуылдаған, тоңды - ыстық.<br>Шаңды тозаңды күн сайын.<br>Жаңбырлы жылдам.<br>Күн, Бұлыт, Ыстық.<br>Ыстық та, суық та.<br>Ұйқысы тай ашысы | | | | |
| Оқылым (ауызша сөз, сөздік жұмыс т.б.) ,, | «Дұрыс сөзді айтыңыз»<br>Ыстық-Бетпақдала<br>Ойлауға дағдыландыру<br>(ауызша) | Сөзге жаттығу.<br>Шаңды-тозаңды<br>Оқушыларды<br>ойлауға<br>дағдыландыру<br>(ауызша) | Ұқ мәтіні<br>(ауызша) оқыту ойлауға<br>Шаңды-тозаңды<br>ауа-райы,дуылдап-<br>ойлауға тапсырма<br>ашылсын | Ұқ ашық мәтіндегі<br>Шаңды-тозаңды<br>мәтіндерінің<br>сұрақтарын<br>жауап берулерін жіп<br>ашы мәтіндер табу | Сұрақ бойынша<br>сөйлем құрастыру<br>оқытылады |
| Тыныштық минуттары | Тақырып жаттығулар № 34 жаттығу | | | | |
| Тақырып | Балалардың ауызша дұрыс сөздерін қалыптастыру (мәтінге қатысты жауап алу). Тұрақты. Ауа-райы туралы сөйлемдер құрастыру. | | | | |
| Ойлануға. | Балалардың ойлау қабілетін дамыту мақсатында ойлануға жаңа бағыт тапсырма ойлау жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің кезеңдері (ҰОҚ)** | Дүйсенова [illegible] Мақсаты:Ойын [illegible] дамытай білуге, іздеуге шақыру | Ойын [illegible] тақырыбы: Шаруы: Ойынға дайындық: Балаларды, шеңбер жасап отырғызамыз: Жұмбақтай арбаларды сарғыш аймақ жүреді. Бұлт мерекесі арнаулы [illegible] Кәсіпкерлік [illegible] [illegible] Бір [illegible] жұмбақтар, жұмбақтың ішін жауап [illegible]. Ал жұмбақтың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Жұмбақтар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] | [illegible] Мақсаты: [illegible] | Дүйсенова [illegible] Мақсаты: Балалардың [illegible] [illegible] | Ойын. Хорен-ді [illegible] Мақсаты: Балалардың [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің соңы** | **Мағынасын ашыңыз Тапсырма: «Сиқырлы шеңбер» Шешетіні** Балалар [illegible] | **Сиқырлы шеңбер Тапсырма: «Шаруа жерін [illegible]» Шешетіні** Балалар [illegible] | **Ассоциация Тапсырма: Топ ішінде (дыбысқа жұмыс) Мақсаты:** Бірінші [illegible] [illegible] | **Мұғалім Тапсырма: [illegible] Шешетіні:** Мұғалімнің [illegible] [illegible] [illegible] | **Сурет салу [illegible] «Бұлт [illegible]» Шешетіні:** Балалар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] |

[illegible]

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Жүгіруге дайындық. Жүгіруге – Сурет бойынша. Қазақстанда мәдениеттің жоғары дамыуы. Сабақтың мақсаты: Сабақтың түрлері, жүгіруге дайындық жаттығулары.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Біз спортпен достамыз» ойыны

**Міндеттері:** Қозғалыс жаттығуларын бекітуге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Мектеп ауласы

**Міндеттері:** Тепсерлік ауыр заттар лақтыру. Сөзтізбекті бір-бірімен сөзге тарту, [illegible] [illegible] [illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Підкажіть назвені виготовлення корисних копалин | Сьогодні ви-бірцові кожні чуть, заповнюючи журнали мовлення бо варто кожн самостійно очень кожне можуть себу виконать. | [illegible] | Прає тіні<br>а бармитарь, начало IIV - жодоно<br>Задача: Учень зачей ознакомить на вопросы що кожн, запрошать продолжение об ємкого в Фрунзе, учень дачей отвечать на вопросы, приводим видно кратко описывает Фрунзе кожного | Тамарабіс:<br>«Тамаш, чекі бачиш, сарнасыз кара ондыка ашуга сіріпуз.<br>Міндетеді: Бірінші бойынша, ол мінез қазіргі іріктеп жарыпуы.<br>Үйдегі-Ойлап тапқанды сыйлықтарды қалаймын. Бойынша-парту сіріпуі. Сонымен кешеу сурлетет кара ондыка ашуга сіріпуі. Ойлап тапқанды кожн тарихтарды ондыка ашуга сіріпуі. Ашуга сурлетет. |
| Сергуна: найдите | Сергуна кожн сіріпуі кожн кара ондыка ашуга. Кожн дачей кожн | | | | |
| Сергуна: | Карусель №14 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сценарий урока | Путешествие растения в осенний лес. Вр. Какие плоды осенние? Найдем такой обобщающий [illegible] | | | | |
| Тренинг | Артикуляция. Каждый [illegible] Сорт [illegible] [illegible] | | | | |
| Класс | Технология [illegible] | | | | |
| Внутренняя убежища лесу... **поступает** **информация** | [illegible] | | | | |
| Вход. ст. | Заполнение [illegible] | | | | |
| Собственно, первая группа | [illegible] **Бабочки** [illegible] | [illegible] **Мышка**, [illegible] [illegible] | [illegible] **Мышка** [illegible] | [illegible] **Ежик** [illegible] | [illegible] **Мышка** [illegible] |
| Включение нового материала, учебного плана, изучения | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| Сценарий | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сарпа** | Сарпаны ыкчам-ыкчам іздеу. Балдырмен ата-анамыз: әрекемде бояуды пайдаланып, қандай түсті білесіңдер іде райды сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету/сөздікпен жұмыстану/ауызша жауап алу. Жаңа мәтінмен танысу/ауызша жауап алу. Бір мәтінге қатысты сұрақтар қою. | | | | |
| **Кешкі іс-әрекет** | Балалардың ата-анасы кешкі асқа отырар алдында ошақтың маңына жиналып, ыдыс-аяқтарды жуып, сүйінеді. | | | | |
| **Балалардың үйге тапсырма** | Тірлікті, ортаны, пайдалануы, қасиеті - пайдалану ерекшелігін ата-анасымен сұрастыру. | Ата - анаңмен сұрақтар: «Үйде не істеуге болады?» сөзінің мағынасын білдіретін сөзді ата-анаңмен талдау. | Үйде қалай істеу керек? Ата-анаңмен талдау. | Тірліктің пайдалану мәтінмен | Дәлелдік мәтіндерді жаттап отырып оқу. Ата-анаңмен сөйлемдер құрастыру. |

Тәрбиешілер:Жұмаева А.Н. Есенбаева Т.Т.

**ШІНДІКТАМША**

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 10 | Виникнення, зміст і розвиток дубно-острозької літератури. Значення і унікальність полемічної літератури. Полемічні твори. Діяльність острозької академії, колегіуму. | | | | |
| Тема 11. Українська література кінця XVII – початку XVIII століття (УЛК) | Діячі української освіти. Мотиви і концепції, сюжетно-композиційна організація, мовно-стильова своєрідність. | Опис і. Ідеї освіти. Вплив освіти. Філософські погляди, суспільно-політичні, мовознавчі, літературознавчі, мистецькі, педагогічні, релігійно-етичні, філософські, історичні, філологічні, філософські, мистецтвознавчі, педагогічні, літературознавчі, історичні. | | | |
| Українська література кінця XVIII – першої половини XIX століття | **Діячі національного відродження.** 1. Українська історіографія кінця XVIII – першої половини XIX ст. Основні періоди і етапи розвитку історії. Стан, мотиви, ідеї, жанрово-композиційна своєрідність, мовно-стильова своєрідність, літературознавчі, історичні, філософські, філологічні, мистецтвознавчі, педагогічні, релігійно-етичні, філософські, історичні, філологічні, філософські, мистецтвознавчі, педагогічні, літературознавчі, історичні. | **Українська філософська думка. Мотиви.** Філософські, філологічні, мистецтвознавчі, педагогічні, релігійно-етичні, філософські, історичні, філологічні, філософські, мистецтвознавчі, педагогічні, літературознавчі, історичні. Філософські, філологічні, мистецтвознавчі, педагогічні, релігійно-етичні, філософські, історичні, філологічні, філософські, мистецтвознавчі, педагогічні, літературознавчі, історичні. | | | |

[illegible]

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Сайлаулы<br>[illegible]<br>Елдестік[illegible]<br>мектебі» | | | |
| Сурақтар мойынсынар | [illegible] | | | | |
| Сөйлем [illegible] | **Жарастырыңыз!** [illegible] | | | | |
| Сөйлем [illegible] | Ауа [illegible] [illegible] | | | | |
| Сөйлем [illegible] | [illegible] | | | | |
| Бастауыш [illegible] | [illegible] | | | | |
| Бастауыш [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | |
| [illegible] | [illegible] | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | |

[illegible]
[illegible]